**Муниципальное бюджетное дошкольное**

**образовательное учреждение детский сад № 29**

**Конспект НОД изобразительная деятельность**

**Русская народная сказка «Репка».**

**Раскрасим репку**

**Разработала: Красильникова Ю.О.**

**Задачи:**

познакомить с содержанием сказки «Репка»;

 учить рассматривать рисунки-иллюстрации,

учить правильно держать кисточку, обмакивать ее в краску, раскрашивать внутри контура, формировать правильную позу при рисовании;

узнавать и правильно называть желтый цвет,

совершенствовать умение понимать вопросы и отвечать на них;

обогащать словарь;

приучать слушать музыку танцевального характера и эмоционально реагировать на нее, двигаться в соответствии с характером музыки.

**Материал и оборудование**: иллюстрации к сказке «Репка», игрушечная мышка, кисточка, краски, мольберт, стакан с водой, лист бумаги с нарисованной репкой или вырезанное из бумаги ее изображение, игрушки разного цвета (кубики, машины и т. п.) 2 корзинки, натуральная репка или муляж, салфетки.

1. **Организационный момент**.

Вос-ль. Наступила осень. Пришла пора собирать урожай. Вот и герои сказки, которую я вам сейчас расскажу, тоже собрались в огороде.

1. **Основная часть. Расказывание сказки**.

Вос-ль. А началась эта история еще весной.(*Рассказывает сказку «Репка», затем предлагает детям рассмотреть иллюстрации к сказке и просит ответить на вопросы.)* Что нарисовано на картинке? Какая выросла репка? Кто захотел вытянуть репку? Кто ему помог? Все так обрадовались, что смогли вырастить такую большую репку и вытянуть ее из земли, что стали веселиться и танцевать.

1. **Музыкально - ритмические движения.**

Звучит русская народная мелодия «Пляска» в обработке Р. Рустамова. Дети водят хоровод, топают, хлопают в ладоши.

1. **Задание «Найди желтые предметы».**

Вос-ль. Репка очень полезна. Если вы будете ее есть, то вырастите большими и не будете болеть. Ну, а пока надо вырастить этот замечательный овощ. Посмотрите, на моем огороде репка уже почти поспела. Только вот она еще не окрасилась в свой цвет. А знаете ли, в какой цвет окрашена репка? *(В качестве подсказки показываем натуральную репку или ее муляж, рисунок дети называют цвет.)* Репка желтого цвета. Посмотрите, передо мной стоит корзина с игрушками. Есть ли в ней игрушки желтого цвета? Сложите их в пустую корзину. (Дети выполняют задание).

1. **Раскрашивание.**

Вос-ль. Ну что ж, вы хорошо знаете желтый цвет. А сможете ли вы среди красок отыскать краску желтого цвета? *(Дети выполняют задание)* Да этой краской мы и будем раскрашивать репку. Только нам потребуется помощник. Пальчиками репку мы не раскрасим. Посмотрите, что нам принесла Мышка. *(Показывает игрушечную мышку у которой в лапках кисточка)* Это кисточка-наша помощница. У нее есть мягкий хвостик и длинная ручка. Но кисточку надо уметь держать правильно. Иначе она обидится, и наш рисунок получится некрасивым, неаккуратным. Давайте научимся правильно брать кисточку в руку. *(Показ как нужно держать кисть.)*

*(Воспитатель показывает на мольберте приемы раскрашивания рисунка, обращая внимание на то, что при раскрашивании нельзя выходить за контур.)* Вот и поспела моя репка. Она стала желтой, красивой. Не пора ли и вашим репкам пожелтеть? *Дети приступают к раскрашиванию*

**Физкультминутка**

Вос-ль. Пока наши рисунки высыхают, мы отдохнем.

Потягуни-потягушечки

От носочков до макушечки,

Мы потянемся-потянемся,

Маленькими не останемся!

Вот уже растем, растем, растем…

*Н. Пикулева*

**6. Рефлексия**

Выставляем рисунки

Вос-ль. Посмотрите сколько репок у нас выросло на огороде! Какого они цвета? Все репки желтые, спелые. Давайте полюбуемся ими. Я свою репку отдам мышке, ведь именно она принесла нам кисточку, без которой мы бы не смогли ничего сделать. А кому вы отдадите свои репки? (Ответы)