**Конспект НОД**

**по социально-коммуникативному развитию**

**«Я и моя семья!»**

**Технологии:** информационно-компьютерные, здоровьесберегающая, игровая.

 **Составил**

 **Воспитатель:**

 **Шемент М.А.**

Санкт-Петербург

2016г.

**Конспект непосредственно образовательной деятельности
«Я и моя семья!»
(Социально - коммуникативное развитие)**

**Цель:** Формировать у детей представление о семье, роли мамы, папы, дедушки, бабушки, сестры, брата. Развивать свободное общение, формировать эмоциональную отзывчивость.

**Задачи:**
  **Образовательные:**

**-** Дать знания о членах семьи.

-Учить рассказывать о маме, папе, братьях, сестрах, бабушках и дедушках.

-Формировать понятие семья.
  **Развивающие:**

**-** Развивать у детей речевые способности.

-Расширять и активизировать словарь детей.

-Побуждать детей поддерживать беседу, используя личный опыт, отвечать на вопросы воспитателя.

-Развивать эстетическое восприятие; творческие способности, эмоции.

-Развивать память, мышление.

   **Воспитательные:**

**-** Воспитывать добрые чувства к членам семьи, бережные, заботливые, положительные взаимоотношения, любовь ко всем членам семьи.

-Вызывать желание оказывать дома посильную помощь.

- Воспитывать гордость за свою семью.
   **Активизация словаря** (словарная работа): семья, заботится.
**Методические приёмы:**
- наглядные (показ и демонстрация);
- словесные (художественное слово, беседа, вопрос-ответ);
- игровые (введение в игровую ситуацию, дидактические игры);
- практические (упражнения, аппликация);
- здоровьесберегающие технологии ( динамическая пауза).
  **Оборудование:** силуэт кисти руки с расставленными пальцами, вырезанный из картона; картинки с изображениями лиц папы, мамы, дедушки, бабушки и ребенка.
  **Предварительная работа:** Рассматривание семейных фотографий. Рассказы детей о своих близких. Чтение стихов о папе, маме, бабушке, дедушке, сестренке. Разучивание пальчиковых игр. Беседа о семье. Дидактические игры «Чей малыш?», «Кто в домике живет?», строительные игры «Мебель для дома», «Дом для кукол».
  **Сюжетная линия (**игровая мотивация): заселить домик жителями, членами семьи; на ладошке разместить семью.
**Технические средства** (медиа объекты): магнитофон, проектор, аудиозапись с песней «Моя семья», электронно-образовательные ресурсы - презентация «Заселяем домик».
 **Интеграция образовательных областей:** «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие».
  Время проведения: 15 мин.

**Ход НОД:**

**1.Организационный момент**: дети друг за другом входят в зал
Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько сегодня гостей пришло к нам. Давайте поздороваемся с ними.
(дети приветствуют гостей)
Воспитатель: Скажите мне, пожалуйста, какое у вас сегодня настроение? (предполагаемые ответы детей)
Воспитатель: Давайте наше хорошее настроение подарим гостям.
( дети посылают воздушные поцелуи гостям)
Воспитатель: Милые дети, вы всех прекрасней на свете. Вот таких хороших, пригожих, я приглашаю сесть на стульчики.
(дети садятся полукругом у экрана)

**2.Основная часть:**
На экране изображение картины «Курица, петух и цыплята» (слайд №1).
Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто?
Дети: Курочка, петух, и цыплята.
Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, кто курица для цыплят?
Дети: (предполагаемые ответы детей: мама)
Воспитатель: А кто петушок для цыплят?
Дети: (предполагаемые ответы детей: петушок – это папа цыплят.)
Воспитатель: А кто цыплятки для петуха и курочки ?
Дети: (предполагаемые ответы детей : дети)
Воспитатель: А как вы думаете, у них дружная семья?
Дети: (предполагаемые ответы детей : да, у них дружная семья.)
Воспитатель: Правильно, ребята, семья у них очень дружная, они живут все вместе, мама заботится о цыплятах, папа защищает их от врагов, никто не ссорится, не клюется.)
Воспитатель: Эта дружная семья живёт в курятнике. У каждой семьи есть свой дом.
Слайд №2 (изображение домика)
А вот еще один домик, и в нем еще никто не живет. Какой красивый домик! Хотите жить в таком домике?
Дети: (предполагаемые ответы детей: да, хотим.)
Воспитатель: Все хотите? Давайте поселим в домик ребенка. Это может быть и Ваня, и Полина, или Костя, или другие ребята.
(в домике в окошке появляется ребенок)
Воспитатель: Хорошо вам в домике?
Дети: (предполагаемые ответы детей: да, хорошо)
Воспитатель: А не скучно жить одному?
Дети: (предполагаемые ответы детей: скучно)
Воспитатель: Ребята, а кто вас будит по утрам, чтобы не опоздать в детский сад, и кормит завтраком?
Дети: (Мама, мамочка моя)
(в домике рядом с ребенком появляется мама)
Воспитатель: Правильно, в нашем домике живёт мама, ведь мама заботится о вас, покупает игрушки, готовит вкусный обед, стирает, убирает, читает книжки, шьет, любит вас.
Воспитатель: Давайте скажем самые хорошие слова о маме, какая она?
(Дети: (предполагаемые ответы детей: мамочка добрая, заботливая, ласковая, красивая, любимая и т. д.)
Воспитатель: Ребята, а ещё и папа живёт в нашем домик.
(в домике рядом с ребенком появляется папа)
Воспитатель: Как папа о вас заботится?
Дети: (предполагаемые ответы детей: папа катает на машине, учит ездить на велосипеде, играть в футбол, покупает игрушки, заботится о нас, защищает нас)
Воспитатель: Ребята, а у ваших мам и пап тоже есть мамы и папы – это ваши бабушки и дедушки. Вы любите своих бабушку и дедушку?
Воспитатель: Давайте их тоже поселим в домике: сначала бабушку…
(в домике появляется бабушка)
Воспитатель: Ребята, давайте встанем и расскажем о бабушке, какая она, что умеет делать и похвалим её!

