**Сценарий праздника, посвящённый дню пожилого человека. (средняя группа)**

**Воспитатель Трифонов С. А.**

**Цель:** Рассказать детям о том, что существует такой праздник как день пожилого человека.

**Задачи:** **1**. Формировать основы нравственного воспитания детей дошкольного возраста.

**2.** Помочь детям в понятие кто, такие пожилые люди, и как с ними надо общаться.

**3.**Продолжить воспитывать у детей желание любить и уважать пожилого человека.

**Материал**: фотографии, пластилин, стека, большой поднос, магнитофон с весёлой музыкой, импровизированная печка, альбом.

**Предварительная работа:** принести заранее фотографии своих бабушек и дедушек. Поиграть в игру «Холодно-Горячё» - рассказать правила игры.

Участники: бабушка (переодетый помощник воспитателя, воспитатель.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, что сегодня у нас праздник посвящённый дню пожилого человека. А вы знаете кто такие пожилые люди?

**Дети:** Да. Бабушка, дедушка (возможно пра)

**Воспитатель:** Правильно. Я смотрю у вас на столе лежат фотографии (я). А что на ней (них) изображено.

**Дети:** ответы детей (дети начинают отвечать по очереди, кто изображен на фотографии, можно рассказать, чем занимаются или занимались их бабушки и дедушки) .

**Воспитатель:** Молодцы. Как вы все очень много знаете про своих бабушек и дедушек.

**Вдруг кто-то стучится громко в дверь. Дверь открывается и входит бабушка.**

**Бабушка:** Здравствуйте детишки. А вы знаете кто я?

**Дети:** Бабушка.

**Бабушка:** Правильно. Ой, что-то я устала пока к вам шла. Подал бы кто-нибудь мне стульчик.

**Игра «Холодно и горячё».**

Выбирается 1 ребёнок. Он уходит в спальню, а тем временем воспитатель прячет стул. Ребёнок выходит и начинает искать стул. Используя подсказки «Холодно или горячё». Холодно – далеко от стула, горячее – близко.

В игру играют несколько раз.

**Бабушка:** Ой, спасибо. Уважили. Теперь можно и отдохнуть.

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, что умеют делать пожилые люди.

**Дети:** Дедушки работают, красят, плотничают. Бабушки пекут пироги, блины.

**Бабушка:** Я то же могу испечь пирог. Хоть с картошкой, хоть с капустой, хоть с мясом.

**Воспитатель:** Ребята, а вы умеете печь пироги?

**Дети:** Нет!

**Воспитатель:** Бабушка, а научи, пожалуйста, нас печь вкусные пироги.

Детям раздаётся пластилин, стека. Внимательно слушают бабушку и выполняют все те же движения бабушки.

**Бабушка:** Слушайте внимательно и запоминайте. Берём тесто (пластилин) делаем из него круглый блин. После чего делаем начинку (отщипывается небольшой кусочек теста или пластилина и катается маленький кружочек). Кладём начинку на тесто, красиво заворачиваем и кладём на поднос и в печку для полного приготовления.

**Воспитатель:** Ну, пока у нас приготавливаются наши пироги, предлагаю потанцевать.

**Воспитатель включает весёлую песню и начинает с детьми танцевать.**

**После танца вытаскиваем пироги из печки и любуемся своей проделанной работой.**

**Воспитатель:**Какие же у нас получились хорошие пироги.

Бабушка: Ох, таких вкусных пирогов и у меня не получались. Молодцы ребята. Ну, что ребята пора мне идти домой, пойду и своих внуков научу печь пироги. Досвидания.

**Дети:** Досвидания, бабушка.

**Воспитатель начинает подводить итог данного мероприятия**

**Воспитатель:**Ребята, так какой сегодня праздник? Кто к нам приходил? Чем мы с вами занимались? Молодцы. Не забудьте, когда сегодня придёте домой позвоните бабушкам и дедушкам, обнимите их. Поздравив их с праздником.

**После занятия все изготовленные пироги подписать и положить в раздевалку, на шкафчики. Для показа родителям.**

**Фотографии вложить в альбом «Бабушка, дедушка и Я».**