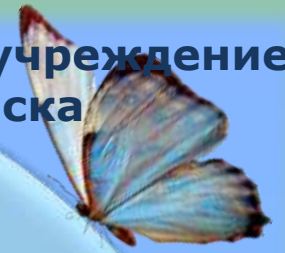


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 26 «Жемчужинка» города Смоленска



Патриотическое воспитание дошкольников через организацию эколого-краеведческой работы

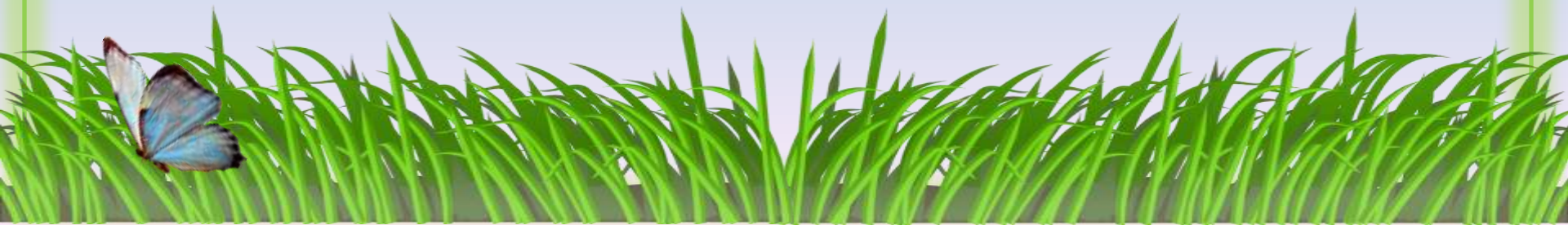
часть 1

Выполнила воспитатель
Кириченко Н.С.



Осознание значимости проблемы воспитания любви к родному краю, его природе побудило коллектив нашего детского сада к проведению углубленной краеведческой работы, которая ведется по трем направлениям:

- Информационный блок – переработка теоретических материалов и написание познавательных рассказов для детей.
- Технологический блок – разработка конспектов занятий с использованием методов развивающего обучения.
- Организационный блок – создание предметно-развивающей среды.



Одним из приоритетных направлений в нашем дошкольном учреждении является экологическое образование.

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины.

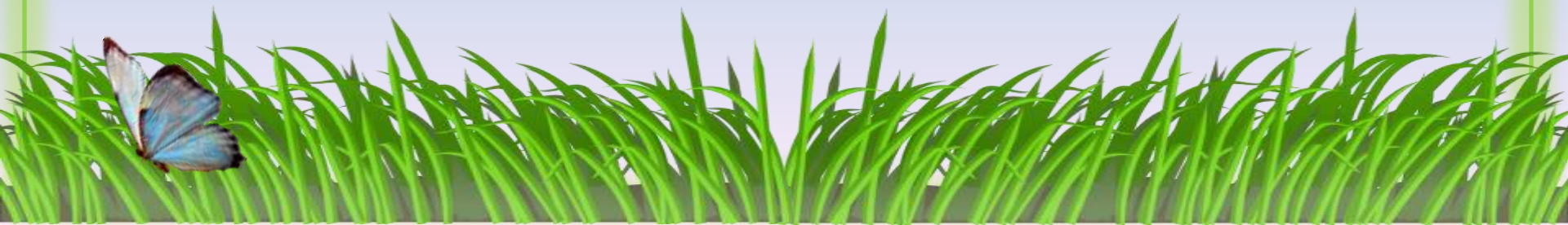
Ведь яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.



Успех в воспитании патриотических чувств у дошкольников может быть достигнут только в том случае, если сам воспитатель будет знать историю своего города, своей страны.

