***Тема недели: Зимние забавы, зимние виды спорта. (14.12.- 18.12.)***

**Цель:** Продолжать знакомить с зимой, как временем года, с зимними видами спорта, забавами зимой. Расширять представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда.

**Итоговое мероприятие:** Выставка рисунков «Мой любимый вид спорта»

**Понедельник 14 декабря**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| время  | Образовательная деятельность в режимных моментах | Образовательная деятельность | Самостоятельная деятельность детей |
| Индивидуальная | Групповая |
| Первая половина дня | **ПР****РР****скр** | **Дид. игра «Найди место звука в слове»** с Лиза Р, Тимур Б **Цель:** Развивать слуховое внимание, умение находить звук в слове (в начале, середине, в конце)**Дежурство в уголке природы : полив растений**. с Сашей К.Цель: Учить определять необходимость полива по цвету почвы, воспитывать ответственность за порученное дело. | **ПР****РР****ХЭР****РР** | **Беседа: «Что нам нравиться зимой»**Цель: Обобщить и уточнить знания детей о зиме и зимних забавах.  Развивать связную речь. **Музыкальное творчество импровизация к песни «Что нам нравиться зимой»** муз. Е. Тиличеевой, сл. Л Некрасовой.Цель: Побуждать детей придумывать танцевальные движения, формировать навыки инсценирования песни.**Заучивание стихотворения В.Коркина «Пришла веселая зима»****Цель:** Создать у детей хорошее настроение, учить выразительно, задорно рассказывать стихотворение. | **ФР****ПР****ХЭР** | **Занятие по двигательной деятельности** по плану инструктора по физическому воспитанию.**Занятие по познавательной деятельностью (ФЦКМ) Тема:** *«***Фарфоровый секрет»**Кн. Дыбина, стр.**Занятие по изобразительной деятельностью. Тема: «Снежинка»** | **ПР****РР** | **Д/и «Кому что нужно» Цель:** Учить употреблять слова винительного падежа у существительных. (лыжнику – лыжи; хоккеисту – клюшка) |
| **Прогулка № 1 (картотека )** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| время  | Образовательная деятельность в режимных моментах | Образовательная деятельность | Самостоятельная деятельность детей |
| Индивидуальная | Групповая |
| Вторая половина дня | ПРРРФР | **Дидактическая игра «Цветные варежки»** с Кариной, Сашей К, Баиром Цель: Учить детей подбирать предмет по цвету и величине.**Работа по ФИЗО** с Саша К, Стасом С.Цель: упражнять детей прыжкам на одной ноге, развивать ловкость и равновесие.  | ФРРРХЭР | **Бодрящая гимнастика**  (картотека)**Чтение рассказа «На горке»****Цель**: Учить детей слушать внимательно, понимать содержание рассказа, уметь отвечать на вопросы связно, давать оценку поступкам героев рассказа. Воспитывать бережное отношение к труду людей.**Музыкальное творчество: пение песни «Будет горка во дворе» Л Квитко****Цель: Учить правильно** воспроизводить мелодию и ритм песни, исполнять ее легко. | ПРРР | **Бурятский язык по плану.** | СКРРРПРРР | **С/Р игры по выбору детей»** **Цель:** Формировать умение распределять роли с учетом возможностей и желания каждого участника, придумывать и подбирать игровой материал.**Настольно- печатная игра «Какое время года?»**Цель: Развивать логическое мышление, умение классифицировать картинки по характерным признакам. |
| **Прогулка № 2 (картотека)** |

