**Индивидуаль маршрут өлгөһө**

**Балалар баҡсаһында тәрбиәләнеүсе баланың индивидуаль маршруты**

Баланың исем – шәрифәттәре \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Төркөмө\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тыуған йылы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ йәше\_\_\_\_\_\_\_ Маршрут төҙөү датаһы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбиәселәр \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Педагогик диагностика һөҙөмтәләре:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Уҡыу йылы башы  | Уҡыу йылы аҙағы  |
| Телмәр үҫтереү |  |  |
| Танып белеү үҫеше  |  |  |
| Социаль – коммуникатив үҫеш  |  |  |
| Худлжестволы – эстетик үҫеш |  |  |
| Физик үҫеш  |  |  |
| Дөйөм балл  |  |  |

Баланың проблемаһы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Бурыстар \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Индивидуаль эшмәкәрлектең периоды

Индивидуаль эшмәкәрлек оҙонлоғо

Ата - әсәләр менән эш \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **№** | **Дата** | **Уйын күнегеүҙәрене йөкмәткеһе**  | **Маҡсат**  | **Эш буйынса отчет**  |
| 1. |  |  |  |  |