**«Игры с логическими блоками Дьенеша, как средство формирования познавательной  деятельности и развития творческих способностей детей среднего  дошкольного возраста»**

**Проект**

**(творческий, долгосрочный, семейно – групповой).**

**Тип**: практико – ориентированный

**Средняя группа**

***Проблема*:** дети  плохо справлялись с простейшими логическими задачами, не могли выделить признаки предметов, объяснить сходства и различия объектов,  вызывала трудности ориентировка в пространстве, не умение комментировать свои действия.

***Обоснование проблемы****:*

 Недостаточность знаний детей, родителей об  играх с блоками Дьенеша.

***Цель****:*

 развитие интеллектуальных, творческих, личностных качеств ребенка среднего дошкольного возраста, посредством использования блоков Дьенеша

***Задачи проекта*:**

 1. Познакомить  родителей со структурой игр с логическими блоками Дьенеша, её обучающими задачами, способами подачи детям.

 2. Разработать систему, направленную на развитие интереса к играм с блоками Дьенеша у детей, и их родителей.

 3. Развивать умение придумывать и составлять самостоятельно детьми и их  родителями новых упражнений,  игр с логическими блоками.

***Время реализации проекта***:**январь 2016 года – май 2016года**.

**Этапы и содержание проекта.**

     «Игры с блоками Дьенеша, как средство формирования познавательной  деятельности и развития творческих способностей детей среднего  дошкольного возраста

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Цели | Сроки |
| 1. Родительское собрание.  2. Опрос и беседы, выявляющие знания и представления дошкольников и родителей об играх с блоками Дьенеша.  3. Консультация для родителей «Маленькие Логики».  4.Круглый стол для родителей по результатам анкетирования, диагностики.  5. Оформление папки-передвижки с рекомендациями по теме проекта.  6. Подбор дидактических пособий, демонстрационного материала, методической литературы, книг по теме проекта. | **I этап** – подготовительный  Вызвать       у     родителей интерес       к       проекту «Игры с логическими блоками Дьенеша, как средство формирования познавательной  деятельности и развития творческих способностей детей среднего  дошкольного возраста»  Поддерживать интерес родителей  и       детей к участию    в   проекте.  Побудить   у родителей желание участвовать   в     создании альбома для детей среднего возраста «Вместе с мамой, вместе с папой». | январь |
| 7.  Семейный–практикум   «Игры с блоками Дьенеша и их роль в познавательной  деятельности и развитии детей!»  Домашнее задание  для родителей: приобрести игровые альбомы и логические блоки, совместно с ребёнком поиграть дома. | **II этап** – основной  Заинтересовать и вызвать желание играть дома  с ребёнком с логическими блоками: «Блоки Дьенеша для самых маленьких», «Маленькие Логики», «Маленькие Логики 2». | февраль |
| 8. Познание.  Игровая деятельность. | Игры в игровых альбомах:  «Блоки Дьенеша для самых маленьких». «Маленькие Логики».  «Маленькие Логики 2».  «Лепим нелепицы»  **ИГРЫ:**  **«Угощение для медвежат».**  **Цель игры:**  развитие умения сравнивать предметы по одному - четырем свойствам  понимание слов: «разные», «одинаковые»  подведение к пониманию отрицания свойств.  **«Художники».**  **Цель игры**:  развитие умения анализировать форму предметов  развитие умения сравнивать по их свойствам;  развитие художественных способностей (выбор цвета, фона, расположения (композиции).  **«Сколько?»**  **Цель игры:** развивать умение задавать вопросы и развивать умение выделять свойства.  **«Найди свой домик»**  **Цель:** прививать умение различать цвета, формы геометрических фигур  **«Построй дорожку»**  **Цель:** развивать умение выделять свойства в предметах, абстрагировать эти свойства от других, следовать определенным правилам при решении практических задач.  **.«Собери бусы»**  - только по цвету; по цвету и форме; по чередованию структурных элементов;  по предложенной схеме (использование моделей); по предложенной схеме (использование элементов отрицания)   «Помоги фигурам выбраться из леса», «Загадки без слов»,  «Где спрятался мышонок? », «Угадай, какая фигура? », «Засели  домики», «У кого в гостях Винни-Пух и Пятачок? », «Построй  дом», «Раздели блоки», «Рассели утят», **«Рассели жильцов по**  **домам».**  **Цель.** Развивать способность к анализу, сравнению, обобщению;   Развивать умения разбивать множества по одному свойству  на два подмножества производить логическую операцию «не». | Январь - май |
| 9. Художественно-продуктивная деятельность. | Развивать логическое мышление, умение кодировать  информацию о свойствах предметов с помощью знаков  символов и декодировать ее.  Развивать умение придумывать и выкладывать из логических блоков  животное, птицу, человека, машину, цветок, дерево, насекомое. | Январь – май |
| 10 . Взаимодействие с родителями.  Конкурс  «Играя – учимся, играя – познаём!» | Поддерживать познавательный интерес к играм с блоками Дьенеша.  Вызвать желание соревнования у детей. Выявить умения у детей: создавать элементарные сооружения по образцу,  читать и составлять схемы построек. | Март |
| 11. Взаимодействие с родителями.     «Я играю вместе с мамой, я играю вместе с папой». | Побудить детей и родителей принять            активное участие  в семейном конкурсе.   * нахождение отличий по 4 свойствам; * умения анализировать форму предметов; * «Мы –  «ХУДОЖНИКИ». * «Мой любимый герой»   - выбрать необходимые блоки,         создать любимого героя. | Январь – апрель. |
| 12.Организацияфотовыставкидетских работ выполненных в совместной  деятельности с родителями дома.   «Эту модель мы придумали с папой». | Совместно с родителями уметь составлять алгоритм простейших  действий.  Вовлечение детей в активную познавательную деятельность. | март |
| 13. Взаимодействие с родителями.         Создание альбома   «Вместе с мамой, вместе с папой». | Подведение итогов по созданию группового альбома – игры с логическими блоками –  «Вместе с мамой, вместе с папой». | апрель |
|  | **3 этап -** итоговый  Презентация проекта. |  |
| 14. Презентация  альбома для детей среднего дошкольного возраста  «Вместе с мамой, вместе с папой». | Побудить   детей и их родителей принять активное участие   в  презентации  альбома для детей среднего дошкольного возраста «Вместе с мамой, вместе с папой». | май |

***Результат проекта.***

* Проект заинтересовал детей и взрослых, сплотил родителей и детей.
* Дети  чаще стали играть с логическими блоками Дьенеша.
* Родители познакомились со структурой логических блоков, её обучающими задачами, способами подачи детям.
* Родители были заинтересованы темой и получили новую и полезную информацию, успешно опробованную на своих детях.
* Родители вместе с детьми представили очень интересные придуманные игровые упражнения, что понятно из составленного альбома «Вместе с мамой, вместе с папой»