***Тема недели: Зимние забавы, зимние виды спорта. (14.12.- 18.12.)***

**Цель:** Продолжать знакомить с зимой, как временем года, с зимними видами спорта, забавами зимой. Расширять представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда.

**Итоговое мероприятие:** Выставка рисунков «Мой любимый вид спорта»

**Понедельник 14 декабря**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| время | Образовательная деятельность в режимных моментах | | | | Образовательная деятельность | | Самостоятельная деятельность детей | |
| Индивидуальная | | Групповая | |
| Первая половина дня | **ПР**  **РР**  **скр** | **Дид. игра «Найди место звука в слове»** с Лиза Р, Тимур Б  **Цель:** Развивать слуховое внимание, умение находить звук в слове (в начале, середине, в конце)  **Дежурство в уголке природы : полив растений**. с Сашей К.  Цель: Учить определять необходимость полива по цвету почвы, воспитывать ответственность за порученное дело. | **ПР**  **РР**  **ХЭР**  **РР** | **Беседа: «Что нам нравиться зимой»**  Цель: Обобщить и уточнить знания детей о зиме и зимних забавах.  Развивать связную речь.  **Музыкальное творчество импровизация к песни «Что нам нравиться зимой»** муз. Е. Тиличеевой, сл. Л Некрасовой.  Цель: Побуждать детей придумывать танцевальные движения, формировать навыки инсценирования песни.  **Заучивание стихотворения В.Коркина «Пришла веселая зима»**  **Цель:** Создать у детей хорошее настроение, учить выразительно, задорно рассказывать стихотворение. | **ФР**  **ПР**  **ХЭР** | **Занятие по двигательной деятельности** по плану инструктора по физическому воспитанию.  **Занятие по познавательной деятельностью (ФЦКМ) Тема:** *«***Фарфоровый секрет»**  Кн. Дыбина, стр.  **Занятие по изобразительной деятельностью. Тема: «Снежинка»** | **ПР**  **РР** | **Д/и «Кому что нужно» Цель:** Учить употреблять слова винительного падежа у существительных. (лыжнику – лыжи; хоккеисту – клюшка) |
| **Прогулка № 1 (картотека )** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| время | Образовательная деятельность в режимных моментах | | | | Образовательная деятельность | | Самостоятельная деятельность детей | |
| Индивидуальная | | Групповая | |
| Вторая половина дня | ПР  РР  ФР | **Дидактическая игра «Цветные варежки»** с Кариной, Сашей К, Баиром  Цель: Учить детей подбирать предмет по цвету и величине.  **Работа по ФИЗО** с Саша К, Стасом С.  Цель: упражнять детей прыжкам на одной ноге, развивать ловкость и равновесие. | ФР  РР  ХЭР | **Бодрящая гимнастика**  (картотека)  **Чтение рассказа «На горке»**  **Цель**: Учить детей слушать внимательно, понимать содержание рассказа, уметь отвечать на вопросы связно, давать оценку поступкам героев рассказа. Воспитывать бережное отношение к труду людей.  **Музыкальное творчество: пение песни «Будет горка во дворе» Л Квитко**  **Цель: Учить правильно** воспроизводить мелодию и ритм песни, исполнять ее легко. | ПР  РР | **Бурятский язык по плану.** | СКР  РР  ПР  РР | **С/Р игры по выбору детей»**  **Цель:** Формировать умение распределять роли с учетом возможностей и желания каждого участника, придумывать и подбирать игровой материал.  **Настольно- печатная игра «Какое время года?»**  Цель: Развивать логическое мышление, умение классифицировать картинки по характерным признакам. |
| **Прогулка № 2 (картотека)** | | | | | | | | |