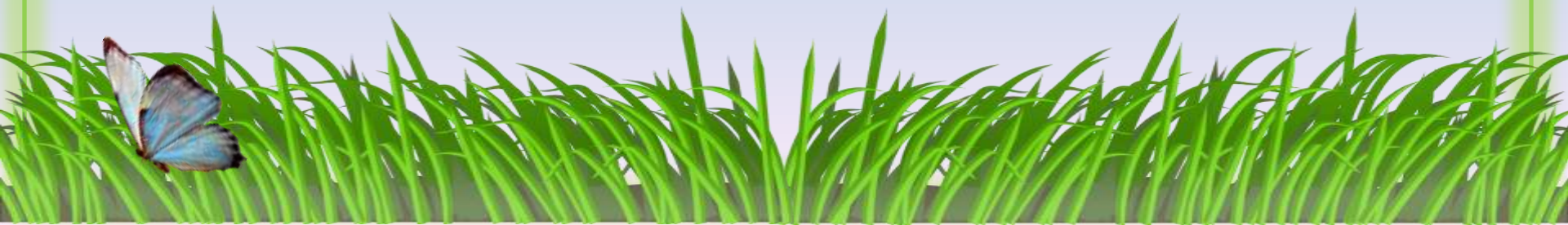
Прежде, чем учить детей, необходимо научиться самому, уметь преподнести материал доходчиво, понятно.

И от того, как педагог это сделает, зависит, воспримет ли ребенок эти знания, появится ли у него желание узнать что-то новое.



Проводя анкетирование с воспитателями по данному вопросу, мы выяснили, что наибольшую трудность у них вызвала работа по знакомству дошкольников с историей родного города, его достопримечательностями.

Поэтому возникла необходимость в разработке системы семинарских занятий по «Историческому краеведению», в которую вошли такие темы, как: «История Смоленской земли», «Памятники природы Смоленска», «Знаменитые люди Смоленска», «Смоленск – Город-Герой».



Такая форма работы с педагогами принесла ожидаемые положительные результаты.

Итогом семинарских занятий стала презентация воспитателями дидактических игр, представление макетов детского сада, улиц и достопримечательностей города, а также разработка конспектов образовательной деятельности.

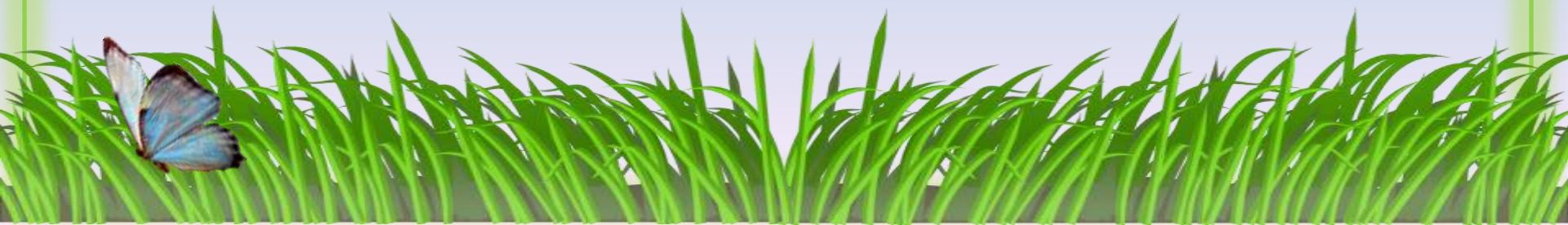


Нами разработаны: тематическое планирование занятий с детьми дошкольного возраста и система эколого-краеведческой работы с учетом окружающей социальной жизни и теми ближайшими и доступными объектами, которые окружают ребенка. Это дом, детский сад, улица, исторический и современный город, а также природное окружение: «зеленая зона» детского сада – это объекты экологической тропы, живого уголка, комнаты природы; реки Смоленска, лесная зона, памятники природы регионального значения, которые располагаются на территории Смоленщины. Эта работа ведется систематически во всех возрастных группах.



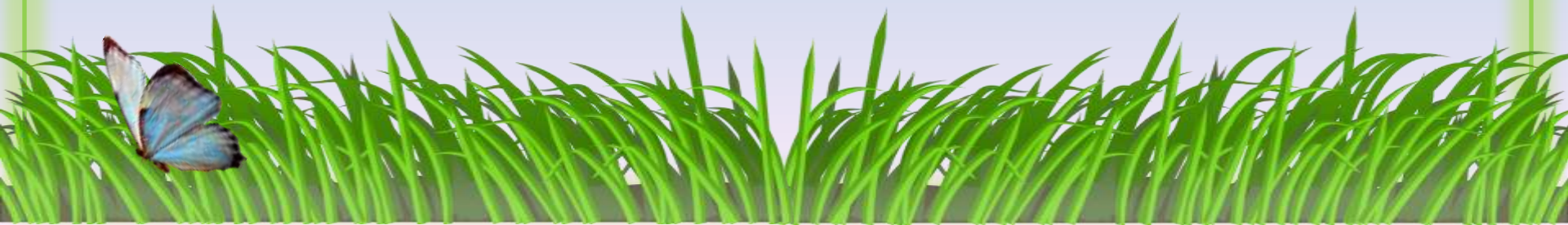
Педагогический коллектив детского сада в своей работе использует различные формы по знакомству детей с родным городом и родной страной: целевые прогулки, экскурсии, беседы, наблюдения, дидактические игры, чтение художественной литературы и т.д.