**Вторник 15 декабря**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| время  | Образовательная деятельность в режимных моментах | Образовательная деятельность | Самостоятельная деятельность детей |
| Индивидуальная | Групповая |
| Первая половина дня | ХЭР | Сашей К, Алешей С, Женей Цель: Поупражнять вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника путем срезания углов. | ПРРРХЭР | **Работа в книжном уголке рассматривание альбома «Зимние виды спорта»**Цель: продолжать знакомить детей с разными видами спорта, с доступными сведениями из истории олимпийского движения**Творческая мастерская: рисование красками «Мой любимый вид спорта»**Цель: учить располагать изображение на листе с учетом его пропорций, передавать движение людей. | ХЭРРРФР | **Занятие музыкальной деятельностью** по плану музыкального руководителя.**Занятие чтением художественной литературой****Занятие по двигательной** деятельностью по плану инструктора по физическому воспитанию на свежем воздухе. | ПРРР | **Игры со строительным материалом:** постройки по замыслу.Цель: Формировать умение у детей строить не сложные постройки. Развивать воображение. |
| **Прогулка № 1 (Картотека )** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| время  | Образовательная деятельность в режимных моментах | Образовательная деятельность | Самостоятельная деятельность детей |
| Индивидуальная | Групповая |
| Вторая половина дня | ПРРР |  **Просмотр презентации «Как много интересного бывает зимой»** Цель: Сформировать обобщённое представление детей о зиме, состоянии живой и неживой природы. **Д/и «Составь рассказ» по теме «Как мы слепили снеговика»-** упражнять в умении составлять рассказ по предложенному плану:- Каким был снег?- Что вы сделали из него?- Какой получился снеговик? | ФРРРПРРР | **Бодрящая гимнастика (**картотека)**Беседа о празднике «Катерина - санница»** Цель: Рассказать детям о зимних приметах, о там, что зима — это очень весело. Зимой много праздников. Познакомить с зимними традиционными праздниками, рассказать о зимних забавах и развлечениях со снегом.**Чтение Г. Скребицкого «Четыре художника. Зима»** Цель: обогащать знания детей о зиме, разобрать образные выражения, встречающиеся в тексте. |  |  | ПРСКР | **Игры со строительным материалом: постройки по замыслу**Цель: Формировать умение задумывать постройки и выполнять их, учить обыгрывать постройку. |
| **Прогулка № 2 (Картотека )** |

**Среда 17 декабря**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| время  | Образовательная деятельность в режимных моментах | Образовательная деятельность | Самостоятельная деятельность детей |
| Индивидуальная | Групповая |
| Первая половина дня | ФР | **По физо** с Сашей, Наташей, КаринойЦель: Продолжать знакомить с техникой выполнения прыжка, учить перепрыгивать выделенный участок.  | ПРРРХЭР | **Беседа «Зимние спортивные увлечения моей семьи»**Цель: Учить детей связному рассказыванию по фотографиям. **Слушание песни «Коньки» сл. З. Петровой**Цель: Продолжать знакомить с детскими песнями, обогащать музыкальные впечатления.  | ФРРРХЭР | **Занятие по двигательной деятельности** по плану инструктора по физическому воспитанию.**Занятие коммуникативной деятельностью.****Занятие по изобразительной деятельностью. Тема: «Городецкие росписи»** | ПРСКР | **Настоль- печатные игры по выбору детей**  |
| **Прогулка № 1 (Картотека )** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| время  | Образовательная деятельность в режимных моментах | Образовательная деятельность | Самостоятельная деятельность детей |
| Индивидуальная | Групповая |
| Вторая половина дня | ХЭРФР | **Пение песни «Будет горка во доре**» с Тимуром, Алиной, ЮлейЦель: учить детей правильно воспроизводить мелодию, ритм, исполнять ее легко.**Игровое упражнение** **«Мы спортсмены**» с подгруппой детей Цель: Способствовать совершенствованию выполнения основных движений, повышению их выразительности. | ФРРРПР | **Бодрящая гимнастика****Заучивание стихотворения И.Бурсова «Хитрые санки»**Цель: Расширять представления о зимних развлечениях, развивать чуткость к худ. слову, обсудить, почему автор называет санки «хитрыми», подбирать интонацию для декламации.**Д/игра «Угадай, что спрятано» тема «Зимние спортивные игры»**Цель: учить находить предметы по описанию, составлять описание предметов по плану. |  | **Занятие по безопасности жизнедеятельности** | СКРХЭР | **Сюжетно – ролевые игры по выбору детей.**Цель: Формировать умение согласовывать тему игры, распределять роли, договариваться о последовательности совместных действий.**Творческая мастерская:** рисование «Зимние забавы детей»Цель: Предложить нарисовать любимые игры в зимнее время. Развивать творческие способности.  |
| **Прогулка № 2 (Картотека )** |

