**ОСЕННЯЯ КАТАВАСИЯ.**

**Сценарий праздника для подготовительной группы.**

*(звучит красивая музыка. Музыкальный руководитель приветствует гостей.)*

**Музыкальный руководитель**. Здравствуйте, наши уважаемые гости! Мы рады видеть вас на нашем осеннем празднике. Можно ли сказать об осени лучше, чем сказал поэт?

Поспевает брусника,

Стали дни холодней,

И от птичьего крика

В сердце стало грустней.

Стаи птиц улетают

Прочь за синее море.

Все деревья блистают

В разноцветном уборе.

Встречайте наших журавушек с прощальной песней!

*На сцену выходят дети, строятся в форме журавлиного клина и поют песню «До свиданья, журавли!» муз.и сл. З. Роот.*

*(Дети садятся на свои места. Звучит фонограмма, ветер завывает, на сцене появляются* ***Тоска Зелёная и Депрессия*** *).*

**Тоска.** (потягивается). Сплю я, или мне кажется… (щиплет себя). Нет, не кажется, осень в самом разгаре, а я совсем затосковалась. Эй, Депрессия, просыпайся!

**Депрессия.** Чего кричишь, соседушка, не шуми. У меня упадок сил, нет никакого настроения, ничего не хочется делать…

**Тоска.** Ты думаешь у меня есть настроение? Я вся истосковалась. Но не забывай, нас ждут великие дела. Погода нам благоприятствует, льёт дождь, кругом сырость и серость.

**Депрессия**. Да самое время нагонять на всех тоску и окутывать депрессией. Всё покроется паутиной, наступит мрак.

**Тоска.** Точно, а мы на этом деле наживёмся, создадим свою фирму и прославимся!

**Депрессия**. Послушай, Тоска, а кто будет нашей первой жертвой?

**Тоска.** Пойдём, я кажется придумала, с кого начинать. ( уходят ).

( *звучит весёлая музыка. На сцене появляется Девочка –припевочка. )*

**Девочка –припевочка**. Здравствуйте, девчонки и мальчишки! Я –Девочка-припевочка. Сегодня буду вас веселить, развлекать. Несмотря на то, что за окном дождливая осень, в нашем зале не будет места скуке и грусти. Согласны со мной? Тогда не теряем ни минуточки и начинаем игровую развлекательную программу «Осенняя катавасия»! Вы готовы? Сейчас проверю. Повторяйте все за мной!

Чики-бум, крутая песня.

Будем петь её все вместе.

Если нужен классный шум,

Пойте с нами, чики –бум!

Эх, раз, ещё раз, ещё много, много раз!

*(Темп ускоряется, игра проводится несколько раз, можно вовлечь в неё родителей).*

**Девочка –припевочка**. Молодцы, ребята, вижу и слышу, что настроение отличное у всех, и я предлагаю вам потанцевать!

*( дети исполняют танец «Осени не будет никогда». После танца дети садятся на свои места, а на сцену выходят* ***Тоска и Депрессия****, удивлённо рассматривают Девочку –припевочку.)*

**Девочка –припевочка**. Здравствуйте, сударыни, мисс, фрау.. вы кто?

**Депрессия.** Мы-то ясно кто, а вот ты кто!

**Девочка- припевочка**. Я Девочка- припевочка.

**Тоска.** А чего ты всё время скачешь?

**Девочка- припевочка**. Просто у меня отличное настроение.

**Депрессия.** Перестань маячить перед глазами, а то мне не хорошо становится.

**Девочка- припевочка.** Ладно, не буду, но может быть, вы всё-таки назовёте себя?

**Тоска.** Прошу любить и жаловать: мадам Депрессия и госпожа Тоска.

**Девочка- припевочка**. Что-то я о таких никогда не слыхала.

**Тоска**. Не слыхала, так услышишь.

**Депрессия.** Не видала, так увидишь.

**Тоска**. Хочешь узнать, что мы можем?

**Девочка- припевочка**. О да, конечно!

*(Звучит медленная инструментальная музыка. Депрессия подносит стул, Девочка – припевочка садится.)*

**Девочка- припевочка**. Сейчас, ребята, посмотрим. Вы готовы? (обращаясь к «гостьям») Мы готовы!

**Депрессия.** Сядьте все удобно, закройте глаза, руки опустите, голову наклоните.

**Тоска.** Ваши веки тяжелеют, ноги сковывают цепи. Вам хочется спать.

**Депрессия.** Вам не хочется играть, веселиться. Спите, усните…

*(Во время «Массового гипноза» Девочка-припевочка выполняет все команды, а после последних слов вскакивает.)*

**Девочка- припевочка**. Встать, все встать! (Обращаясь к «гостьям») Что это вы вздумали? С нами такие штучки не пройдут.

