**Цель:** воспитывать морально-волевые качества: выдержку, настойчивость в достижении положительных результатов, самостоятельность, посредством занятий физкультурой

**Задачи:**

развивать эмоциональную сферу ребенка;

развивать физические качества – быстроту, ловкость;

способствовать проявлению выносливости и силы во время выполнения упражнений;

развивать глазомер, добиваясь активного движения кисти руки при броске;

совершенствовать ходьбу, бег, лазанье, прыжки, добиваясь естественности, легкости и точности выполнения движений;

совершенствовать равновесие, координацию движений;

воспитывать привычку сохранять правильную осанку;

**Оборудование:**

* гимнастическая скамейка,
* канат
* лесенка гимнастическая приставная с крючками:
* доска приставная с крючками,
* 3 обруча
* гимнастические палки по количеству детей,
* шведская стенка,
* развивающая игра «Волшебная дорога»
* «волшебные» сундучок, туфелька, приз, часы

ХОД ЗАНЯТИЯ

**I. Вводная часть**

**Инструктор по физической культуре:** Дети, здравствуйте, вы знаете, я зашла сегодня утром в спортзал и слышу: «Тик-так, тик-так», думаю, что за чудо, у нас ведь не было в зале часов. Ну, я решила вместе с вами разглядеть их. (Находят рисунок и письмо)

- Дорогие ребята! Нужна ваша помощь! Злая Гингема заколдовала дорогу из желтых кирпичей, и мы не можем двигаться вперед, чтобы исполнить заветных три желания. Вы

расколдуете кирпичи, если соберете их все вместе.

 Элли и Тотошка.

- Дети, а кто такие эти Элли и Тотошка? И куда они удут? А какие у них желания?

 Мы не можем не помочь Элли и ее друзьям! Отправляемся в сказочное путешествие!

Дети выполняют разные виды ходьбы:

* ходьба в колонне по одному обычным шагом;
* ходьба на носочках, руки вверху
* ходьба на пятках, руки в замок за голову
* ходьба на внешней стороне стопы;
* ходьба в полуприседе;
* ходьба на высоких четвереньках («Слоник» грудью вниз, «Крабик грудью вверх);
* бег на носках;
* бег с изменением направления;
* бег с преодолением препятствий (перепрыгнуть через мягкое бревно,
* ударить в бубен);
* ходьба
* перестроение на ОРУ

**Инструктор по физической культуре:** Ребята, мы приближаемся с вами к замку злой волшебницы. Нужно немного размяться. По команде дети выстраиваются четверками

**II. Основная часть**

**Общеразвивающие упражнения с гимнастическими палками**

**1.** И.П. – ноги на ширине плеч, гимнастическая палка в руках опущена вниз
На счет 1 – палка вверх
2 – за голову.3 - вверх
4 – И.П.

**2.** И.П. – ноги вместе, гимнастическая палка на локтевых сгибах за спиной На счет 1 – наклон туловища в правую сторону, ногу в сторону.
2 – И.п.

3-4 – в левую сторону

**3.**И.П. – ноги шире плеч, палка в руках опущена вниз

На счет 1 – поворот туловища в сторону, палка в вытянутых руках
2 – И.П.
3-4 – в другую сторону

**4.** И.П. – ноги на ширине плеч, гимнастическая палка в руках опущена вниз
На счет 1 – палка вперед.
2 – наклон туловища вперед.
3 – наклон вниз, палка касается пальцев ног
4 – И.П.

**5.** И.П. – стоя на коленях, гимнастическая палка в руках опущена вниз.
На счет 1 – сед на правое бедро, руки с палкой вынести вперед.
2 – И.п. Тот же сед на левое бедро.

**6**. И.П. – сидя, ноги вместе, гимнастическая палка внизу.
На счет 1 – руки вверх.
2 – наклон, коснуться пальцев ног.
3 – руки вверх.
4 – И.п.

**7.** И.П. – лежа на животе, гимнастическая палка впереди на вытянутых руках, ноги вместе.
На счет 1-4 – туловище удержать в положении «Рыбки»
На счет 5-7 – И.п.

**8.** И.П. – лежа на спине, ноги согнуты в коленях, палка зажата под коленями, перекаты на спине вперед и назад.

**9**. И.П. – пятки вместе, носки слегка развернуты. Прыжки на двух ногах –
1- вперед, 2- поворот,3- назад, 4 – поворот. Повтор 5 раз Восстановление дыхания.

Ходьба обычная.

**Основные виды движений:**

**Воспитатель по физической культуре:** Ребята, вот мы и подошли к замку Гингемы, который находится на высокой горе. Вам необходимо преодолеть препятствия и достать заколдованные волшебные кирпичики. Сначала нужно

- пройти по извилистой тропе;

– доползти до болота;
– перебраться через болото;
– перейти пропасть;
– влезть на гору;
– пройти по мосту;

После преодоления препятствий каждый из вас возьмет по пять кирпичиков и положит его на пустой участок волшебной дороги.

*Дети выполняют основные виды движений:*

1. пройти по канату боковым приставным шагом, упор на пятки;

2. Ползание на животе по гимн, скамейке, подтягиваясь руками;
3. Прыжки на двух ногах из обруча в обруч;
4. Ходьба по наклонной лестнице;
5. Лазанье по гимн, стенке вверх с переходом на другой пролет;
6. Ходьба по наклонной доске.

**Воспитатель по физической культуре:** Ребята, вы очень старались, но кирпичиков нам еще не хватает. Ах, вот смотрите, колдунья спрятала их за тем частоколом, который виден впереди. Вам нужно сбить все кегли.

6. Метание в вертикальную цель

(После удачного попадания в цель – кирпичик.)

**Воспитатель по физической культуре:** Ребята, молодцы, с вашей помощью Льву вернется храбрость, Дровосеку – доброе сердце, Страшиле – ум и Элли с Тотошкой снова окажутся в Канзасе. А нам пора возвращаться домой. Ой, а что это за туфелька такая, да это же колдунья потеряла. Представим, каково ей прыгать на одной ноге, поиграем в игру

**III. Заключительная часть**

**Подвижная игра "Ловишки на одной ноге"**

Восстановление дыхания.

**Воспитатель по физической культуре:** Ребята, посмотрите, а в башмачке что-то лежит, не могу достать (помогает кто-то из детей)

«Дорогие ребята! Я волшебница Розовой страны. Вы отлично справились со всеми трудностями. Желаю вам быть добрыми, умными, храбрыми и здоровыми. Посылаю вам сундучок с сюрпризом, который вы найдете по этому плану».

*Дети находят сундучок и выходят из зала.*

 МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

БУТУРЛИНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 10 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА БУТУРЛИНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

Конспект сюжетно-игрового занятия по физкультуре

«В стране Гудвина»

(для детей подготовительной группы)

 Составила и провела занятие:

 инструктор по физической культуре

 Горбатова О.А.

Бутурлиновка 2016