КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО РИСОВАНИЮ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ: "Снегурочка"

ЦЕЛЬ

* Вызвать у детей интерес к сказочному образу, желание передавать его в рисунке;
* Учить рисовать фигуру человека, соблюдая элементарные пропорции между частями фигуры, передавать характерные особенности наряда Снегурочки: длинная шуба, опушённая мехом;
* Продолжать учить аккуратно, закрашивать, не выходя за линии контура;
* Закрепить названия геометрических фигур (круг, овал, треугольник, умение их рисовать;
* Продолжать закреплять умение отвечать на вопрос «сколько? »; сравнивать фигуры по величине;
* Учить детей при анализе работ основываться на качество выполнения работы.   
    
  ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:
* проводила беседу о новогоднем празднике
* рассматривали изображения Снегурочки на новогодних открытках
* рисовали предметы круглой формы (яблоки, помидоры, овальной формы (огурцы, треугольной формы (ствол дерева)
* считали предметы в пределах 3-х, сравнивали их по величине, по толщине.   
    
  ОБОРУДОВАНИЕ И НАГЛЯДНЫЙ МАТЕРИАЛ:   
    
  • краски гуашь   
    
  • кисточки по кол-ву детей   
    
  • салфетки   
    
  • баночки с водой   
    
  • кукла Снегурочка   
    
  • альбомный лист   
    
  ХОД ЗАНЯТИЯ:   
    
  Воспитатель: В одном сказочном лесу стоял расписной терем. В нем жили Дед Мороз со своей внучкой Снегурочкой. И однажды решила Снегурочка отправиться в гости к ребятам в детский сад.   
    
    
  Снегурочка: Здравствуйте, ребята! Вот решила придти к вам в гости. Дедушка каждый день уходит по делам, а я остаюсь дома одна-одинешенька.   
    
  Воспитатель: Снегурочка, не печалься! Мы с ребятами тебе поможем. Давайте, ребята, нарисуем для Снегурочки подружек, таких же, как она сама. Посмотрите внимательно на Снегурочку.   
    
  Посмотрите, Дед Мороз   
    
  К нам Снегурочку привез   
    
  У Снегурочки шапочка   
    
  У Снегурочки коса   
    
  Ниже пояса   
    
  У Снегурочки рукавички   
    
  С белым пухом невелички   
    
  У Снегурочки валенки –   
    
  Маленькие – маленькие   
    
  У Снегурочки шуба   
    
  Аж до пят, как юбка.   
    
  - Скажите, во что одета Снегурочка? (шуба, шапка, варежки)   
    
  - Как вы думаете, почему она так одета? (чтобы ей не было холодно зимой)   
    
  - А на что одета шапка? (на голову)   
    
  И рисовать мы будем начинать с головы.   
    
  - Какой краской мы будем рисовать Снегурочку? (синей)   
    
  - Какой формы голова? (круглая)   
    
  Берем кисточку, опускаем в краску, лишнюю краску с кисти убираем о края баночки. И кончиком кисти рисуем круг в верхней части листа. Затем нарисуем воротничок у шубки.   
    
  - Какой он формы? (овальной)   
    
  Дальше будем рисовать шубу.   
    
  - Какая шуба у Снегурочки: длинная или короткая? (Длинная)   
    
  Посмотрите внимательно, сверху шуба узкая, а книзу она растягивается. Внизу – опушка   
    
  - На какую фигуру похожа шубка? (на треугольник)   
    
  Напомните мне, пожалуйста, сверху шуба узкая или широкая? – А внизу?   
    
  Потом рисуем рукава: слева нарисуем один рукав и справа – один рукав.   
    
  - Сколько всего рукавов? (два)   
    
  - На какую фигуру похож рукав? (на треугольник)   
    
  Внизу у рукава тоже есть опушка.   
    
  - Какой она формы? (овальной)   
    
  И нарисуем полукруглые варежки.   
    
  - Что еще мы не нарисовали?   
    
  Правильно, шапочку. У шапочки также есть опушка меховая. Сначала рисуем овальную опушку, а затем полукруглый верх шапочки.   
    
  Для того чтобы было красиво давайте закрасим всю опушку овальной формы синей краской. Закрашиваем аккуратно слева на право, не выходя за линии контура. А теперь давайте немного отдохнем.   
    
  Воспитатель: Снегурочка очень любит лепить из снега, а вы?   
    
  Дети: И мы тоже.   
    
  Воспитатель: Давайте полепим.   
    
  Физкультминутка   
    
  Мы слепили снежный ком,   
    
  (Дети имитируют лепку из снега)   
    
  Ушки сделали потом.   
    
  (Ладошки подставить к голове)   
    
  И как раз вместо глаз   
    
  Угольки нашлись у нас.   
    
  (Показать пальчиками на глазки)   
    
  Кролик вышел, как живой!   
    
  Он с хвостом (ручки назад, показать хвостик) и с головой! (руки к голове)   
    
  За усы не тяни -   
    
  Из соломинок они! (погрозить пальчиком)   
    
  Длинные, блестящие, точно настоящие!   
    
  Воспитатель: А сейчас садитесь все за столы и начинайте рисовать. Ребята, с чего вы начнёте рисовать? (с головы). Рисуем всей кистью или её кончиком? (кончиком кисти). А шубу рисуем всей кистью или нет? (всей кистью)   
    
  Детское творчество.   
    
  Ребята, пройдите и посмотрите все рисунки, а потом скажите, какой рисунок вам понравился больше всего?   
    
  АНАЛИЗ РАБОТЫ   
    
  Готовые работы разложить на столе, отойти на небольшое расстояние. На какой работе получилась самая веселая снегурочка? На какой грустная? А самая красивая? На какой работе снегурочка танцует? На какой приглашает в гости? Все портреты у нас получились просто замечательные.