**УР Воткинский район**

**МБОУ Июльская СОШ**

**Дуркина Валентина Юрьевна,**

**учитель начальных классов**

**Пояснительная записка.**

Разработка посвящена изучению темы «Великая Отечественная Война» по окружающему миру в 4 классе. На уроке дети знакомятся с основными событиями ВОВ. Урок разбит на 3 этапа, что актуально для технологии критического мышления и соответствует требованиям по проведению современного урока. Дети сами работают с информацией, находят нужную информацию, структурируют её. Составляют и задают вопросы. Развивается умение работать в сотрудничестве, вести учебный диалог в парах, в группах. На 3 этапе при проведении рефлексии выбирают вид творческой работы, в которой смогут использовать полученные знания. Разработка может быть полезна учителям начальных классов. Может быть использован на уроке окружающий мир, литературное чтение, классный час по любому УМК.

**КОНСПЕКТ УРОКА ОКРУЖАЮЩИЙ МИР 4 КЛАСС**

**Тема урока**: Великая Отечественная Война

**Тип урока**: Знакомство с новым материалом

**Цель урока**: Познакомить учащихся с основными событиями ВОВ

**Задачи:** Работать с информацией

Называть даты, факты, события ВОВ

Собирать и выделять существенную информацию из различных информационных источников

Обсуждать разные точки зрения и выработке общей (групповой) позиции

Осуществление рефлексии, формирование своего отношения к содержанию темы

**Формируемые УУД:**

- предметные УУД: устанавливать и выявлять причинно – следственные связи ;

- познавательные УУД: самостоятельно находить информацию в тексте, выполнять учебно- познавательные действия, делать обобщения, выводы;

- коммуникативные УУД: осуществлять совместную деятельность в парах и группах с учетом конкретных учебно - познавательных задач; слушать и слышать друг друга, спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое;

- регулятивные УУД: действовать по плану, контролировать процесс и результат деятельности, вносить необходимые коррективы, оценивать результаты собственной деятельности;

- личностные УУД: проявлять эмоциональное отношение к истории своей страны, к событиям ВОВ, проявлять уважение к защитникам Родины и желание больше узнать.

**Список использованных источников:** учебник А.А.Плешаков «Окружающий мир» 4 класс, тетрадь, комплект разрезных карточек и индивидуальных заданий.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Приёмы | Цель этапа | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| **I.**  **Стадия Вызова** |  | обеспечить эмоциональное переживание и осознание учащимися неполноты имеющихся знаний;  • вызвать познавательный интерес к проблеме;  •организовать самостоятельное формулирование проблемы и постановку цели | Проверьте свою готовность. Начинается урок,  Он пойдет ребятам впрок.  Послушайте отрывок из песни «С боем взяли мы Берлин…»  О каких событиях будем сегодня говорить?  В ходе войны выделяют несколько битв, которые повлияли на исход войны.  Это:  Сталинградская битва,  Битва за Берлин,  Битва за Москву,  Оборона Ленинграда,  битва на Курской дуге.  Задание: в рабочей таблице расположите эти события в хронологическом порядке.  Проверим, что у вас получилось.  Ребята, поработайте с таблицей утверждений «До чтения», определите, что вам известно об этих событиях.  Проверим, что у вас получилось, я отмечу ваши ответы. | Проверяют готовность к уроку.  Формулируют тему урока «Великая Отечественная Война»  Заполняют второй столбик рабочей таблицы, отвечая на вопрос ГДЕ?.  Зачитывают свои варианты, обнаруживают расхождения, возникает необходимость постановка первого вопроса КОГДА? и изучения новой информации.  Заполняют таблицу утверждений «До чтения» (Да-нет) (приложение№1)  Зачитывают свои варианты, обнаруживают расхождения, возникает необходимость сформулировать вопросы КТО? СКОЛЬКО? КАКИЕ? И изучения новой информации, записывают вопросы в рабочую таблицу (приложение№2) |
| **II.**  **Стадия Осмысления Содержания**  **Физкульт-**  **минутка** |  | организовать самостоятельное планирование и выбор методов исследования  •организовать поиск решения проблемы | Итак, мы сформулировали 4 вопроса на которые необходимо найти ответ - это задача нашего урока.  Чтобы решить поставленные задачи предлагаю разделиться на 5 пар, каждая будет работать с текстом об одном событии, необходимо выписывать факты,  отвечающие на поставленные вопросы в рабочую таблицу.  По моему сигналу ученики первого варианта встаньте, сделайте шаг вперёд, сядьте на свободное место, обменяйтесь информацией в новой паре.  Ребята, пользуясь данными таблицы. Восстановите хронологический порядок событий.  Поработайте с таблицей утверждений «После чтения», проверим, что у вас получилось, я отмечу ваши ответы. | Каждая пара читает текст, обсуждает, записывают ответы на вопросы в рабочую таблицу (приложение№3)  По сигналу учителя образуют новые пары, обмениваются информацией, записывают в рабочую таблицу.  Заполняют первый столбик рабочей таблицы, расставляя номера по порядку.  Зачитывают варианты ответов, отмечают что ответы у всех одинаковые.  Вывод: все задачи поставленные в начале урока смогли решить. |
| **III.**  **Стадия Рефлексия** |  | Осмысление процесса и результата деятельности.  Развитие речи, развитие умения анализировать. | Выберите вид творческой работы в которой вы сможете использовать полученные знания.  Можете работу выполнить в паре.  «Благодарность…»  «Заметка в газету…»  «Если бы…»  Синквейн | Выполняют письменно творческую работу, зачитывают по желанию. |

