**Конспект сценария вечера семейного отдыха для детей и родителей в старшей группе.**

**Цель :** Расширять представление о пользе овощей и фруктов, дать представление о вегетарианстве. Развивать представление о вегетарианстве. Развивать ловкость, внимание и мышление. Закрепить знания о сезонных сельскохозяйственных работах. Воспитывать чувство взаимопомощи, доброжелательность по отношению к товарищам. Доставить радость от совменых игр детям и их родителям.

**Оборудование:** муляжи фруктов и овощей, два обруча, султанчики, 4 корзинки, платочки, большие бутафорские морковка и яблоко.

Дети и их родители входят в зал, свободно разделяясь на комагды.

**Вед-й :** прекрасна ты, осенняя пора

От детских лет, печальный северянин,

Люблю я шум захолодавших вод

И сонный лес, когда он зарумянен

Дыханием осенних непогод…

К.Фефанов

**Реб-к:** Облетает хрупкая, сухая,

Самая последняя листва,

Ежатся, тревожатся, вздыхая,

зябкие, нагие дерева.

**Реб-к:** Откурлыкали, осенние дороги

В стылом холоде неласковых небес

В чуткой настороженной тревоге

Одинокий вздрагивает лес.

**Песня об осени**

**Вед-й:** Сегодня мы с свами попали в огород. Интересно кто же тут хозяин? ( в зал входит Заяц- огородник с бутафорской морковкой)-

-Здравствуйте, гости дорогие! Я – Заяц- огородник. Все лето ухаживал я за своим огодом. Осень настала, пришла пора сбора урожая. На грядках у меня много разных овощей выросло сейчас я буду их собирать.

( в зал вбегает лиса)

**Лиса**: Здравствуй, Косой! Наконец-то я тебя догнала! Сейчас яъем.

**Заяц:** А ты меня попробуй догнать, Лиса Патрикеевна!

**Лиса:** А вот и поймаю!

( лиса пытается поймать зайца, но ничего не получается, присаживается на пенек)

- Какой ты Заяц ловкий стал! Не поймать тебя никак!

**Заяц**: Это все потому, что я- вегетарианец.

**Лиса**: Веге… кто?

**Заяц** :Ве-ге-то-ри-анец. я ем только овощи и фрукты

**Лиса**: А сила-то у тебя откуда берется?

**Заяц:** Овощи и фрукты - полезные продукты. В них много полезных витаминов.

**Лиса** что-то мне плохо верится, что ты такой быстрый и ловкий от овощей и фруктов.

**Заяц:** Давай, тогда, Рыжая, силой меряться. И помощников себе выберем.

Моя команда это дети и родители, сидящие возле этой стены.

**Лиса:** А мои друзья сидят вдоль этой стены. А решать , чья команда победит будет Елена Васильевна.

-Друг нам в жизни очень нужен,

 С другом жить нам веселей.

 Рядом с ним в любую стужу

 Нам становится теплей.

Дружбой искренней и честной

Нужно всем нам дорожить,

Потому что, как известно, без друзей нам не прожить.

В. Бредис

Звучит песня В Шаинского «Когда мои друзья со мной», команды выполняют упражнения разминку, повторяя за Зайцем и Лисой.

**Лиса**: Раскажи, Заяц, как же ты ухаживаешь за своим садом – огородом?

**Заяц**: Перво-наперво весной землю вскапываю, а потом в грядки сажаю рассаду и семена.

- воти будет вам первое соревнование- проверим, чья команда бвстрее посадит рассаду.

**ЭСТАФЕТА «Посади грядки**»

Лиса: Вот мы все посадили, теперь можно отдыхать.

**Заяц:** Вовсе нет! Теперь надо или самим за городом ухаживать или просить помощи у природы.

**Лиса:** У каких- таких сил природы?

**Заяц:** А я вот вам сейчас загадки загадаю.

Бродит одиноко огненное око.

Всюду где бывает, взглядом согревает.

Пушистая вата плывет куда-то

 Чем вата ниже, тем дождик ближе.

( далее дети читают стихи о дожде и исполняется танец дождинок)

**Заяц:** Польет дождик землю хорошенько и все будет расти, цвести в саду и огороде. Теперь надо сохранить урожай от птиц разбойников. Вот я и ставлю на огороде Чучело.

 **Лиса :** Что-то твое Чучело грустит.

**Инсценировка стихотворения «Чучело» Г. Кружкова.**

**Чучело:** - Я Чучело, я чучело

Несчастный я урод

Мне жизнь моя прискучила,

Наскучил огород.

Машу, кричу я птицам,

Сорокам и синицам:

- меня пугаться бросьте,

Пожалуйте-ка в гости.

Прошу попробовать горох-

Совсем не плох!

Или поклюйте огурцов!

(2-3 птички облетают вокруг чучела и встают в сторонке)

- Но птицы возле грядки

 Заметив мой халат,

 несутся без оглядки,

 щебечут и пищат.

**( птицы хором):**

 - Ой, там ужастный ктот-то,

Похож на бегемота

Отчаянный на вид-

Наверное, бандит!

 В огромной шляпе дранной

На жерди деревянной

Он машет рукавами,

И машет и кричит!

(птицы улетают, чучело стоит печально вздыхает)

-Чучелу наскучило воробьев пугать,

Захотело Чучело с ними поиграть.

**Игра «Чучело»**

**Заяц:**  - Что растет у нас на грядке?

Огурцы, горошек сладкий,

 Помидоры и укроп

Для заправки и для проб.

Есть редиска и салат-

Наша грядка просто клад.

Вот только я вижу, что на грядке у вас выросли и овощи и фрукты. Это не порядок. Будем собирать урожай и отдельно складывать овощи и фрукты.

**Игра «Рассортируй овощи и фрукты»** (УЧАВСТВУЮТ ПО ДВА РОДИТЕЛЯ)

**ЛИСА**: ВЗРОСЛЫЕ ПОСЕРОВНОВАЛИСЬ, ПУСТЬ ТЕПЕРЬ ДЕТИ ПОИГРАЮТ.

**ИГРА «Чей кружок соберется быстрее»**

**Заяц:** Собирайся народ,

В хоровод, в хоровод!

Кто работы не боится,

Тот и пляшет и поет.

**Хоровод» Урожай собирай»**

**Заяц:** Что я вижу- два овоща поспорили**.**

**Инсценировка стихотворения «Картошка и свекла»**

- Эй, свела, - дразнила

 Соседку картошка,-

Ты хоть бы, дружок,

Погрустила немножко:

Хозяйка –то наша

Из свеклы и круп

Задумала сделать

Особенный суп!

А свекла в ответ ей:

- Хозяйское дело,

Но лучше б, дружок,

Ты себя пожалела:

Слыхала я где-то, что больно вкусны

 Из старой картошки

Выходят блины.

- А вот и последнее задание : какие блюда можно приготовить из овощей и фруктов?

**Лиса**: Да, овощи и фрукты- полезные и вкусные. Пожалуй, не буду я больше гоняться в лесу за зайцами, а буду питаться овощами и фруктами, стану ловкой и быстрой, как этот Зайчишка.