Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию (рисование )

для детей старшего возраста.

Автор: Колесникова Н.Д. воспитатель МБДОУ № 2

г. Армавир, Краснодарский край.

Тема: «Красота космоса»

Задачи: закрепить с детьми навыки нетрадиционного рисования: рисовать с помощью зубной щетки и расчески, выдувание. Научить их новому способу – «набрызг». Развивать любознательность, воображение, эстетический вкус. Учить детей коллективному общению в работе. Пополнять словарный запас. Вызвать желание, путем новой техники рисования.

Материал: тонированные листы плотной бумаги, заготовки ракет, комет, акварельные краски, баночки с чистой водой, зубные щетки и расчёски для «набрызга», влажные тряпочки.

**Ход занятия.**

1.Вступительная часть. Воспитатель загадывает загадку детям:

Океан бездонный, океан бескрайний,

Безвоздушный, темный и необычайный,

В нем живут Вселенные, звезды и кометы,

Есть и обитаемые, может быть, планеты.

(космос)

2. Беседа с детьми. Появляется игрушка космонавта из космической ракеты.

- Ребята, кто к нам прибыл? (космонавт)

- Как вы думаете, откуда он прилетел? (из космоса)

- Как вы думаете, зачем он к нам прилетел? (Ответы детей)

- Ребята, скажите, красивая наша планета? (На земле есть вода, воздух, растения, животные…)

- А в космосе все это есть? Нет.

- А вот наш гость говорит, что в космосе нет всего этого, но там есть своя красота, своя прелесть. Посмотрите, он хочет нам что-то подарить.

( В конверте лежат листы тонированной бумаги темно – синей краской.)

- Наш гость говорит, что хочет подарить нам фотографии своего любимого космоса.

Воспитатель достает из конверта листы.

- Но, что же случилось, здесь только темные листы? Наверно наши солнечные лучи повредили космическую бумагу. Как вы думаете, что могло быть на этих фотографиях? (Ответы детей)

Можно задать наводящие вопросы:

- Как называется скопление множества звезд? (Млечный путь)

- Раскинув свой огнистый хвост

Кто мчится между звезд? (Комета)

- «Как темно и тихо стало, звезды на небе блестят!

Погляди, звезда упала, прямо – прямо – прямо в сад!» (Метеориты)

- Что еще есть в космосе? (Звезды, планеты)

Давайте поможем нашему гостю восстановить изображение этих фотографий. Так как изображения необычные, то и рисовать мы будем тоже необычными способами.

3. Практическая часть.

Мы с вами будем рисовать без кисточек: рисование зубной щеткой и расческой. На фотографию кладем заготовку ракеты и кометы, окунаем щетку в воду, затем выбираем любой цвет красок, после держим расческу над фотографией и водим по ней зубной щеткой – получаются разноцветные брызги на фотографии. После этой работы убираем ракету и комету - от них остается чистый след).

После рисования проводится физминутка.

Солнышко, солнышко в небе свети, потянуться вверх

Ярке лучики к нам протяни, руки вперед, ладонями вверх

Руки мы вложим в ладошки твои, парами за обе руки

Нас покружи оторвав от земли. пары кружатся

Вместе с тобой мы пойдем на лужок, цепочка за руки

Там все мы встанем дружно в кружок. сделать круг

С песнями водим мы хоровод, водим хоровод

Солнышко с нами по кругу идет.

Хлопают радостно наши ладошки, хлопаем

Быстро шагают резвые ножки, быстрый шаг

Солнышко скрылось, ушло на покой, присесть

Мы же на место сядем с тобой. на места.

4. Итог занятия.

- Молодцы, ребята! Давайте спросим, у нашего гостя, похожи ли наши рисунки на космический мир?

- Нашему гостю очень понравились ваши рисунки и он хочет, чтобы они остались у вас на память.

Но к сожаленью ему надо улетать, давайте с ним попрощаемся. До свидания!