**Реализация проекта**

**«Моя первая иллюстрированная книжка по сказке «Колобок».**

**Комплексное занятие по ОО «Художественно-эстетическое развитие», направление «Рисование», «Аппликация»,**

**тема «Лиса и колобок»**

**средняя группа №5**

***Цель:*** Развитие художественно-творческих способностей младших дошкольников.

***Задачи:***

Формировать умение детей рисовать лису, используя геометрические фигуры, при раскрашивании применять нетрадиционную технику рисования «Тычкование». Способствовать овладению детьми простейшими техническими приемами работы с различными изобразительными материалами при рисовании и аппликации. Развивать усидчивость, желание довести начатое дело до конца. Воспитывать аккуратность при выполнении работы. Закрепить в речи детей название техники рисования «Тычкование».

***Предварительная работа:***

Рассматривание строения игрушки – лиса. Сравнение частей туловища с геометрическими фигурами. Эксперимент «Получение оранжевой краски путем смешивания красной и желтой».

***Оборудование:***

* Колобок.
* Выставка уже готовых страничек к книге по сказке «Колобок» (заяц с колобком, волк с колобком, медведь с колобком).
* На каждого ребенка: альбомный лист, полоска зеленой бумаги, ножницы, кисточка, чашечка с клеем, клеенка, салфетка.
* На каждого ребенка: простой карандаш, 2 ватных палочки, гуашь желтая и оранжевая, набор геометрических фигур для создания образа лисы (большой треугольник – туловище, средний треугольник – голова, маленький треугольник – ушки, большой овал – хвост, маленький овал - лапки).
* Магнитофон, телевизор с USB переходником.
* Клип с детской песенкой «Колобок», автор Татьяна Морозова, исполняет Татьяна Морозова, для физической минутки.
* Спокойная музыка для прослушивания во время продуктивной деятельности детей.

***Ход:***

*В гости к ребятам пришел Колобок.*

***Воспитатель:*** Ребята, посмотрите, кто пришел к нам в гости! Колобок узнал, что вы создаете свою книгу, по сказке, где он живет и хочет посмотреть, как это у вас получается. Давайте покажем Колобку, какие странички своей книги вы уже оформили рисунками и аппликацией.

*Рассмотреть вместе с детьми и Колобком странички с зайцем, волком, медведем.*

***Воспитатель:*** Кого нам нужно еще нарисовать?

***Дети:*** Лисицу.

***Воспитатель:*** Верно, вот сегодня мы этим и займемся. Присаживайтесь на места, давайте подготовим пальчики к работе.

**Упражнения для пальчиков**

Мы слепили Колобок.

*Имитация лепки колобка*

У него румяный бок.

*Потереть ладошку о ладошку.*

Он от зайца ушел.

*Изобразить пальчиками «зайца», пошевелить «ушками»*

Он от волка ушел.

*Сложить пальцы рук в виде пасти волка (снизу большой, сверху остальные 4) и пощелкать.*

От медведя убежал.

*«Побегать» пальчиками по столу.*

И лисице в рот попал.

*Прикрыть рот ладошками и поводить испуганными глазами из стороны в сторону.*

***Воспитатель:*** Перед тем как вы нарисуете лисицу, нужно вырезать и приклеить полянку. Приступайте к работе.

*Звучит спокойная музыка, дети выполняют предложенную работу.*

***Воспитатель:*** Пока ваши полянки немного подсохнут, мы с Колобком предлагаем вам отдохнуть, выходите на ковер.

**Физическая минутка «Колобок»** *(клип)*

***Воспитатель:*** Отдохнули, присаживайтесь, будем продолжать работу, рисовать Лису и колобка. Лису мы с вами уже рассматривали. Помните, на какие геометрические фигуры похожи ее части туловища?

***Дети:*** Голова, туловище, ушки – на треугольник; лапки и хвост – на овал.

***Воспитатель***: Прежде чем рисовать лису, что вы сделаете на листочках?

***Дети:*** Выложим лису из геометрических фигур.

***Воспитатель:*** Дальше, что сделаете?

***Дети:*** Обведем геометрические фигуры простым карандашом.

***Воспитатель:*** Потом возьмете гуашь и как будите закрашивать?

***Дети:*** Ватную палочку макать в гуашь и ставить точки по контуру нарисованных геометрических фигур, а потом закрашивать точками середину рисунка.

***Воспитатель:*** Кто помнит, как называется такая техника рисования?

***Дети:*** «Тычкование».

***Воспитатель:*** Колобок спрашивает, каким цветом вы раскрасите лису?

***Дети:*** Рыжим.

***Воспитатель:*** А в красках, рыжий - это какой цвет?

***Дети:*** Оранжевый.

***Воспитатель:*** Но как вы помните, у нас не было оранжевой гуаши, мы вчера провели с вами опыт, какие краски смешали, чтобы получить оранжевый цвет?

***Дети:*** Красную и желтую.

***Воспитатель:*** Молодцы! Приступайте к работе.

*Звучит спокойная музыка.*

***Воспитатель:*** Посмотри, Колобок, ребята сегодня создали еще одну страницу своей книги по сказке, в которой ты живешь.

Колобку очень нравятся ваши работы, а вы довольны своей работой?

*Оценить работу каждого ребенка.*

**Составитель:**

Светлана Викторовна Смирнова,

воспитатель группы №5