**Тоска.** Это мы ещё посмотрим!

**Депрессия.** Госпожа Тоска, удаляемся за помощью! (уходят).

**Девочка –припевочка**. Что-то опасаюсь я , ребята, как бы чего плохого не вышло. Сбегаю- ка я за советом к Леди Осень. А вы пока не скучайте, сыграйте в оркестре!

*Дети исполняют «Шарманку» Д.Шостаковича, после номера садятся на свои места. Выходят* ***Тоска и Депрессия****, тащат за собой* ***Апхчи****, который упирается и постоянно чихает.*

**Апхчи.** Да куда вы меня тащите?! Я больной, немощный Апхчи, самый несчастный на земле.

**Тоска.** У нас к тебе дело.

**Апхчи** (заинтересованно0 На кого-то надо воздействовать?

**Депрессия.** Понимаешь, у на с план…

*(Шепчут на ухо Апхчи, тот чихает и потирает руки*).

**Апхчи**. Так, ясно.

**Тоска.** Вот, а эта самая всё портит. Посоветуй, как быть?

**Апхчи.** Вы обратились по адресу, у меня есть Омерзительная энциклопедия, где мы прочитаем досье на противную Девочку-припевочку и узнаем, как от неё поскорее избавиться. Так, А,Б,В,Г,Д – вот, нашёл! Итак, Девочка –припевочка –очень весёлая, заводная, любит веселиться и развлекать. У неё много друзей(в это время «дамы» усиленно морщатся) для того, чтобы она не мешала очаровательным мрачным людям жить, надо применить хитрость.

**Тоска.**(задумчиво) Хитрость?

**Депрессия.** Какую хитрость7

**Апхчи.** Надо подумать. (обращаясь к «дамам») Дамы, а это кто?

**Тоска.** (пренебрежительно). Друзья!

**Апхчи.** Ах, друзья! Как здорово, я очень люблю друзей . Давайте поиграем! (Делит зрительный зал на три части и проводит игру «Апхчи!»).

**Апхчи.** Ну, что я говорил? Первые признаки простуды налицо. Самое время впадать в депрессию и окутывать тоской. Действуйте!

**Девочка- припевочка**. Ой, я, кажется, чуть не опоздала. Ребята, Леди Осень посоветовала нам не поддаваться выдумкам Тоски и Депрессии, а продолжать играть ,смеяться, веселиться. Что, последуем совету Осени? Тогда отправляемся за грибами!

*Дети поют и инсценируют песню Н. Караваевой «Грибы-грибочки», затем Девочка- припевочка предлагает детям поиграть в игру «Кто быстрей найдёт свой гриб». Игра проводится 3 раза.* ***Тоска, Депрессия, Апхчи*** *всячески мешают детям, путают их.*

**Апхчи.** Послушай, Девочка- припевочка, честно говоря, я тоже, как и ты люблю веселиться, в душе я такой жизнерадостный, но меня одолела болезнь, и мне не до игр. Ты не думай, я не с этими дамами. Хочешь, я тебе помогу поскорее от них избавиться?

**Девочка-припевочка**. Конечно, кто ж от помощи откажется?

А**пхчи**. Пошли скорее, я тебе раскрою один секрет.

**Девочка- припевочка.** Хорошо, Апхчи. Ребята, я на минуточку, а вы не скучайте, а слушайте весёлую песенку.

***(Апхчи*** *уводит* ***Девочку-припевочку****, а на сцену выходят* ***Тоска и Депрессия).***

**Тоска.** Вы слышали, мадам, Девочка-припевочка о какой-то песне говорила?

**Депрессия**. Так пойте!

**Тоска.** (с отвращением) Никогда!

**Депрессия.** Давай, что ли поплачем.

**Тоска**. Давай(ревёт). Мадам, кажется неплохо у нас с вами получается.

**Депрессия.** Точно, так звучит!

**Тоска.** Да, сейчас никто не умеет плакать.

**Депрессия**. Вы думаете? А давайте проверим.

**Тоска.** (к детям). Друзья, вы плакать умеете? Давайте, кто гром че мы или вы!

*(Вовлекают детей в соревнование. Услышав плач, в зал вбегает* ***Девочка –припевочка.)***

**Девочка-припевочка**. Что здесь происходит? Ах, вы ещё здесь? Ребята, как вы могли поддаться на их очередную хитрость?(гости уходят) да я и сама попалась на удочку Апхчи, он меня обхитрил. Обещаю вас больше не покидать. Давайте вместе споём весёлую песню про зонтики.

*Дети исполняют песню «Зонтики». После исполнения дети садятся на места, а на сцене появляются Тоска и Депрессия.*

**Девочка –припевочка.** Ну как , ребята, у вас настроение улучшилось? (замечая «гостей») Вы ещё здесь? Что вам нужно?

**Депрессия.** Как что, настроение испортить!

**Девочка припевочка**. Разве вы ещё не поняли, что у вас ничего не получится.

**Тоска.** Ещё как получится.

**Девочка – припевочка**. А я говорю, нет! Вы же видите, что у меня столько замечательных, умных и весёлых друзей. А когда есть друзья, то и настроение всегда хорошее.