**Физкультминутка с детьми «Ладушки»**

Ладушки, ладушки, где были? У бабушки. ( хлопки)

 А у бабушки ладони все в морщинах собраны. ( ладони вверх)

 А у бабушки ладони добрые-предобрые. ( гладят ладони)

 Всё работали ладони долгими годами.  (стучим кулаком по ладони)

 Пахнут добрые ладони щами, пирогами. (подносят ладони к лицу и нюхаем)

 По кудрям тебя погладят добрые ладони. (гладят себя)

 И с любой печалью сладят добрые ладони. (подносят ладони к лицу и дуют)

Ладушки, ладушки, где были? У бабушки .(хлопки)

Ей мы помогали, (выполнение движений по тексту)

В доме подметали.

 Дрова мы рубили,

 Цветочки полили.

 Яблочки срывали,

 Готовить помогали,

Потом ужинать мы стали и спали.
Воспитатель: Вот какая бабушка: самая добрая, она вяжет, печет пироги, варит вкусные компоты, гуляет с ребятками, забирает из садика, угощает сладостями, любит вас)
Воспитатель: Присаживайтесь ребята, продолжим заселять наш домик.
Воспитатель: Ребята, мы и про дедушку не забудем, он тоже живёт в нашем домике.
(в домике появляется дедушка)
Воспитатель:
Воспитатель: Ребята, а у кого есть братик или сестричка?
Воспитатель: Давайте мы и их поселим в наш домик!
(в домике поселили сестру и брата)
Воспитатель: Вот какая дружная и большая семья собралась в нашем доме. Семья – это самые близкие люди: мама, папа, братья и сестры, бабушки и дедушки. В семье все любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают друг другу.
Воспитатель: Ребята, а вы слушаетесь своих маму, папу, бабушку, дедушку, сестру, брата?
Дети: (предполагаемые ответы детей: да)

Воспитатель: Значит, вы тоже заботитесь о своей семье. Слушаетесь родителей, помогаете им, убираете свои игрушки. Не хотите расстраивать взрослых: маму, папу, бабушку, дедушку, братиков и сестренок – всю свою семью. Как хорошо, когда у человека есть дружная семья! И у наших пальчиков, посмотрите, дружная семья. Давайте поиграем с семьей пальчиков. Сожмите левую руку в кулачок, а правой будете постепенно разгибать на левой руке каждый палец. (Движения сопровождаются текстом.)

**Пальчиковая игра «Моя семья»**
 Этот пальчик – дедушка, (большой палец)

Этот пальчик – бабушка, (указательный пальчик)

Этот пальчик – папочка, (средний палец)

Этот пальчик – мамочка, (безымянный пальчик)

Этот пальчик – я, (мизинец или мизинчик)

 Вот и вся моя семья!
Воспитатель: Ребята, посмотрите, какие красивые ладошки у вас лежат на столе. Мы сейчас с вами заселим все пальчики, и у нас появится на ладошке ваша дружная семья. Возьмите картинки, где нарисованы лицо ребёнка, мамы, папы, бабушки, дедушки и присоедините к пальчикам.
Во время изготовления ладошек играет детская песенка о семье.
Воспитатель: Посмотрите, у вас на ладошке получилась большая дружная семья. В семье все друг друга любят, заботятся друг о друге и помогают друг другу.
Ребёнок: Знаю я, что у меня дома дружная семья:
Это – мама, это – я, это – бабушка моя.
Это – папа, это – дед, и у нас разлада нет.

**3.Заключительная часть:**Воспитатель: Молодцы, ребята! Я хочу вам пожелать, чтобы эта ладошка принесла частичку тепла и света с нашего занятия в вашу семью. Но на прощание давайте согреем и гостей, покажем наши красивые ладошки.
Играет музыка, дети встают и поднимают ладошки вверх, прощаются и уходят.