**Казенное учреждение. ХМАО. Урайский Специализированный Дом ребенка**

**Художественное творчество. С применением ИКТ.**

**Тема:«СВЕТИТ СОЛНЫШКО. КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ «СОЛНЫШКО»**

**Выполнила:                       воспитатель .Курзина Вера Александровна**

**Урай 2013г**

**СВЕТИТ СОЛНЫШКО. КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ «СОЛНЫШКО»**

**Ц е л и :** учить передавать образ яркого солнца цветовым пятном, располагая рисунок в середине листа, закрашивать круглую форму слитными линиями сверху вниз или слева направо всем ворсом кисточки; закреплять умение правильно держать кисточку; формировать аккуратность,**умение** выполнять упражнение с лентой; совершенствовать двигательные умения и навыки.

М а т е р и а л ы  и  о б о р у д о в а н и е  Слайды на компьютере (солнышко, туча), желтая краска, кисти, листы бумаги, салфетки, стаканы с водой, ленточки желтого цвета.

П р е д в а р и т ел ь н а я  р а б о т а : во время прогулки воспитатель обращает внимание детей на то, что, когда солнышко прячется за тучу, становится темно.

**Ходзанятия**

**1. Создание игровой мотивации.**

На**фланелеграфе** прикреплена фигурка солнышка.

Воспитатель: Утром солнышко встает,Всех на улицу зовет.

Выхожу из дома я .Здраствуй солнце, это я! К. Ибряев

И от яркого света всем нам становится радостно, весело. А вот когда солнышко прячется за тучку*(прикрепляет тучку),* все вокруг становится хмурым. Наше настроение тоже меняется. Давайте нарисуем солнышко, чтобы  оно всегда нас радовало своим золотым сияньем.

**2. Рисование «Светит солнышко».**

В о с п и т а т ел ь . Чтобы нарисовать солнышко, что нам нужно подготовить?*(Ответы детей.)*

Правильно, нам нужно приготовить краску желтого цвета, кисть, стаканчик с водой и бумагу.Помогите мне, покажите, где в коробочке лежит краска желтого цвета. Скажите, а какие еще предметы имеют желтый цвет?*(Ответы детей.)* А кто знает, какую форму**имеет** солнышко? Как мы его будем рисовать?*(Ответы детей.)* Солнышко круглое. Как мы рисуем круг?*(Дети рисуют пальчиком по кругу)* Воспитатель показывает приемы рисования круга кистью и его закрашивания слитными линиями.

**3. Выполнение комплекса упражнений.**

В о с п и т а т ел ь . Наше солнышко еще спит. Пора его разбудить. Давайте сегодня сделаем зарядку вместе с солнышком. Вот его лучики*(раздает ленты желтого цвета).*

·*«Идем к****солнышку в гости».***

Ходьба в колонне.

***«Солнышко просыпается».***

И. п. - лежа на спине, ленту держать обеими руками за концы над головой.

 1-2 - поднять руки и-ноги, коснуться лентой стоп ног. 3-4 - опустить руки « ноги.

Повторить 4-6 раз.

·***«Солнышко встает».***

И. п. - сидя, ноги вместе, ленту держать обеими руками за концы.

 1-2 - наклониться вперед, положить ленту к ступням ног. 3-4 - выпрямиться, сделать хлопок над головой. 5-6 - наклониться, взять ленту. Повторить 5-6 раз.

·***«Солнышко протягивает лучики».***

. И. п. - стоя, руки опущены.

1-2 - взмахнуть лентой Перед собой, отвести назад. 3-4 - то же выполнить другой рукой. Повторить по 4-6 раз каждой рукой.

·***«Солнышко проснулось».***

Дети выполняют под музыку танцевальные движения с лентами (медленное кружение, подскоки и т. п.).

В о с п и т а т ел ь . Вот теперь мы можем наше прекрасное солнышко нарисовать.

**4. Практическая работа.**

Дети выполняют рисунок по теме. Воспитатель во время работы контролирует приемы работы, оказывает помощь детям, испытывающим затруднения, поощряет детей, рисующих дополнительные детали.

**5. Итог занятия.**

Рисунки детей выставляются на стенде.

В о с п и т а т ел ь . Посмотрите, как светло стало в нашей группе от ваших солнышек. Какие удивительно красивые и веселые рисунки!

Вот как солнышко смеется!

И под этим солнышком нам весело живется!

Список литературы:

Вторая младшая группа По программе ,  под редакцией М.А. Васильевой, В.В Гербовой, Т.С. Комаровой