**Вторник 15 декабря**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| время | Образовательная деятельность в режимных моментах | | | | Образовательная деятельность | | Самостоятельная деятельность детей | |
| Индивидуальная | | Групповая | |
| Первая половина дня | ХЭР | Сашей К, Алешей С, Женей  Цель: Поупражнять вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника путем срезания углов. | ПРРР  ХЭР | **Работа в книжном уголке рассматривание альбома «Зимние виды спорта»**  Цель: продолжать знакомить детей с разными видами спорта, с доступными сведениями из истории олимпийского движения  **Творческая мастерская: рисование красками «Мой любимый вид спорта»**  Цель: учить располагать изображение на листе с учетом его пропорций, передавать движение людей. | ХЭР  РР  ФР | **Занятие музыкальной деятельностью** по плану музыкального руководителя.  **Занятие чтением художественной литературой**  **Занятие по двигательной** деятельностью по плану инструктора по физическому воспитанию на свежем воздухе. | ПР  РР | **Игры со строительным материалом:** постройки по замыслу.  Цель: Формировать умение у детей строить не сложные постройки. Развивать воображение. |
| **Прогулка № 1 (Картотека )** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| время | Образовательная деятельность в режимных моментах | | | | Образовательная деятельность | | Самостоятельная деятельность детей | |
| Индивидуальная | | Групповая | |
| Вторая половина дня | ПР  РР | **Просмотр презентации «Как много интересного бывает зимой»**  Цель: Сформировать обобщённое представление детей о зиме, состоянии живой и неживой природы.  **Д/и «Составь рассказ» по теме «Как мы слепили снеговика»-** упражнять в умении составлять рассказ по предложенному плану:- Каким был снег?- Что вы сделали из него?- Какой получился снеговик? | ФР  РРПР  РР | **Бодрящая гимнастика (**картотека)  **Беседа о празднике «Катерина - санница»**  Цель: Рассказать детям о зимних приметах, о там, что зима — это очень весело. Зимой много праздников. Познакомить с зимними традиционными праздниками, рассказать о зимних забавах и развлечениях со снегом.  **Чтение Г. Скребицкого «Четыре художника. Зима»**  Цель: обогащать знания детей о зиме, разобрать образные выражения, встречающиеся в тексте. |  |  | ПР  СКР | **Игры со строительным материалом: постройки по замыслу**  Цель: Формировать умение задумывать постройки и выполнять их, учить обыгрывать постройку. |
| **Прогулка № 2 (Картотека )** | | | | | | | | |

**Среда 17 декабря**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| время | Образовательная деятельность в режимных моментах | | | | Образовательная деятельность | | Самостоятельная деятельность детей | |
| Индивидуальная | | Групповая | |
| Первая половина дня | ФР | **По физо** с Сашей, Наташей, Кариной  Цель: Продолжать знакомить с техникой выполнения прыжка, учить перепрыгивать выделенный участок. | ПР  РР  ХЭР | **Беседа «Зимние спортивные увлечения моей семьи»**  Цель: Учить детей связному рассказыванию по фотографиям.    **Слушание песни «Коньки» сл. З. Петровой**  Цель: Продолжать знакомить с детскими песнями, обогащать музыкальные впечатления. | ФР  РР  ХЭР | **Занятие по двигательной деятельности** по плану инструктора по физическому воспитанию.  **Занятие коммуникативной деятельностью.**  **Занятие по изобразительной деятельностью. Тема: «Городецкие росписи»** | ПР  СКР | **Настоль- печатные игры по выбору детей** |
| **Прогулка № 1 (Картотека )** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| время | Образовательная деятельность в режимных моментах | | | | Образовательная деятельность | | Самостоятельная деятельность детей | |
| Индивидуальная | | Групповая | |
| Вторая половина дня | ХЭР  ФР | **Пение песни «Будет горка во доре**» с Тимуром, Алиной, Юлей  Цель: учить детей правильно воспроизводить мелодию, ритм, исполнять ее легко.  **Игровое упражнение**  **«Мы спортсмены**» с подгруппой детей  Цель: Способствовать совершенствованию выполнения основных движений, повышению их выразительности. | ФР  РР  ПР | **Бодрящая гимнастика**  **Заучивание стихотворения И.Бурсова «Хитрые санки»**  Цель: Расширять представления о зимних развлечениях, развивать чуткость к худ. слову, обсудить, почему автор называет санки «хитрыми», подбирать интонацию для декламации.  **Д/игра «Угадай, что спрятано» тема «Зимние спортивные игры»**  Цель: учить находить предметы по описанию, составлять описание предметов по плану. |  | **Занятие по безопасности жизнедеятельности** | СКР  ХЭР | **Сюжетно – ролевые игры по выбору детей.**  Цель: Формировать умение согласовывать тему игры, распределять роли, договариваться о последовательности совместных действий.    **Творческая мастерская:** рисование «Зимние забавы детей»  Цель: Предложить нарисовать любимые игры в зимнее время. Развивать творческие способности. |
| **Прогулка № 2 (Картотека )** | | | | | | | | |

