**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ**

**во второй младшей группе**

**Тема: ”Мебель для куклы Тани “**

**Программное содержание**: закрепить у детей знание о мебели; активизировать речь детей за счет существительных и глаголов (название предметов мебели, их назначение); учить правильно употреблять предлоги с существительными; способствовать развитию мелкой моторики, используя счетные палочки; тренировать умение выполнять имитационные движения, характерные для кошки; воспитывать у детей желание помочь игровому персонажу в решении проблемной ситуации.

**Игровое оборудование**: игрушечная мебель, кукла, игрушечная кошечка, грузовая машина, счетные палочки.

**Ход занятия**:

- Ребята, это кукла Таня, она будет у нас жить, Давайте сделаем для нее комнатку. Что нужно поставить в ее комнатку, чтобы ей было удобно?

- Мебель.

- Сейчас из магазина мебель привезет грузовая машина.

*Раздается сигнал, заезжает грузовая машина с мебелью.*

- Ребята, а как же куколка одна сможет разгрузить мебель? Давайте ей поможем.

*Воспитатель голосом куклы дает детям трудовые поручения: «Вика, поставь шкаф в комнату» и т.д.*

- Вика, что ты поставила?

- Я поставила шкаф.

*Когда вся мебель будет расставлена, воспитатель обращает внимание, что у куклы стало уютно.*

- Ребята, а чтобы кукле было не скучно здесь жить, давайте подарим ей кошечку. А сами покажем, что же кошечка умеет делать.

**Физкультминутка «Кошечка»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Уселась кошка на окошкоИ стала лапкой ушко мытьА вы попробуйте, ребята,Её движенья повторить. | 2 | Затем решила наша кошкаСебе всю мордочку помытьА вы попробуйте, ребята,Её движенья повторить. |
| 3 | А после кошке захотелосьКотяток лапками позватьДавайте вместе все ребятаЕё движенья повторять. | 4 | Затем на лапки встала кошкаИ стала хвостиком крутитьА вы попробуйте, ребята,Её движенья повторить. |
| 5 | Попрыгать кошке захотелосьИ стала кошечка шалитьА вы попробуйте, ребята,Её движенья повторить. |  |

**Игра «Скажи, где кошка?»**

- Ребята, давайте пойдём посмотрим, где же кошечка. На шкафу нет, под стулом нет, по столом нет, так где же она сидит?

*Воспитатель меняет местоположение кошки, используя мебель, а дети должны назвать, где находиться кошка. Дети находят кошку и называют её местоположение.*

- Ребята, а вы знаете, для чего кукле Тане нужна мебель? Разве, чтобы там кошечка пряталась?

*Дети рассказывают стихотворение*:

|  |
| --- |
| Вот это стул, на нем сидят,Вот это стол, за ним едят,В шкафу одежду все хранят,А на диване люди спят. |

- Ребята, а кошечке-то негде спать. Давайте для кошечки сделаем коврик, а то ведь на полу неудобно все время спать.

 *Воспитатель предлагает из цветных счетных палочек сделать коврик*.

- Какой удобный коврик у нас получился, теперь кошечка будет на нем спать.

- Ребята, куколка Таня и кошечка очень довольны. Они теперь будут жить в комнатке с мебелью, а у кошечки будет удобный коврик. Кукла и кошечка говорят вам спасибо за помощь.