**[Сценарий спортивно — игрового праздника, посвященный Дню защитника Отечества](http://doshkolnik.ru/scenarii-na-23-fevralya/14047-scenariiy-sportivno-igrovogo-prazdnika-posvyaschennyiy-dnyu-zaschitnika-otechestva.html)**

|  |
| --- |
| **Ход мероприятия:**  Под военный марш в зал заходят дети и становятся полукругом у центральной стены.  **1-й ребёнок:**  Почему мы в этом зале  Очень дружно все собрались?  **2-й ребёнок:**  Марш играет. Наш парад,  Начинает детвора!  **3-й ребёнок:**  День нашей Армии сегодня.  Сильней её на свете нет!  Привет защитникам народа!  Российской Армии…  Все дети *(хором)*: Привет!  **1-й ребёнок:**  Об армии любимой  Поёт наш детский сад.  И ей, непобедимой,  Сегодня каждый рад.  Песня ***«Бравые солдаты»***  **Ведущий:**  С днем рожденья, армия! —  Говорит страна. —  Славная защитница,  Будь всегда сильна!  **Ведущий:**  Чтобы сильным быть всегда,  Поможет нам военная игра!  Ведущий: Начинаем наш спортивный праздник, посвящённый ***«Дню защитника Отечества»*** и сегодня будут соревноваться две команды ***«Лётчики»*** и команда ***«Танкисты»***  Ведущая предлагает командам представиться.  **Девиз команды *«Лётчики»*:**  Мы смелые пилоты, водим самолеты.  В небе высоко летаем, небо зорко охраняем!  **Девиз команды *«Танкисты»*:**  Мы танкисты,  Рвёмся в бой,  Танк любимый  Наш герой!  Ведущий: Наши солдаты охраняют мирную жизнь. Военная служба трудна. Надо быть сильным, чтобы не уставать. Каждое утро солдат делает зарядку.  Зарядка всем полезна,  Зарядка всем нужна,  От лени и болезней  Спасает нас она.  Песня ***«Топни ножка»***  **Ведущий:** Вслушайтесь только в эти гордые слова – ***«Защитник Отечества»***! Защитники нашего Отечества – России – это наши солдаты, офицеры, лётчики и моряки, которые готовы в любую минуту встать на защиту нас с вами. Наши мальчики очень хотят стать похожими на них: сильными, мужественными и благородными.  **Ведущий:** В армии нужны люди разных профессий — танкисты, радисты, саперы. Но всех, кто служит можно назвать одним словом.  На посту и в дождь, и в град,  В бой за нас пойдет... *(солдат)*.  **Ведущий:** Солдаты — меткие стрелки. Сейчас мы проверим, как вы умеете стрелять. Прошу команд построиться в две колонны.  Эстафета ***«Будь метким»***  Дети строятся друг за другом. На расстоянии 5 м. от первого участника лежит на полу обруч. Дети по очереди бегут до каната, возле которого лежат мешочки с песком на расстоянии *(1, 5-2 м.)* и бросают в обруч мешочки. Бросивший участник возвращается обратно к команде и передаёт эстафету следующему участнику. Команда, у которой попаданий больше, становится победительницей.  Ведущий: А вот другая загадка для вас.  Вижу в небе самолет.  Как светящийся комочек,  Управляет им пилот,  По другому просто... *(Лётчик)*  ***«Летчики»*** *(игра на построение)*. Задание: встать друг за другом по росту.  Эстафета ***«Взлетная полоса»***  Первый участник команды кладет на вытянутую руку с расправленной ладонью альбомный лист бумаги. В таком положении он должен пройти до условленного места и там оставить свой лист. Двигаться нужно осторожно, потому что лист легкий и все время стремиться слететь с руки. Следующий игрок положит свой лист рядом с первым листом. И так далее. Из листов выкладывается ***«взлетная полоса»***.  **Ведущий:** Следующая загадка  Спешит по вызову отряд,  Готов он разыскать снаряд.  Три мины обезвредил смело,  Боец поистине умелый. *(Сапер)*  Ведущий: А теперь приглашаю посоревноваться саперов. Сапер — солдат, который может разминировать путь для других бойцов.  ***«Снайперы»***  Посередине зала ставят кегли. Команды стоят напротив друг друга на расстоянии 4м. Сначала раздаются 4маленьких мяча команде ***«Лётчики»***. По сигналу участники команды ***«Лётчики»*** катают мяч в стоящие кегли. Потом катают мячи команды ***«Танкисты»***. Побеждает команда, которая собьет больше кеглей.  **Ведущий:** Как называют того, кто охраняет границу? *(пограничник)*  Игра ***«Пограничник»***  Выбирается водящий. Он будет называться ***«незадачливый пограничник»***. На полу проводятся две черты. За первой линией будут стоять дети, которые должны перейти границу, на средней черте ***«незадачливый пограничник»***, который вместо того, чтобы отмечать ***«День защитника Отечества»***, ловит детей на границе. А третья линия, это черта за которую дети должны пройти не пойманными. Кого пограничник поймает, тот займет его место.  **Ведущий:**  Все моря и океан  Покорил наш... *(капитан)*.  Ведущий: Капитан в ответе за свое судно. Он должен так проложить курс, чтобы не столкнуться с другими кораблями, не сесть на мель и догнать корабль противника.  Конкурс капитанов: ***«Чей корабль быстрее приплывёт»***  Участвуют капитаны. Перед каждым на расстоянии 2 м на полу стоит корабль *(можно машину)*, к носу которого привязана лента с палочкой на конце. Дети по сигналу начинают наматывать ленту на палочку, подтягивая корабль к себе. Побеждает участник, чей корабль быстрее коснется ног ***«капитана»***.  **Ведущий:** Следующая загадка  Вот загадка про бойца,  Удалого молодца.  Мне мигает светофор,  Знает он, что я... *(шофер)*.  **Ведущий:** Военному шоферу всегда найдется дело: надо и боеприпасы подвезти, и сообщение в штаб доставить, и солдат к новому месту дислокации привезти.  Игра ***«Подвези боеприпасы»***  Участвуют двое детей. Они — ***«шоферы»***. Каждый участник держит руль. Перед ними ставят кегли, на расстоянии 0,5м друг от друга. Игроки должны ***«змейкой»*** обежать кегли, не уронив их, и вернуться обратно. Побеждает участник, первым выполнивший задание. Если кегля падает, ***«шофер»*** должен ее поднять и объехать еще раз.  **Ведущий:** Кто боец невидимого фронта? *(Разведчик.)*  Эстафета ***«Доставь донесение в штаб»***  По сигналу первый участник, пролезает под дугой, проползает по скамейке и бежит между кеглями, берёт флажок — дают знак следующему. Пакет находится в руках у последнего мальчика. Побеждает та команда, кто быстрее доставит пакет.  **Ведущий:** Сейчас каждая команда получит зашифрованное донесение. Чтобы его понять, нужно, прежде всего, заглянуть вот в эти конверты.  Каждая команда получает по конверту. В каждом конверте – разрезанная на части открытка военной тематики.  Конкурс ***«Зашифровка»***  **Ведущий:** Как видите, шифровка необычная – надо собрать открытку, чтобы понять, что на ней нарисовано.  Ведущий отмечает команду, которая закончит первой  **Ведущий:** В армии на службе у военных есть техника, без которой очень сложно было бы охранять нашу Родину, нашу мирную жизнь. Я буду загадывать загадки про военную технику, сначала одной, потом другой команде. Но мы с вами договоримся, что, даже зная ответ, вы будете проявлять дисциплинированность и выдержку. Если одна команда не знает ответ, то отвечает другая.  Машина непростая,  Машина боевая.  Как будто трактор с ***«хоботком»***,  Всем прикурить дает кругом! *(Танк)*  Моряком ты можешь стать,  Чтоб границу охранять  И служить не на земле,  А на военном... *(Корабль)*  Смело в небе проплывает,  Обгоняя птиц полет.  Человек им управляет.  Что такое? *(Самолет.)*  Без разгона ввысь взлетаю,  Стрекозу напоминаю.  Отправляется в полет  Наш российский... *(Вертолет)*.  **Ведущий:** Вот и закончился наш спортивный праздник и в конце ваши дети хотят подарить вам свои подарки. |