**Четверг 18 декабря**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| время | Образовательная деятельность в режимных моментах | | | | Образовательная деятельность | | Самостоятельная деятельность детей | |
| Индивидуальная | | Групповая | |
| Первая половина дня |  | **По развитию речи с Алиной, Юлей, Лизой.**  Цель упражнять детей в отчетливом произношении звуков з и с, в их дифференциации, подборе слов, в которых слышится эти звуки. | РР  ФР | **Чтение стихотворение «Снежная баба» А. Бронского**  Цель: Предложить детям послушать стихотворение, отвечать на вопросы о том, что понадобилось героям для постройки снежной бабы. Развивать речь.  **Заучивание физминутки «Снеговик»**  Цель: Развивать память и речь. | ХЭР  пр  хэр | **Занятие музыкальной деятельностью по плану музыкального руководителя.**  **Занятие познавательной деятельностью(ФЭМП**  **Занятие по изобразительной деятельностью** | **Пр**  **скр** | **Настольные игры «Собери картинку» по теме «Зимний спорт»**  Цель: |
| **Прогулка № 1 (картотека )** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| время | Образовательная деятельность в режимных моментах | | | | Образовательная деятельность | | Самостоятельная деятельность детей | |
| Индивидуальная | | Групповая | |
| Вторая половина дня |  | **По физо с подгр. детей**  Цель: учить приему перебрасывания мяча друг другу. Развивать быстроту реакции, ловкость.  **По развитию речи с подгр. детей**  Цель: упражнять детей в составлении описательных рассказов о зимних видах спорта, развивать монологическую речь. | ФР  ПР  РР | **Бодрящая гимнастика после сна.**  **Просмотр презентации «Зимние олимпийские игры»**  Цель: продолжать знакомить с разными видами спорта, с доступными сведениями из истории олимпийского движения.  **Чтение р.н.с. «Морозко»**  Цель: Учить детей видеть особенности зимней природы, формировать художественный вкус, развивать воображение, диалогическую речь. |  |  |  | **Творческая мастерская: рисование**.  Цель: побуждать детей рисовать разными материалами, использовать в работе освоенные навыки.  **Сюжетно – ролевые игры по выбору детей.**  Цель: Формировать умение согласовывать тему игры, распределять роли, договариваться о последовательности совместных действий. |
| **Прогулка № 2 (картотека)** | | | | | | | | |

**Пятница 19 декабря**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| время | Образовательная деятельность в режимных моментах | | | | Образовательная деятельность | | Самостоятельная деятельность детей | |
| Индивидуальная | | Групповая | |
| Первая половина дня |  | **Настольно – печатная игра «Разложи по порядку»** с Алешей, Кариной.  Цель: Закреплять последовательность чисел в пределах 10. |  | **Беседа «Во что играют дети зимой?**  Цель: учить составлять рассказы по картинкам. Развивать связную речь.  **Загадки о зимних видах спорта.**  Цель: Учить разгадывать загадки по словесному описанию. Развивать логическое мышление, воображение. |  | **Занятие познавательной деятельностью(природа/ эксперименты)**  **Тема: «Как животные помогают человеку»** |  | **Настольно- печатная игра по теме : «Безопасность зимой»** |
| **Прогулка № 1 (Картотека )** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| время | Образовательная деятельность в режимных моментах | | | | Образовательная деятельность | | Самостоятельная деятельность детей | |
| Индивидуальная | | Групповая | |
| Вторая половина дня | ФР  СКР | **Игра «Большой мяч»**  **с подгр. детей**.  Цель: упражнять детей в прокатывании мяча друг другу правой и левой рукой, развивать меткость и ловкость.  **Ремонт книг**.  Цель: учить выбирать книги нуждающиеся в починке, | ФР  РР | **Бодрящая гимнастика.**  **Чтение сказки «Четыре желания» К.Д. Ушинского**  Цель: продолжать знакомить детей с произведениями , в которых рассказываются о зимних развлечениях. Развивать умение слушать, пересказывать. |  |  |  | **Игровая деятельность по выбору детей.**  Цель: Определить приоритеты детей в выборе игрушек, игр, партнеров, выявить уровень сформированности коммуникативных навыков. Формировать у детей привычку наводить порядок после игр. |
| **Прогулка № 2 (Картотека )** | | | | | | | | |