Эта работа ведется в организованной деятельности, совместной деятельности взрослого с ребенком и в самостоятельной детской деятельности.



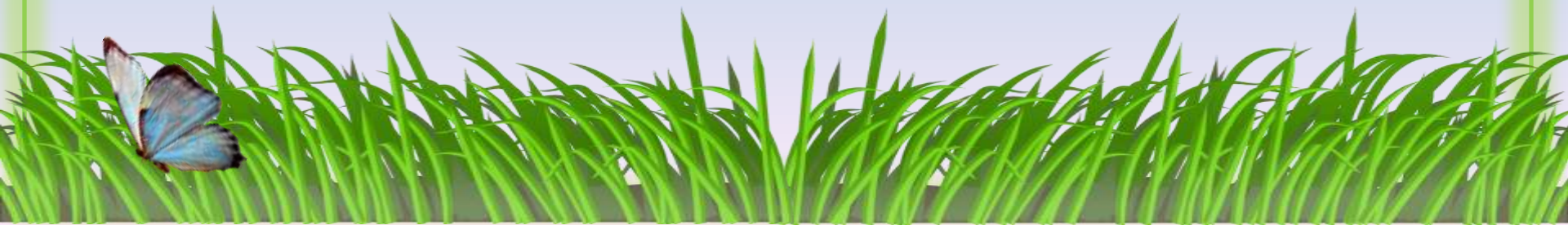
В младшем дошкольном возрасте детям еще трудно представить себе город.

Поэтому знакомство с ним начинаем с экскурсий по близлежащим улицам; с бесед о том, где им приходилось бывать, что интересного они видели; о том, что у каждой улице есть свое название, а у дома – свой номер.



С детьми среднего дошкольного возраста продолжаем работу по данному направлению: прежде всего детей знакомим с районом, на территории которого находится дошкольное учреждение, местоположением, совместно с воспитателем дети совершают небольшие целевые прогулки, обращаем их внимание на красоту улиц, на то, что создано руками человека. Это различные здания, в которых люди живут и работают.

Даем представления о том, чем город отличается от села.



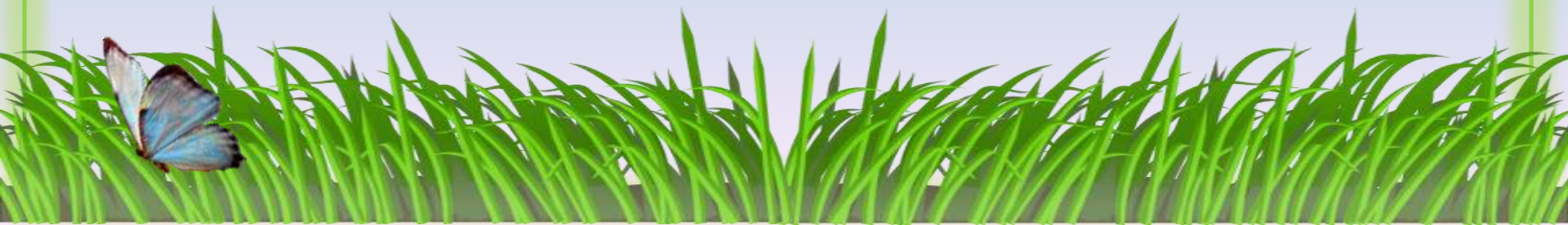
В старшем дошкольном возрасте увеличивается объем знаний о родном городе.

Детей знакомим с промышленностью, с историей Смоленска и его достопримечательностями, героическими страницами истории.

Чувства гордости испытывают дети, живущие на улицах, названных в честь знаменитых людей города, таких как Ю.А. Гагарин, А.Т. Твардовский, М.В. Исаковский.

