**Организация образовательной деятельности на тему:**

**«Доброта живёт повсюду»**

(образовательная область «Познавательное развитие» с интеграцией образовательных областей «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»).

**Цель**: формировать нравственные понятия как доброта и добрые поступки.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* формировать потребность в совершении добрых дел;
* закрепить пословицы о доброте;
* ввести в активный словарь детей понятие «толковый словарь»;
* уметь анализировать и адекватно оценивать поступки.

**Развивающие:**

* развивать логическое мышление;
* умение делать выводы;
* развивать умение излагать свои мысли;
* стимулировать проявления любознательности.

**Воспитательные:**

* воспитывать доброжелательность, доброту;
* воспитывать бережное отношение к книгам;
* уметь видеть красоту в простом и обыденном;
* воспитывать умение дарить тепло и доброту.

**Оборудование:** компьютер, мультимедиа проектор.

**Материалы**: книга «Толковый словарь» С.И. Ожегова дидактические карточки «Что такое хорошо и что такое плохо»; кроссворд по сказкам в виде цветка; красный и синий нос к подвижной игре «Два Мороза»; материал к продуктивной деятельности: основа в рамке, шаблоны ладошек, клей; видеосюжет, искусственная ёлка, шкатулка, книга «Добрые сказки и стихи».

**Предварительная работа:** беседы о добре и зле, чтение сказок, заучивание загадок, считалок, пословиц и поговорок, рассматривание иллюстраций, решение проблемных ситуаций «Оцени поступок».

**Формы организованной совместной деятельности:**

-игровая: дидактические игры и игры-упражнения;

-продуктивная: изготовление панно;

-двигательная: подвижная игра, физкультминутка.

**Ход образовательной деятельности.**

1. **Речевая настройка к образовательной деятельности.**

*Воспитатель:* Доброе утро, ребята!

*Дети:* Доброе утро!

*Воспитатель:* Доброта живет повсюду –

 Доброта и там и тут.

 В детском садике у нас

 Дети добрые растут.

*Воспитатель:* Я уверена, что вы все дружные и добрые ребята.

А как вы думаете, что такое доброта? (ответы детей)

*Воспитатель:* Ребята, обратите внимание, на столе лежат карточки. Мальчики, вы не против, если девочки первые возьмут по одной карточке?

А теперь мальчики, пожалуйста, возьмите тоже по одной карточке. Рассмотрите их очень внимательно. Справа от меня встанут те дети, у которых на карточке изображен добрый поступок, а слева те дети,у которых на карточках изображены поступки плохие. (Беседа по карточкам).

*Воспитатель:* Ребята, давайте вспомним пословицы и поговорки о добре.

Про доброе дело - говори …смело.

Добрые слова – лучше мягкого… пирога.

Доброго держись, а от дурного… удались.

Сделав добро….не хвались.

За доброе дело жди похвалы… смело.

Доброго чти, а злого… не жалей.

Доброе дело два века… живет.

Добрый конец всему делу… венец.

Кто доброе творит, тому зло не… вредит.

Доброе дело без награды… не останется.

А я тоже знаю пословицу: Жизнь дана на добрые дела.

*Воспитатель показывает книгу «Толковый словарь».*

*Воспитатель:* Ребята, есть такая книга, в которой объясняется значение разных слов. Эта книга называется - ***словарь***. И сегодня я познакомлю вас с такой книгой. Она называется «Толковый словарь». Составил его Ожигов Сергей Иванович. Давайте найдём слово «доброта» *(открывает книгу на месте, где лежит закладка).*Сейчас мы узнаем, как объясняет автор значение слово «доброта». Эта книга большая, в ней собрано много слов. (*Воспитатель читает значение слова «доброта»).*

*Воспитатель:* Ребята, вы запомнили, как называется эта книга? (*Ответы детей).*

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите у окна какой – то необычный цветок. Как

 же он сюда попал? Может быть из какой-то сказки? Вспомните, ребята, какие вы знаете сказки, где встречается «волшебный цветок».(*Ответы детей).* А у этого цветка каждый листок – задание. Посмотрите , цветок закрыт. И распустится он только тогда, когда мы отгадаем загадки.

