**[Сценарий спортивно — игрового праздника, посвященный Дню защитника Отечества](http://doshkolnik.ru/scenarii-na-23-fevralya/14047-scenariiy-sportivno-igrovogo-prazdnika-posvyaschennyiy-dnyu-zaschitnika-otechestva.html)**

|  |
| --- |
| **Ход мероприятия:**Под военный марш в зал заходят дети и становятся полукругом у центральной стены.**1-й ребёнок:**Почему мы в этом залеОчень дружно все собрались?**2-й ребёнок:**Марш играет. Наш парад,Начинает детвора!**3-й ребёнок:**День нашей Армии сегодня.Сильней её на свете нет!Привет защитникам народа!Российской Армии…Все дети *(хором)*: Привет!**1-й ребёнок:**Об армии любимойПоёт наш детский сад.И ей, непобедимой,Сегодня каждый рад.Песня ***«Бравые солдаты»*** **Ведущий:**С днем рожденья, армия! —Говорит страна. —Славная защитница,Будь всегда сильна!**Ведущий:**Чтобы сильным быть всегда,Поможет нам военная игра!Ведущий: Начинаем наш спортивный праздник, посвящённый ***«Дню защитника Отечества»*** и сегодня будут соревноваться две команды ***«Лётчики»*** и команда ***«Танкисты»***Ведущая предлагает командам представиться.**Девиз команды *«Лётчики»*:**Мы смелые пилоты, водим самолеты.В небе высоко летаем, небо зорко охраняем!**Девиз команды *«Танкисты»*:**Мы танкисты,Рвёмся в бой,Танк любимыйНаш герой!Ведущий: Наши солдаты охраняют мирную жизнь. Военная служба трудна. Надо быть сильным, чтобы не уставать. Каждое утро солдат делает зарядку.Зарядка всем полезна,Зарядка всем нужна,От лени и болезнейСпасает нас она. Песня ***«Топни ножка»*** **Ведущий:** Вслушайтесь только в эти гордые слова – ***«Защитник Отечества»***! Защитники нашего Отечества – России – это наши солдаты, офицеры, лётчики и моряки, которые готовы в любую минуту встать на защиту нас с вами. Наши мальчики очень хотят стать похожими на них: сильными, мужественными и благородными.**Ведущий:** В армии нужны люди разных профессий — танкисты, радисты, саперы. Но всех, кто служит можно назвать одним словом. На посту и в дождь, и в град,В бой за нас пойдет... *(солдат)*.**Ведущий:** Солдаты — меткие стрелки. Сейчас мы проверим, как вы умеете стрелять. Прошу команд построиться в две колонны.Эстафета ***«Будь метким»***Дети строятся друг за другом. На расстоянии 5 м. от первого участника лежит на полу обруч. Дети по очереди бегут до каната, возле которого лежат мешочки с песком на расстоянии *(1, 5-2 м.)* и бросают в обруч мешочки. Бросивший участник возвращается обратно к команде и передаёт эстафету следующему участнику. Команда, у которой попаданий больше, становится победительницей.Ведущий: А вот другая загадка для вас.Вижу в небе самолет.Как светящийся комочек,Управляет им пилот,По другому просто... *(Лётчик)****«Летчики»*** *(игра на построение)*. Задание: встать друг за другом по росту.Эстафета ***«Взлетная полоса»***Первый участник команды кладет на вытянутую руку с расправленной ладонью альбомный лист бумаги. В таком положении он должен пройти до условленного места и там оставить свой лист. Двигаться нужно осторожно, потому что лист легкий и все время стремиться слететь с руки. Следующий игрок положит свой лист рядом с первым листом. И так далее. Из листов выкладывается ***«взлетная полоса»***.**Ведущий:** Следующая загадкаСпешит по вызову отряд,Готов он разыскать снаряд.Три мины обезвредил смело,Боец поистине умелый. *(Сапер)*Ведущий: А теперь приглашаю посоревноваться саперов. Сапер — солдат, который может разминировать путь для других бойцов.