**Четверг 18 декабря**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| время  | Образовательная деятельность в режимных моментах | Образовательная деятельность | Самостоятельная деятельность детей |
| Индивидуальная | Групповая |
| Первая половина дня |  | **По развитию речи с Алиной, Юлей, Лизой.**Цель упражнять детей в отчетливом произношении звуков з и с, в их дифференциации, подборе слов, в которых слышится эти звуки. | РРФР | **Чтение стихотворение «Снежная баба» А. Бронского**Цель: Предложить детям послушать стихотворение, отвечать на вопросы о том, что понадобилось героям для постройки снежной бабы. Развивать речь.**Заучивание физминутки «Снеговик»**Цель: Развивать память и речь. | ХЭРпр хэр | **Занятие музыкальной деятельностью по плану музыкального руководителя.****Занятие познавательной деятельностью(ФЭМП****Занятие по изобразительной деятельностью** | **Пр****скр** | **Настольные игры «Собери картинку» по теме «Зимний спорт»**Цель:  |
| **Прогулка № 1 (картотека )** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| время  | Образовательная деятельность в режимных моментах | Образовательная деятельность | Самостоятельная деятельность детей |
| Индивидуальная | Групповая |
| Вторая половина дня |  | **По физо с подгр. детей**Цель: учить приему перебрасывания мяча друг другу. Развивать быстроту реакции, ловкость.**По развитию речи с подгр. детей**Цель: упражнять детей в составлении описательных рассказов о зимних видах спорта, развивать монологическую речь. | ФРПРРР | **Бодрящая гимнастика после сна.****Просмотр презентации «Зимние олимпийские игры»**Цель: продолжать знакомить с разными видами спорта, с доступными сведениями из истории олимпийского движения.**Чтение р.н.с. «Морозко»**Цель: Учить детей видеть особенности зимней природы, формировать художественный вкус, развивать воображение, диалогическую речь. |  |  |  | **Творческая мастерская: рисование**.Цель: побуждать детей рисовать разными материалами, использовать в работе освоенные навыки.**Сюжетно – ролевые игры по выбору детей.**Цель: Формировать умение согласовывать тему игры, распределять роли, договариваться о последовательности совместных действий. |
| **Прогулка № 2 (картотека)** |

**Пятница 19 декабря**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| время  | Образовательная деятельность в режимных моментах | Образовательная деятельность | Самостоятельная деятельность детей |
| Индивидуальная | Групповая |
| Первая половина дня |  | **Настольно – печатная игра «Разложи по порядку»** с Алешей, Кариной.Цель: Закреплять последовательность чисел в пределах 10. |  | **Беседа «Во что играют дети зимой?** Цель: учить составлять рассказы по картинкам. Развивать связную речь.**Загадки о зимних видах спорта.**Цель: Учить разгадывать загадки по словесному описанию. Развивать логическое мышление, воображение.  |  | **Занятие познавательной деятельностью(природа/ эксперименты)****Тема: «Как животные помогают человеку»**  |  | **Настольно- печатная игра по теме : «Безопасность зимой»** |
| **Прогулка № 1 (Картотека )** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| время  | Образовательная деятельность в режимных моментах | Образовательная деятельность | Самостоятельная деятельность детей |
| Индивидуальная | Групповая |
| Вторая половина дня | ФРСКР | **Игра «Большой мяч»****с подгр. детей**.Цель: упражнять детей в прокатывании мяча друг другу правой и левой рукой, развивать меткость и ловкость.**Ремонт книг**.Цель: учить выбирать книги нуждающиеся в починке, | ФРРР | **Бодрящая гимнастика.****Чтение сказки «Четыре желания» К.Д. Ушинского**Цель: продолжать знакомить детей с произведениями , в которых рассказываются о зимних развлечениях. Развивать умение слушать, пересказывать. |  |  |  | **Игровая деятельность по выбору детей.**Цель: Определить приоритеты детей в выборе игрушек, игр, партнеров, выявить уровень сформированности коммуникативных навыков. Формировать у детей привычку наводить порядок после игр. |
| **Прогулка № 2 (Картотека )** |