**Анализ оздоровительной программы**

- Программа «Лучи Здоровья»;

- Соответствует требованиям ФГТ;

- В основе программы лежит ряд теоретических положений.

 1. Индивидуально-личностная ориентация воспитания предполагает, что главной целью образования становится ребёнок, а не окружающей мир. Педагог, опираясь на индивидуальные особенности ребёнка, планирует его развитие, намечает пути совершенствования умений и навыков, построение двигательного режима.

 2. Развитие способностей и творческого воображения является одним из условий построения и проведения оздоровительной работы с дошкольниками.

 3. Формирование осмысленной моторики. Движение может стать произвольным, управляемым только в том случае, если оно будет ощущаемым и осмысленным.

**Целью программы является:**

- Способствование формирования физически и психологически здоровой личности дошкольников.

- Воспитание здорового ребенка совместными усилиями ДОУ и семьи.

- Развитие физических качеств каждого ребенка и воспитание созидательного отношения к своему здоровью.

- Развитие индивидуальных возможностей и способностей  детей.

**Задачи:**

 1. Формирования навыков и умений в использование средств физической культуры для сохранения здоровья, формирование внутренней картины здоровья.

 2. Воспитание двигательных способностей на основе спортивно-игровой деятельности с учётом индивидуальной особенностей ребёнка.

 3. Развитие индивидуального творческого потенциала.

 4. Привитие культурно-гигиенических навыков, навыков здоровья.

 5. Оздоровление организма посредствам приобретения навыков правильного дыхания.

 6. Формирования навыков саморегуляции.

 Программа рассчитана для детей от 3 до 7 лет.

**Содержание и структура программы:**

1. Мониторинг
2. Двигательная деятельность
3. Профилактические мероприятия
4. Закаливание
5. Организация вторых завтраков
6. Совместная деятельность с семьёй.