***«Снайперы»***Посередине зала ставят кегли. Команды стоят напротив друг друга на расстоянии 4м. Сначала раздаются 4маленьких мяча команде ***«Лётчики»***. По сигналу участники команды ***«Лётчики»*** катают мяч в стоящие кегли. Потом катают мячи команды ***«Танкисты»***. Побеждает команда, которая собьет больше кеглей.**Ведущий:** Как называют того, кто охраняет границу? *(пограничник)* Игра ***«Пограничник»***Выбирается водящий. Он будет называться ***«незадачливый пограничник»***. На полу проводятся две черты. За первой линией будут стоять дети, которые должны перейти границу, на средней черте ***«незадачливый пограничник»***, который вместо того, чтобы отмечать ***«День защитника Отечества»***, ловит детей на границе. А третья линия, это черта за которую дети должны пройти не пойманными. Кого пограничник поймает, тот займет его место.**Ведущий:**Все моря и океанПокорил наш... *(капитан)*.Ведущий: Капитан в ответе за свое судно. Он должен так проложить курс, чтобы не столкнуться с другими кораблями, не сесть на мель и догнать корабль противника.Конкурс капитанов: ***«Чей корабль быстрее приплывёт»***Участвуют капитаны. Перед каждым на расстоянии 2 м на полу стоит корабль *(можно машину)*, к носу которого привязана лента с палочкой на конце. Дети по сигналу начинают наматывать ленту на палочку, подтягивая корабль к себе. Побеждает участник, чей корабль быстрее коснется ног ***«капитана»***.**Ведущий:** Следующая загадкаВот загадка про бойца,Удалого молодца.Мне мигает светофор,Знает он, что я... *(шофер)*.**Ведущий:** Военному шоферу всегда найдется дело: надо и боеприпасы подвезти, и сообщение в штаб доставить, и солдат к новому месту дислокации привезти.Игра ***«Подвези боеприпасы»***Участвуют двое детей. Они — ***«шоферы»***. Каждый участник держит руль. Перед ними ставят кегли, на расстоянии 0,5м друг от друга. Игроки должны ***«змейкой»*** обежать кегли, не уронив их, и вернуться обратно. Побеждает участник, первым выполнивший задание. Если кегля падает, ***«шофер»*** должен ее поднять и объехать еще раз.**Ведущий:** Кто боец невидимого фронта? *(Разведчик.)*Эстафета ***«Доставь донесение в штаб»***По сигналу первый участник, пролезает под дугой, проползает по скамейке и бежит между кеглями, берёт флажок — дают знак следующему. Пакет находится в руках у последнего мальчика. Побеждает та команда, кто быстрее доставит пакет.**Ведущий:** Сейчас каждая команда получит зашифрованное донесение. Чтобы его понять, нужно, прежде всего, заглянуть вот в эти конверты.Каждая команда получает по конверту. В каждом конверте – разрезанная на части открытка военной тематики.Конкурс ***«Зашифровка»*****Ведущий:** Как видите, шифровка необычная – надо собрать открытку, чтобы понять, что на ней нарисовано.Ведущий отмечает команду, которая закончит первой**Ведущий:** В армии на службе у военных есть техника, без которой очень сложно было бы охранять нашу Родину, нашу мирную жизнь. Я буду загадывать загадки про военную технику, сначала одной, потом другой команде. Но мы с вами договоримся, что, даже зная ответ, вы будете проявлять дисциплинированность и выдержку. Если одна команда не знает ответ, то отвечает другая.Машина непростая,Машина боевая.Как будто трактор с ***«хоботком»***,Всем прикурить дает кругом! *(Танк)*Моряком ты можешь стать,Чтоб границу охранятьИ служить не на земле,А на военном... *(Корабль)*Смело в небе проплывает,Обгоняя птиц полет.Человек им управляет.Что такое? *(Самолет.)*Без разгона ввысь взлетаю,Стрекозу напоминаю.Отправляется в полетНаш российский... *(Вертолет)*.**Ведущий:** Вот и закончился наш спортивный праздник и в конце ваши дети хотят подарить вам свои подарки. |