**ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ**

1. ***ФИО педагога*** – Максимова Анна Геннадьевна
2. ***Образование/ категория*** – средне – специальное педагогическое/ первая категория
3. ***Тема самообразования***: «Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников при ознакомлении с родным краем»
4. ***Работа начата*** – сентябрь 2015 года
5. ***Предполагается закончить*** – май 2016 года
6. ***Цель:*** Воспитывать у детей патриотические чувства к родному краю.
7. ***Задачи:***

- Способствовать формированию основ патриотического сознания у детей старшего дошкольного возраста;

- Развивать познавательный интерес к родному краю;

- Воспитывать бережное, заботливое отношение к объектам родного города.

1. ***Предполагаемый результат:*** у ребенка развивается интерес к достопримечательностям родного края; расширяется представление о знаменитых людях прославивших наш край.
2. **Форма самообразования:** оформление стендов, консультаций на данную тему.
3. ***Действия и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой:*** беседы с детьми, консультации для родителей, викторины, чтение художественной литературы, прослушивание музыкальных произведений.
4. ***Практический выход:*** семинар – практикум для молодых педагогов.
5. ***Форма отчета о проделанной работе*** – презентация проекта по данной теме.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел плана** | **Сроки** | **Форма работы** | **Практический выход** |
| Работа с детьми | Сентябрь | Подбор иллюстраций, книг, дидактических игр по патриотическому воспитанию. |  |
| Октябрь | История возникновения Нижнего Новгорода.  Беседы о Нижнем Новгороде, Нижегородском кремле.  Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по городу», «Строители кремля».  Аппликация на тему: «Олень.  Рисование на тему:  «Наш город».  Чтение легенд «Как зачинали Нижний Новгород». | Экскурсия с родителями по Нижегородскому кремлю. |
| Ноябрь | Архитектура города.  Рассмотрение открыток, фотографий, архитектуры прошлого и настоящего.  Конструирование на тему: «Башни Нижегородского кремля».  Д/И «Кому что нужно для работы».  Рисование на тему: «Дома на нашей улице» | Изготовление альбома «Путешествие по родному городу» |
| Декабрь | Районы Нижнего Новгорода.  Беседа на тему: «Родной город и его достопримечательности».  Сюжетно-ролевая игра: «Экскурсоводы».  Рисование на тему: «Детская площадка».  Конструирование из строительного материала на тему: «Детский сад».  Чтение стихов Н.Рубцова «Московский район».  Слушание песни  Б. Мокроусова  «Сормовская лирическая». | Оформление плаката «Районы города» |
| Январь | Знаменитые люди Нижегородского края.  Беседа о знаменитых людях, прославивших Нижегородский край.  Д\И «Узнай и назови знаменитых людей».  Рисование на тему: «Сказочный дворец» (по сказкам А.С. Пушкина)  Аппликация на тему: «Часы» (Кулибина).  Чтение М. Галлай «Валерий Чкалов». | Викторина загадок по сказкам А.С.Пушкина.  Изготовление «Волшебного сундучка» (с иллюстрациями летательных аппаратов) |
| Февраль | Беседа о Российской армии.  Рассматривание иллюстраций воинов Древней Руси и Российской армии.  Д/И «Аты-баты».  Рисование на тему: «Три богатыря».  Конструирование на тему: «Моряк».  Чтение: Л. Кассиль «Твои защитники» | Поздравительная газета «Мой папа».  Развлечение «История Защитников Отечества» |
| Март | Беседа на тему: «Город мастеров» (знакомство с видами росписи Нижегородского края).  Рассматривание книг, альбомов с образцами народных промыслов.  Сюжетно-ролевая игра: «Магазин народные промыслы».  Рисование на тему: «Узор на чашке» (хохлома).  Аппликация на тему: «Городецкие цветы».  Рисование на тему: «Укрась наряд матрешки».  Чтение: В.Д. Берестов «Матрешкины потешки». | Вернисаж на тему: «Веселая ярмарка».  Фотовыставка «Русская матрешка». |
| Апрель | Беседа на тему: «Заповедники и музеи родного края».  Сюжетно-ролевая игра «Экскурсоводы»  Н/П игра «Художественный музей».  Словесная игра «Из какого музея эта вещь».  Рисование на тему: «Пейзаж».  Слушание: П.И. Чайковский «Времена года».  Чтение: О. Туборовская  «В гостях у картины» | Проект «Затерявшийся почтовый ящик» |
| Май | Беседа о нижегородцах в Великой Отечественной войне.  Игра-викторина «Символика России».  Сюжетно-ролевая игра: «Пограничники».  П/И «Сигнальные флажки».  Рисование на темы: «Открытка для ветеранов», «Боевая техника».  Чтение рассказов о войне. | Игра-викторина «Символика России». |
| Работа с родителями | Сентябрь-май | Консультации:  «Прививаем детям любовь к родному краю», «Этот удивительный город».  Организация фотовыставки: «Былинные герои», «Мой папа», «Путешествие по родным местам». | Викторина «Знатоки родного края». |
| Самореализация | Март-май | Презентация дидактических пособий, методических разработок для педагогов ДОУ. | Отчет о проделанной работе на мероприятиях в ДОУ. |
| Изучение методической литературы | 1. Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. 2. Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет». 3. В.Н. Морохин «Нижегородские предания и легенды». | | |