**«Игры с логическими блоками Дьенеша, как средство формирования познавательной  деятельности и развития творческих способностей детей среднего  дошкольного возраста»**

**Проект**

**(творческий, долгосрочный, семейно – групповой).**

 **Тип**: практико – ориентированный

**Средняя группа**

***Проблема*:** дети  плохо справлялись с простейшими логическими задачами, не могли выделить признаки предметов, объяснить сходства и различия объектов,  вызывала трудности ориентировка в пространстве, не умение комментировать свои действия.

***Обоснование проблемы****:*

 Недостаточность знаний детей, родителей об  играх с блоками Дьенеша.

***Цель****:*

 развитие интеллектуальных, творческих, личностных качеств ребенка среднего дошкольного возраста, посредством использования блоков Дьенеша

***Задачи проекта*:**

 1. Познакомить  родителей со структурой игр с логическими блоками Дьенеша, её обучающими задачами, способами подачи детям.

 2. Разработать систему, направленную на развитие интереса к играм с блоками Дьенеша у детей, и их родителей.

 3. Развивать умение придумывать и составлять самостоятельно детьми и их  родителями новых упражнений,  игр с логическими блоками.

***Время реализации проекта***:**январь 2016 года – май 2016года**.

**Этапы и содержание проекта.**

     «Игры с блоками Дьенеша, как средство формирования познавательной  деятельности и развития творческих способностей детей среднего  дошкольного возраста

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Цели | Сроки |
| 1. Родительское собрание.2. Опрос и беседы, выявляющие знания и представления дошкольников и родителей об играх с блоками Дьенеша.3. Консультация для родителей «Маленькие Логики».4.Круглый стол для родителей по результатам анкетирования, диагностики.5. Оформление папки-передвижки с рекомендациями по теме проекта.6. Подбор дидактических пособий, демонстрационного материала, методической литературы, книг по теме проекта. | **I этап** – подготовительныйВызвать       у     родителей интерес       к       проекту «Игры с логическими блоками Дьенеша, как средство формирования познавательной  деятельности и развития творческих способностей детей среднего  дошкольного возраста» Поддерживать интерес родителей  и       детей к участию    в   проекте. Побудить   у родителей желание участвовать   в     создании альбома для детей среднего возраста «Вместе с мамой, вместе с папой». | январь |
| 7.  Семейный–практикум «Игры с блоками Дьенеша и их роль в познавательной  деятельности и развитии детей!» Домашнее задание  для родителей: приобрести игровые альбомы и логические блоки, совместно с ребёнком поиграть дома.  | **II этап** – основнойЗаинтересовать и вызвать желание играть дома  с ребёнком с логическими блоками: «Блоки Дьенеша для самых маленьких», «Маленькие Логики», «Маленькие Логики 2». | февраль  |
| 8. Познание.Игровая деятельность. | Игры в игровых альбомах:«Блоки Дьенеша для самых маленьких». «Маленькие Логики».«Маленькие Логики 2».«Лепим нелепицы»**ИГРЫ:** **«Угощение для медвежат».****Цель игры:**развитие умения сравнивать предметы по одному - четырем свойствам понимание слов: «разные», «одинаковые» подведение к пониманию отрицания свойств.**«Художники».****Цель игры**: развитие умения анализировать форму предметов развитие умения сравнивать по их свойствам; развитие художественных способностей (выбор цвета, фона, расположения (композиции). **«Сколько?»****Цель игры:** развивать умение задавать вопросы и развивать умение выделять свойства. **«Найди свой домик»****Цель:** прививать умение различать цвета, формы геометрических фигур**«Построй дорожку»****Цель:** развивать умение выделять свойства в предметах, абстрагировать эти свойства от других, следовать определенным правилам при решении практических задач.**.«Собери бусы»**- только по цвету; по цвету и форме; по чередованию структурных элементов;  по предложенной схеме (использование моделей); по предложенной схеме (использование элементов отрицания)  «Помоги фигурам выбраться из леса», «Загадки без слов», «Где спрятался мышонок? », «Угадай, какая фигура? », «Засели домики», «У кого в гостях Винни-Пух и Пятачок? », «Построй дом», «Раздели блоки», «Рассели утят», **«Рассели жильцов по****домам».****Цель.** Развивать способность к анализу, сравнению, обобщению;  Развивать умения разбивать множества по одному свойствуна два подмножества производить логическую операцию «не». | Январь - май  |
| 9. Художественно-продуктивная деятельность. |  Развивать логическое мышление, умение кодировать информацию о свойствах предметов с помощью знаков символов и декодировать ее.Развивать умение придумывать и выкладывать из логических блоков  животное, птицу, человека, машину, цветок, дерево, насекомое. | Январь – май  |
| 10 . Взаимодействие с родителями. Конкурс  «Играя – учимся, играя – познаём!» | Поддерживать познавательный интерес к играм с блоками Дьенеша.Вызвать желание соревнования у детей. Выявить умения у детей: создавать элементарные сооружения по образцу,  читать и составлять схемы построек. | Март  |
| 11. Взаимодействие с родителями.       «Я играю вместе с мамой, я играю вместе с папой». | Побудить детей и родителей принять            активное участие  в семейном конкурсе. * нахождение отличий по 4 свойствам;
* умения анализировать форму предметов;
* «Мы –  «ХУДОЖНИКИ».
* «Мой любимый герой»

- выбрать необходимые блоки,            создать любимого героя. | Январь – апрель.  |
| 12.Организацияфотовыставкидетских работ выполненных в совместной  деятельности с родителями дома. «Эту модель мы придумали с папой». | Совместно с родителями уметь составлять алгоритм простейших действий.Вовлечение детей в активную познавательную деятельность. | март  |
| 13. Взаимодействие с родителями.       Создание альбома   «Вместе с мамой, вместе с папой». | Подведение итогов по созданию группового альбома – игры с логическими блоками –  «Вместе с мамой, вместе с папой». | апрель  |
|  | **3 этап -** итоговыйПрезентация проекта. |  |
| 14. Презентация  альбома для детей среднего дошкольного возраста  «Вместе с мамой, вместе с папой». | Побудить   детей и их родителей принять активное участие   в  презентации  альбома для детей среднего дошкольного возраста «Вместе с мамой, вместе с папой». | май |

***Результат проекта.***

* Проект заинтересовал детей и взрослых, сплотил родителей и детей.
* Дети  чаще стали играть с логическими блоками Дьенеша.
* Родители познакомились со структурой логических блоков, её обучающими задачами, способами подачи детям.
* Родители были заинтересованы темой и получили новую и полезную информацию, успешно опробованную на своих детях.
* Родители вместе с детьми представили очень интересные придуманные игровые упражнения, что понятно из составленного альбома «Вместе с мамой, вместе с папой»