**Тоска**. А вот пусть твои друзья отгадают наши загадки!

**Девочка- припевочка**. Мы готовы отвечать. Правда, ребята?

**Депрессия**. Ответьте, кто это?

Быстрее всех от страха несётся.. (заяц).

**Тоска.** В тёплой лужице своей громко квакал…(лягушка).

**Депрессия**. Клубком свернулся, ну-ка тронь, со всех сторон колючий…(ёж).

**Девочка- припевочка** помогает ребятам находить правильные отгадки.

**Депрессия**. Нет, я так больше не могу!

**Девочка –припевочка**. Я же вам говорила, что ничегошеньки у вас не получится.

**Тоска.** Рано радуетесь. Ещё посмотрим.

**Депрессия.** Ещё увидим. Госпожа Тоска, идёмте к Апчиху на совещание. (уходят).

**Девочка –припевочка**. Бедные, они ещё на что-то надеются. А мы продолжаем нашу программу. На сцене театр миниатюр «Усмешка» со своей новой сказкой «Теремок наоборот». Встречайте!

*Дети показывают сказку ( см. приложение). Сказка заканчивается общим танцем «Наш сосед». После танца все дети садятся на свои места, а на сцену выходят* ***Тоска, Депрессия и Апхчи****, они совещаются.*

**Девочка –припевочка**. (обращаясь к ним)Ну, что ещё не придумали очередную пакость? (Те машут головой). Может хватит вредничать, давайте веселиться вместе с нами.

**Депрессия**. Это невозможно.

**Тоска.** Это очень сложно.

**Апхчи.** А может попробуем.

**Девочка- припевочка.** Конечно, вы только повторяйте все движения за мной и ребятами. Итак, все встали. Сейчас проведём небольшую разминку. Поднимите левую руку вверх, а теперь правую. Покачайте руками, пошумите, как шумят берёзы: «ш-ш-ш». разведите руки в стороны. Пожужжите, как самолёты «ж-ж-ж». Помашите руками, как птицы. Покричите: «Кыш-кыш-кыш». Поздравляю, вы окончили школу огородных пугал!

**Депрессия.** Господа, нас оскорбили!

**Девочка-припевочка**. Ну, что вы, это шутка!

**Тоска**. За такие шуточки ты нам ответишь!

**Апхчи.** Сударыни, идёмте за мной, у меня есть идея. (уходят).

**Девочка- припевочка**. Странные они какие-то, шуток не понимают. Но я надеюсь, вы-то не обиделись? Молодцы, вы настоящие друзья. И я предлагаю вам исполнить шуточный танец «Бабушки старушки».

*(После танца дети садятся, а на сцену уверенным шагом* ***выходит Апхчи и его «леди»,*** *все трое что-то прячут за спинами).*

**Апхчи.** Послушай, Девочка0припевочка, мы сейчас уйдём навсегда, но на прощание хотим сделать рекламу одного нового чудесного средства от одиночества.

**Девочка –припевочка**. Интересно, интересно, покажите-ка его сюда…

**Апхчи**. (хитро) да-да, сейчас.

*(«Гости» достают баллончики на которых написано «Хандра» и направляют их на детей)*

**Девочка-припевочка**. Ну-ка, погодите. Это же хандра – то же самое, что тоска и скука. Никакой рекламы, уходите от сюда и уносите свою «Хандру».

**Апхчи.** (злясь). Опять неудача.

**Тоска и Депрессия**. (плача). Нас разоблачили. (уходят).

**Девочка – припевочка.** Честно говоря, друзья, они мне уже порядком надоели. Леди Осень по секрету сказала мне одно заклинание, которое поможет нам избавиться от них. Сейчас мы свами его выучим. И как только они в следующий раз к нам заявятся, все дружно его произнесите. Повторяйте за мной: тари, бари, бумс, замри! Помните, как только их заметите, сразу дружно произносите заклинание. Ну, а пока давайте поиграем!

*(Девочка- припевочка проводит игры «Да или нет», «Хрен» и эстафету «Репка»)*

(Сразу после игр на сцену крадутся «гости», дети, по команде Девочки-припевочки произносят заклинание, те падают на пол, на них набрасывают покрывала, они уползают.)

**Девочка –припевочка.** Молодцы, ребята! Без вас мне бы никогда не справиться с ними. Благодаря вам, в нашем зале уютно, тепло и весело от ваших улыбок. И здесь нет места тоске и грусти. Оставайтесь всегда такими весёлыми, жизнерадостными, и тогда любая непогода вам нестрашна. И пусть наша заключительная песня поможет всегда сохранить хорошее настроение!

*Все дети и родители поют песню Р. Паулса на сл. Я Петерса. «Листья жёлтые».*