**Достигнутые результаты** в ходе урока учащиеся познакомились с с основными событиями Великой Отечественной Войны. Работали самостоятельно с текстовой информацией. Называли даты, факты, события ВОВ. Собирали и выделяли существенную информацию из различных информационных источников. Обсуждали разные точки зрения и вырабатывали общую позицию. Осуществляли рефлексию, формировали своё отношение к содержанию темы.

Приложение №1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утверждения | До чтения | После чтения |
| Операция « Искра»- это снятие блокады Ленинграда. |  |  |
| Битва за Москву состоялась в1942году |  |  |
| В ходе Сталинградской битвы противник потерял 1,5 миллиона человек. |  |  |
| Во время Курской битвы бои шли в городе Курске. |  |  |
| Штурмом Берлина руководил Георгий Константинович Жуков |  |  |

Приложение №2

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Где? | Название битв | Сколько потерь? | Когда? | Кто? | Какие операции? |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Приложение №3

|  |  |
| --- | --- |
| Врагу все же удалось продвинуться в глубь советской территории. В сентябре 1941 года фашисты окружили **Ленинград**. началась блокада, которая длилась 900 дней Для связи города с большой землей через Ладожское озеро была проложена Дорога жизни.. В январе 1943 года в результате операции «Искра» блокада была прервана., мужественно сражались Виктор Вагин, Семен Львов. Фашисты стремились сломить защитников города, но им это не удалось. Город на Неве выстоял и победил. | Операция «Тайфун» по захвату Москвы, была сорвана. В конце октября враги подошли к **Москве**. Для защиты родной столицы прибыли воины с Урала, из Сибири, с Дальнего Востока. К Москве шли поезда с боеприпасами, вооружением. Противник был остановлен. А в декабре 1941 года советская армия перешла в наступление, враг был отброшен. Его потери составляли 500 тыс. человек. Отличились Иван Панфилов, Зоя Космодемьянская. Победа под Москвой воодушевила советских людей. Под Москвой был окончательно похоронен план « молниеносной войны», развеян миф о непобедимости немецкой армии. |
| Летом 1942 года начались ожесточенные бои за **Сталинград**. Вражеские самолеты непрерывно бомбили город.. Вскоре он превратился в руины.. Операция «Уран» началась 19 ноября 1942года .Немецкие войска были окружены и разбиты. Противник потерял 1.5 млн. человек Особенно отличились Корольков Иван Иванович, Руднева Евгения. Известие об этой победе было радостно встречено во всем мире. | В июле - августе 1943 года разгорелось **Курское сражение**. В июле гитлеровское командование провело операцию «Цитадель» Она закончилась полным провалом. Курская битва стала переломной в ходе войны. Противник потерял около 500 тысяч человек. В наступательных боях были свои герои. Это Иван Кожедуб, Иван Борисюков. Страна их не забудет. |
| 8 апреля 1945года начался штурм **Берлина**. Им руководил полководец маршал Георгий Константинович Жуков 25 апреля советские войска плотно закрыли 400-тысячную группировку врага. 8 мая 1945 года Германия подписала акт о капитуляции. 9 мая страна впервые праздновала день Победы. Велика была цена Победы страна потеряла почти 27 миллионов человек. |  |