**МАССАЖ МЕДВЕЖИЙ.**

Шел медведь. Большой медведь *(топчемся ладонями по спине)...*Шла медведица… *(топчемся меньшей площадью, кулаком, например).*
Шел маленький медвежонок *(пальцами идем по спине).*Нашли они большое поле *(растираем ладонью спину).*
Медведь сказал: «Моееее поле» *(говорим басом, бегаем кругами ладошками по спине).*Медведица сказала: «Моеее поле» *(повыше голосом и шаги помельче).*Медвежонок закричал «Мое» *(тоненьким голоском, мелкимипрыжками).*Подумали они и решили, что поле будет общее. Всем хватит.
И решили они посадить пшеницу.
Вспахали поле *(производим какие-нибудь копательные движения снизу вверх по спине, потом вниз),* разровняли *(растираем ладонями)* и посадили зернышки *(стучим меленько концами пальцев по всей спинке).*
Дождик зернышки полил *(тыльной стороной пальцев водим волнообразно по* *спине),* солнышко согрело, и пшеница взошла...
Выросли большие и красивые колоски...
Пришло время и стали они жать пшеницу *(левой рукой берем складку кожи как бы щипая, правой реброй ладони подрезаем).*Собрали все пшеницу в снопы, много снопов получилось *(низом кулака ставим плотненько отметины по спинке).*«Ура! Ура! Ура! *(разными голосами)* Ой, как много у нас пшеницы выросло, вот это урожай!..» обрадовались медведи...
Собрали все снопы на телегу и повезли на мельницу… Лошадка повезла пшеницу на мельницу *(скачем по спинке четырьмя копытами).*
Осталось поле чистое-чистое *(гладим ладонью круговыми движениями по спинке).*А медведи смололи зерна пшеницы — получилась мука. Муку привезли домой и испекли вкусный-вкусный хлебушек...

**ЛАДОШКА**

(1) Твоя ладошка – это пруд,
По ней кораблики плывут. *— медленно водить согнутым указательным пальцем по ладошке*
(2) Твоя ладошка, как лужок,
А сверху падает снежок. *— дотрагиваться кончиками пальцев до ладошки*
(3) Твоя ладошка, как тетрадь,
В тетради можно рисовать *— указательным пальцем «нарисовать» солнышко и др.*
(4) Твоя ладошка, как окно,
Его помыть пора давно. *— потереть ладошку пальцами, сжатыми в кулак*
(5) Твоя ладошка, как дорожка,
А по дорожке ходят кошки. *— осторожно переступать пальцами обеих рук*

**Массаж на стопах:**

Шел-шел мишка *(костяшками пальцев бороздим по всей длине стопы)*

Пришел в лес *(кулаком поставить точку)*

Взял пилу и пилит, пилит, пилит *(ребром ладони растирается вся поверхность стопы)*

Взял топор и рубит, рубит, рубит *(опять же ребром ладони имитируются рубящие движения)*

Взял молоток и забивает гвозди *(кулаком имитируются движения забивания гвоздей)*

Расправил листики *(массируются пальчики, каждый по отдельности)*

Взял кисточку, покрасил *(ласковое поглаживание)*

Ах, какой молодец! замечательный умелец! *(поцелуй в пяточку)
(ребенок в восторге, хотя, видимо, немного щекотно)*

*Подготовила*

*Музыкальный руководитель*

*Бойченко Едена Васильевна*

**Муниципальное бюджетное**

**дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад комбинированного вида №32**

**Игровой массаж**

**в детском саду**

**10.03.2016 год**