Нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач нашего детского сада. С детьми подготовительной группы мы осуществляем его через различные виды детской деятельности, в том числе через образовательную деятельность.

 ПСКЦ: «Как хорошо у нас в саду», «Золотая осень», «Хлеб всему голова», «Беседа об овощах» (сентябрь); «Дружная семья», «Кубань моя-степная дочь России» (октябрь); «Путешествие по Краснодарскому краю», «Лучше нет родного края» (ноябрь); «Зима», «Зимующие и перелетные птицы» (декабрь); «Искусство родного края» (январь); «Защитники Родины» (февраль); «Профессии наших мам», «Беседа о весне» (март).

 Развитие речи: «Хлебный голос», «наша матушка – земля, хлеб ржаной-отец родной» (сентябрь); «Моя семья», «Приезжайте в нашу станицу» (октябрь); «Лучше нет родного края» (ноябрь); «В музее природы», «Какая бывает зима», «Рассказываем по картинке» (декабрь); «Картинная галерея» (январь); «Если бы я приехал в Москву», «Три богатыря» (февраль); «Поговорим о маме», «Кубанские обычаи и традиции» (март).

 Художественное творчество: «Наша клумба», «Улетает наше лето» (сентябрь); «Осенний ковер», «Мама гуляет со своим ребенком в парке», «Праздник в нашей станице», «С чего начинается Родина?» (октябрь); «Осенний натюрморт» (ноябрь); «Зимний пейзаж» (декабрь); «Зима» (январь); «Кем ты хочешь быть?», «Тридцать три богатыря», «Я с папой», «Наша армия» (февраль); «Поздравительная открытка для мамы» ( март).

Регулярно проводятся беседы с детьми на патриотическую тему: «Что такое родословное дерево», «Ты Кубань, ты наша Родина», «Дороги Кубани»(ПДД), «Как мы помогаем старшим», «Земля – наш общий дом», «Осень на Кубани», «Хлеб пшеничный и ржаной», «Народные приметы», «Кубань – житница России», «Мы – кубанские казаки»(сентябрь); «Осень золотая», «Птицы Кубани», «Моя любимая станица», «Мой дом – моя крепость», «Моя дружная семья», «Профессии в нашей станице», «Символика родного края», «Земля кубанская» (октябрь); «Памятники родной станицы», «Наша малая Родина», «Предметы русского быта», «Заповедники Кубани», «Мама, папа, я – дружная семья», «О труде животноводов», «На кого стоит быть похожим» (ноябрь); «Счастливое детство», «Бабушки и дедушки», «Как мы семьей отдыхали», «На Кубани мы живем», «Наши предки – славяне», «Москва – сердце Родины», «Народное творчество»(декабрь); «Мой детский сад», «Дети-герои», «Кубанские традиции», «Быт казаков. Прошлое и настоящее.» (январь); «Наша Родина», «О российской армии», «Близкие люди», «Солдаты Отечества», «О профессии родителей», «Как мы с папой провели выходные», «Я – защитник», «Наша станица. История и современность» (февраль); «Что такое «рушник»?», «Скоро в школу», «Цветы Кубани» (март).

Мы широко используем все виды фольклора (сказки, песенки, пословицы, поговорки, хороводы и т. д.), детский словарь обогащаем народными мудростями (пословицами и поговорками), наши воспитанники ориентируются в народных приметах о природе, знают народные праздники.

В совместной деятельности с детьми мы широко используем дидактические («Собери картинку», «Чудесный мешочек», «Что лишнее», «Найди заданный предмет», «Когда это бывает», «Составьте рассказ», «Расскажи, а мы отгадаем»), подвижные («Салки», «Гори, гори ясно», «Горелки», «Казаки», «Гуси», «Жмурки», «Игра с папахой», «Волк во рву», «Пятнашки» и др.), настольные, сюжетно-ролевые игры («Семья», «Библиотека», «Почта», «Поликлиника», «Путешествие по станице Привольной», «Кубань в старину»).

В рамках реализации проекта «Родник» детей подготовительной группы мы более подробно знакомим с их малой родиной – станицей Привольной. Любовь к Отчизне начинается с любви к месту, где родился человек. Базовым этапом формирования у детей любви к Родине является ознакомление и расширение знаний о родной станице, накопление ими знаний об истории Привольной, о людях, проживающих в ней, о значимости станицы для всей страны, приобщение к миру её культуры. Для того чтобы эта работа велась успешно и была результативна, мы поставили перед собой следующие задачи:

 - формировать любовь к родной станице и интерес к прошлому и настоящему родного края;

 - развивать эмоционально-ценностное отношение к семье, дому, улице, краю, стране;

- воспитывать чувство гордости за своих земляков, ответственности за все, что происходит в станице;

- развивать бережное отношение к достопримечательностям, культуре, природе станицы;

-воспитывать уважительное отношение к местному фольклору, «традициям» родного края;

- формировать творческое воображение через поэзию и восприятие картин местных писателей и художников.

Мы знакомим детей с культурой, традициями, бытом станичников. В группе есть уголок, посвященный кубанскому быту, традициям кубанцев, ремёслам. Регулярно пополняется материал о родном крае и родной странице. Вместе с детьми мы проводим экскурсии в станичный парк в разное время года, рассматриваем достопримечательности родной станицы, делимся впечатлениями.

Большой интерес вызывают у детей такие темы, как: «Я и моя семья», «Моя малая родина», «Родная природа». Дети приносят в детский сад семейные фотографии, рассказывают интересные истории из жизни семьи, своих предков, станичников. Проявляют интерес к любимым и живописным уголкам станицы, истории их возникновения. Во время посещения картинной галереи станицы Привольной наши воспитанники познакомились с произведениями местных художников.

Мы активно привлекаем к нашей работе родителей. Вместе с родителями был разработан и осуществлён проект «Осень в станице Привольной», продуктом которого стал фотоколлаж «Осенний калейдоскоп». Регулярно проводятся беседы с родителями о привитии детям нравственно-патриотического воспитания.

В группе проводятся беседы с детьми о героях и героических событиях в годы ВОв. Много читаем книг о войне, о героях, о подвигах. Говорим с детьми о подвиге нашего земляка дважды Героя Советского Союза Т.Т. Хрюкина, посетили школьный музей, названный его именем, где в подарок от учеников школы получили книгу о великом земляке.

Посетили сельскую библиотеку, где ребята читали стихи о войне, знакомились с детской литературой, посмотрели интересную презентацию о детях-героях войны. Также дети познакомились с произведениями местных поэтов В.Андрющенко, В.Менандра-Бирюк.

Также побывали в зале боевой славы станичного музея. Дети прослушали интересный рассказ экскурсовода о подвиге народа в годы ВОв, о воинах, защищавших нашу станицу. Дети рассмотрели ордена, медали и много других экспонатов, связанных с боевыми подвигами нашего народа.

В рамках военно-патриотического месячника в группе был оформлен стенд с рисунками детей на тему «Наша Армия» и консультации для родителей. Детьми нашей группы была собрана и отправлена посылка солдату – нашему земляку.

В настоящее время работа по патриотическому воспитанию актуальна, и мы будем продолжать прививать детям нравственно – патриотические чувства. В конце учебного года мы планируем организовать встречу детей со старожилами станицы Привольной, а также объединить в альбом весь накопленный материал с фотографиями и работами детей.