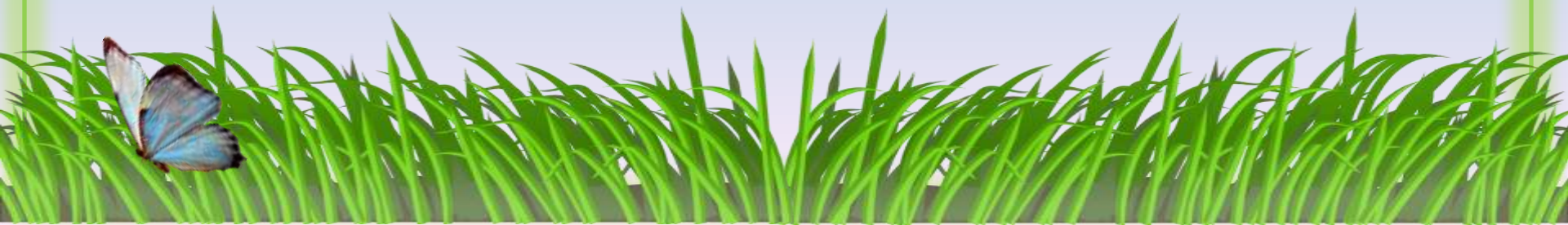


Знакомство с родным городом и родной страной вызывает у детей положительные чувства и эмоции, а также стремление и желание ребенка нарисовать то, о чем только что услышал. Поэтому эта работа продолжается и на занятиях по изобразительной деятельности. Рисунки детей, отражающие сильное и чистое чувство любви к своему родному городу, родной природе, позволяют им создать выразительные образы, основанные на своих собственных наблюдениях, а также заставляют задуматься над отношением к миру природы.



На музыкальных занятиях дети приобщаются к русской культуре.

Традицией в детском саду стало проведение патриотических праздников: «День защитника Отечества», «День России», «9 Мая – День Победы», «День защиты детей» и др., а также посещение Музея «Смоленщина в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.» ребятами старшего дошкольного возраста, где даются представления об армии, о родах войск, боевой технике.



День защитника Отечества





День Победы





День защиты детей



День России



День Города



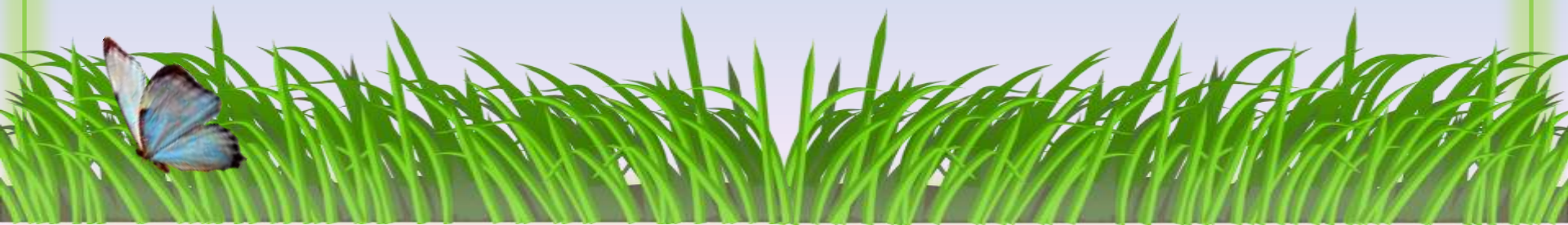
Работа с детьми по ознакомлению с родным краем ведется и в книжном уголке, где выставляются книги познавательного характера, иллюстративно – дидактический материал (иллюстрации о природе родного края, страны, фотоальбомы исторического и современного города, предметы народно-прикладного искусства).



Налажена связь с социумом, по вопросам природоохранной деятельности: детской библиотекой, музеями. Также плодотворно сотрудничаем с отделом по экологии и рациональному природопользованию Смоленска.

Постепенно воспитатели подводят детей к пониманию того, что все жители любят свой город и многое делают для того, чтобы он был чище и краше.

Обязательным компонентом всей работы в течение года является природоохранная деятельность детей. Ведь охранять природу – значит охранять Родину.



Продолжение следует (часть 2)



Автор шаблона Коровина Ирина Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №9» г.Сафоново Смоленской области
http://easyengl.ucoz.ru/_Id/172/35477434.jpg