# Проект

***«Формирование патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с традициями, обычаями донских казаков»***

# «Покров на Дону»



***Разработчик воспитатель МБДОУ детский сад № 23 Корчагина Т.И.***

**Актуальность:**

И одним из средств духовно-нравственного воспитания дошкольников является устное народное творчество. Неслучайно фольклор с давних времен должным образом оценивается в разных аспектах: как средство педагогического воздействия, как средство психолого-педагогического изучения ребенка, как средство формирования духовно-нравственной культуры, как средство обогащения словарного запаса детей и как средство передачи красоты и образности русского языка. Только произведения устного народного творчества удивительным образом совмещают в себе глубокую мудрость, легкость осознания и простоту запоминания, соответствующие психофизиологическим особенностям дошкольников. Дети мало знают о традициях казаков празднования Покрова, прерывается связь времен и поколений. Так же как и встарь, наши дети должны быть участниками традиционных на Дону православных праздников, радоваться, петь песни, водить хороводы, играть в любимые народом игры

**Цель проекта**: приобщение детей к народным традициям празднования Покрова на Дону.

ЦЕЛЕВЫЕ УСТАНОВКИ:

1. Внести в план работы мероприятия по ознакомлению с праздниками народного календаря.
2. Вовлечь родителей в образовательную деятельность по ознакомлению с традициями празднования Покрова на Дону.
3. Создать условия для самостоятельного отражения полученных знаний, умений детьми.
4. Разработать и реализовать перспективный план мероприятий по теме “Покров на Дону”

**Задачи:**

* Познакомить детей с историей возникновения праздника Покрова, с традициями празднования их на Донской земле.
* Вызвать у детей желание знакомиться с устным народным творчеством (стихи, частушки, потешки), развивать диалогическую речь, используя в речи образные слова и выражения.
* Сформировать у детей знания и представления об образе жизни людей на Дону, их традициях, обычаях.
* Обогащать впечатления детей с помощью художественно- творческой деятельности.

**Тип проекта**: познавательно-творческий

**Срок реализации**: краткосрочный (2 недели)

**Участники проекта:** дети старшей группы компенсирующей направленности, воспитатели, родители.

**Предполагаемый результат:**

* Развитие познавательного интереса у детей к традициям своего народа, расширение представлений о празднике Покров.
* Обогащение словарного запаса с помощью музыкальной деятельности, осознанное отношение к произведениям русской народной музыки.
* Приобщение родителей к проведению народных праздников с русскими традициями.
* Расширение знания детей о христианском празднике «Покров», формирование на этой основе духовного, нравственного и личностного отношения к действительности;

**Основной принцип проекта** – принцип взаимодействия ребенка с различными формами народного фольклора.

**Подготовительный этап:**

* Изучение интереса детей и родителей для определения целей проекта;
* оформление в мини- музее «Горница» праздничного уголка «Покровские посиделки»;
* подбор методической, познавательной литературы;
* чтение казачьих сказок;
* пение песен «Мы донские казаки», «Во поле орешина».

**Основной этап:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Цель, задачи** | **Срок** | **Ответственные** |
| **1** | ***Беседа о народных традициях и обычаях.***  ***Тема:* «Преданье старины глубокой»*.*** | **Цель**: Знакомство с традициями донских казаков.  **Задачи**:   * Развивать интерес к фольклору, желания исполнять казачьи песни. * Вызывать у детей положительные эмоции в беседе о Покровских ярмарках, умение выражать свои чувства в танцах, песнях, играх. | **2**  **октября** | Воспитатели  группы |
| **2** | ***Музыкальное занятие***  **Тема «Золотые зерна мудрости».** | **Цель:** Приобщать детей к истории Донской культуры.  **Задачи:**   * знакомить детей с казачьими песнями, учить видеть красоту донских напевов | **3**  **октября** | Музыкальный работник |
| **3** | **Дидактическая игра «Я скажу, ты повтори» (*разучивание потешек, скороговорок, пословиц, поговорок)*** | **Цель:**   * развивать речевой потенциал детей средствами фольклора и словотворчества, связанных с передачей художественных традиций, бытующих у Донских казаков. | **6**  **октября** | Учитель- логопед |
| **4** | ***Рассказы воспитателя:***  **Тема «Осенние народные праздники»** | **Цель:** Воспитывать чувство любви и уважения к жителям родного края.  **Задачи**:   * Учить понимать смысл, заложенный в пословицах о казаках. * Углубить знания о крае, в котором мы живем. * Вызвать эмоциональный отклик на фольклор донских казаков. | **8**  **октября** | Воспитатели  группы |
| **5** | ***Сюжетно- ролевая игра «Горница»*** | **Цель:** Развивать потребность в самореализации и коммуникативные качества ребенка через игровую деятельность. Учить образовывать имена прилагательные от имен существительных, согласовывать их в роде и числе. | **9**  **октября** | Воспитатели  группы |
| **6** | ***Художественно - творческая деятельность (рисование)***  **Тема: «Сундучок тетушки Аксиньи» (одежда казака)** | **Цель**: Познакомить с особенностями женского костюма донской казачки, вызвать интерес к созданию модели такой одежды («Цветные ладошки» «На казаке и рогожа пригожа»)  **Задачи**:   * Уточнить элементы казачьей одежды. * Поддерживать устойчивый интерес к творческой деятельности. * Учить передавать особенности одежды казака в рисунках. | **12**  **октября** | Воспитатели  группы |
| **7** | ***Подвижные игры.***  ***«Коршун»***  ***«Джигитовка»*** | **Цель:** Поддерживать положительно- эмоциональный настрой, активировать двигательную активность**.** | **13**  **октября** | Физрук |

**Взаимодействие с родителями**.

* Консультация «Приобщаем детей е народным традициям»,
* наглядно – текстовая информация для родителей о народных праздниках,
* выставка детских работ «Покров на Дону»,

**Итоговое мероприятие:**

**1.Развлечение «Покровские гулянья»**

**Цель:** Создать условия, раскрывающие творческий и интеллектуальный потенциал ребенка, ориентированный на творческое взаимодействие детей с казачьим фольклором.

**2. Обобщение педагогического опыта, создание презентации по проекту.**

**ПРОГРАММЫ, МЕТОДИЧЕСКАЯ И ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА, РЕГУЛИРУЮЩАЯ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА:**

* От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.:Мозаика – Синтез, 2010.
* М.Ф. Литвинова. Русские народные подвижные игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста: Практическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2003.
* О.Л.Князева, М.Д. Маханева. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – СП.:Детство-Пресс, 2004.
* « Игра в слова » - «Путешествие в историю и культуру Донского края» Чумичева Р.М.стр.13-15
* « Народные праздники на Дону – это игра, общение, соревнование» - «Путешествие в историю и культуру Донского края» Чумичева Р.М.стр.86-87
* Интегрированное занятие «Взрослые и дети» - «Дошкольникам о казачьем крае» стр.81;
* « Сундучок тетушки Аксиньи» - «Путешествие в историю и культуру Донского края» Чумичева Р.М.стр37-40;
* Учебно - методические пособия «Казачий костюм», «На казаке и рогожка пригожа» - Т.И. Агуреева.