Слушайте первую загадку:

* В чаще он лесной живет,

Сладкоежкою слывет.

Летом ест малину, мед,

Лапу зиму всю сосет.

Может громко зареветь,

А зовут его….( Медведь)

В каких сказках встречается сказочный персонаж медведь?

* Что за чудо – чудеса: рос горох под небеса. Вот и будет еда деду к его сытному обеду. (Сказка «Горошина» А.Н. Корольковой)
* Он от дедушки ушел

Он от бабушки ушел

Круглый сам, румяный бок

А зовется …

 (Колобок)

Вырастил однажды дед

 Этот овощ на обед,

А потом его тащил

Вместе с бабкой что есть сил…

Не нужна подсказка,

Угадали сказку.

                (Репка)

Под столом собачка лает,
Судьбу дочкам предрекает:
«Старикову дочь в злате-серебре везут,
А старухину дочь замуж не берут!»
Кто ответит без подсказки,
Как название той сказки? (Морозко)

*Воспитатель:* Молодцы. А кто сочинил эти сказки? (Ответы детей) Правильно, ребята, вижу что вы знаете сказки. Назовите, пожалуйста, какие из этих сказок авторские, а какие русские народные?

Вот и отгадали весь кроссворд. Давайте прочтём главное слово. (*Дети с воспитателем читают ключевое слово в это время цветок раскрывается).* О, ребята, посмотрите, произошло чудо! Раскрылся волшебный цветок! А как вы думаете, почему это произошло? *(Ответы детей).*

*Воспитатель:* да, потому, что мы с вами правильно отгадали названия сказок, которые учат добру и справедливости.

*Воспитатель:* Все немножечко устали, предлагаю поиграть. А поиграем мы с вами в игру «Два Мороза». С помощью чего мы выберем ведущих? (Ответы детей).

*Воспитатель:* Кто первый предложил, тот и будет считать.

*Считалка( по выбору детей).*

*Например:*

Раз, два, три, четыре, пять!

Надо всех пересчитать!

Скоро, скоро Новый Год

Постучится у ворот!

Елка- раз, елка – два,

Начинается игра!

Тихо падает снежок,

А водить тебе дружок!

*Воспитатель приглашает детей на игру*.

*Подвижная игра «Два Мороза».*

 Мы два брата молодые,

 Два мороза удалые.

 Я - Мороз – Красный нос,

 Я – Мороз – Синий нос.

 Кто из вас решится

 В путь – дороженьку пуститься?

*Дети отвечают:*

Не боимся мы угроз и не страшен нам мороз.

*Воспитатель*: Ну что повеселились? Ребята, а какой скоро будет праздник? *(Ответы детей).*

*Воспитатель детям загадывает загадку:*

Её всегда в лесу найдёшь —
Пойдём гулять и встретим:
Стоит колючая, как ёж,
Зимою в платье летнем. (Ёлка)

*Воспитатель предлагает детям пройти к столам и рассмотреть, что там лежит.*

*Воспитатель:* Ребята, вы догадались из чего сделана эта елка? *(Ответы детей).*

*Изготовление панно.*

Звучит сигнал скайпа.

*Воспитатель:* Ребята, кто – то нам звонит.

*Разговор Деда Мороза с ребятами*.

Физкультминутка по предложению Деда Мороза.

*Дети выполняют задания Деда Мороза и под ёлкой находят шкатулку с сюрпризом. Дети благодарят за книгу и прощаются с гостем.*

*В заключение педагог исполняет песню* *«Будьте добры!» (слова А.Санина, музыка А.Флярковского).*

*Воспитатель:* Я была рада с вами познакомиться.

 Ты и я, ты и я – теперь вы все мои друзья.

 До свидания.