Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 21

муниципального образования

Тимашевский район

.

Конспект НОД по познавательному развитию.

Тема: « В гости к Марье Искуснице».

(подготовительная группа).

 Воспитатель:

 Гришаева Э.В.

 **Задачи**: дать детям представление об истории возникновения вышивки на Руси. Совершенствовать полученные навыки у детей при работе с иголкой. Закрепить умение детей образовывать слова с суффиксом «ок». Объяснять значимость пословиц о труде. Формировать умение, самостоятельно подбирать цвет нужных ниток. Активизировать речь словами: рукоделие, мулине, пяльцы, швы, обереги, орнамент. Развивать эстетический вкус, чувство меры, мелкую моторику руки. Воспитывать трудолюбие, усидчивость, аккуратность, умение доводить до конца начатую работу.

**Оборудование:** презентация, иголки, мулине, ткань в клетку, ножницы, сундучок, свеча, письмо.

**Ход НОД.**

**Воспитатель.** Ребята нам пришло письмо, хотите узнать от кого? (воспитатель разворачивает письмо и удивляется , что на листке бумаги ничего не написано. Ребята, пока письмо шло к нам, промокло, надо его просушить. Воспитатель подносит письмо к свечи. Прямо на глазах у детей на листке появляются буквы.

*(Дорогие ребята приглашаю вас в гости к Марье Искуснице. В страну рукоделия).*

**Воспитатель.** Интересно, что приготовила нам Марья Искусница.

**(слайд № 1)**

**Воспитатель**. О чем идет речь? ( О вышивании).

**Воспитатель.** Из чего в древности шили одежду? ( Из кожи животных).

**( слайд №2)**

**Воспитатель.** Из каких ниток вышивали изделия в древности. ( Из волос, шерсти животных, волокна конопли).

**Воспитатель**. Как вы думаете, какие были инструменты для вышивания.

( Из костей животных)

**( слайд № 3)**

**Воспитатель.** Где появилась первая вышивка? ( На Руси?)

**Воспитатель.** Нет ребята. **(слайд № 4).**

**Воспитатель.** Первая вышивка на ткани появилась в древнем Китае. Шелковая ткань начала производиться именно там, и стоила безумно дорого. Поэтому, заниматься вышивкой могли позволить себе только очень знатные дамы из высшего общества. Они вышивали золотыми и серебряными нитками, очень искусно. Вышитые изделия сохранились и до наших дней

**Воспитатель.** Подумайте ребята, как раньше называли русских людей.

(Славяне).

**Воспитатель.** Где именно присутствует вышивка на одежде? (На рукаве, на горловине, на подоле). Почему именно там? (Для красоты).

**Воспитатель**. Нет, ребята. Орнамент – так называли вышивку. Служил оберегом от злых сил. При рождении младенца, дарили вышитые изделия с орнаментами-оберегами. Также вышивка служила декоративным украшением для праздничных и свадебных нарядов. **(слайд № 5).**

**Воспитатель**. Ребята, кто больше вышивал девочки или мальчики? (Девочки)

Почему? ( Девочки помогали мамам, а мальчики отцам в поле, по хозяйству)

**Воспитатель**. С семи лет, девочки учились вышивать, готовя приданное для замужества. Главными критериями были, качество, объем и сложность рисунка. По этим признакам определяли аккуратность и трудолюбие будущей невесты. Такое искусство передавалось от матери к дочери, из поколения в поколение **( слайд № 6)**

**Воспитатель.** Какие изделия вышивали больше всего? ( Вышивали полотенца, скатерти, занавески, постельное белье, головные уборы).

**Воспитатель**. Ребята назовите виды вышивания, какие вы знаете? (Гладью, крестиком, бисером), **( сайд №7, слайд № 8)**

**Воспитатель**. Назовите современные инструменты для вышивания. (Иголка, нитки, пяльцы, ножницы, наперсток**), ( слайд 9)**

**Воспитатель.** Назовите, какие швы используют для вышивания. (Иголка вперед, стебельчатый, козлик) **( слайд № 10, слайд №11).**

**Воспитател**ь. Какие цвета присутствуют на вышивках. (Яркие, красные, желтые, зеленые, фиолетовые).

**Воспитатель.** Как называют людей, которые занимаются вышивкой. (Рукодельницами). Почему так называют? ( От слова рука и дельная)

**Воспитатель**. Какие узоры присутствуют при вышивании?(Цветы, природа**)**

**( слайд № 13)**

**Воспитатель.** Давайте поиграем в игру.

**Дидактическая игра «Положите в сундучок все что кончается на «ок».**

**Дети.** Кузовок, пирожок, поясок, цветок, платок и т.д.

**Воспитатель**. Какие пословицы и поговорки вызнаете о труде?

Скучен день до вечера, если делать нечего.

Делу время, потехи час.

Без труда не вытащив и рыбку из пруда.

**Воспитатель**. Я предлагаю вам научиться вышивать самые простейшие швы. Но сначала подготовим наши пальчики к работе.

**Пальчиковая гимнастика**.

Вот помощники мои (показать пальчики).

Их, как хочешь, поверни (повертеть пальчиками)

Раз, два, три, четыри, пять (поочередно складывать пальчиков)

Не сидится им опять.

Постучали, повертели (постучать подушечками пальчиков о стол)

И работать захотели (сжатие пальчиков в кулак)

**Воспитатель**. Вспомним как, нужно обращаться с иголкой при вышивании. **(слайды №12)**

**Дети**. Сидеть прямо, не наклонять низко голову. Работать с наперстком. Иглы хранить в игольнице. Нельзя вкалывать иглу в одежду. Нельзя брать иглу в рот.

**Воспитатель**. Марье Искуснице скоро день рождения давайте сделаем подарок. Вышьем салфетку. Я познакомлю вас с Шов «вперед иголку». Работа выполняется справа налево. Сначала мы карандашом на чертим линии на ткани в клетку. Иголку с ниткой пропускаем в материю через две – четыре нити, стежок и пропуск одинаковы. Стежки могут располагаться по лицевой и изнаночной стороне ткани в два ряда и более. Хотите научиться?

(В ходе работы воспитатель помогает детям правильно держать иголку, ткань зажимать между большим и указательным пальцами, затем свободно кластьна указательный, средний, и безымянный и пропуская под мизинец.)

**Итог образовательной деятельности.**