Муниципальное Казенное Дошкольное Образовательное Учреждение детский сад «Буратино»

Конспект

Непосредственной образовательной деятельности для детей подготовительной группы

Образовательная область

«Художественно- эстетическое развитие»

Тема: « Дымковская барышня»

Воспитатель- Черняева Надежда Ивановна

с. Чунояр, Богучанского района, Красноярского края

 **цели**:

Продолжать знакомить детей с дымковскими игрушками .Учить расписывать игрушку элементами узора, характерными для дымковских игрушек( прямые и волнистые линии, точки, колечки, клеточки). Использовать в рисовании разные приемы(концом кисти, плашмя, легким и сильным нажимом).Развивать цветовое и эстетическое восприятие, творческие способности. Воспитывать любовь к народным игрушкам.

**Планируемые результаты**: дети умеют выделять и правильно называть характерные элементы дымковской росписи, внимательно слушать и отвечать на вопросы, владеют способами рисования.

**Интеграция образовательных областей: «**Художественно-эстетическое развитие**»** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательно-речевое развитие», «Физическая культура».

**Виды деятельности:** коммуникативная, познавательная , игровая, двигательная,

**Средства реализации:** Дымковские барышни, вылепленные детьми из глины и раскрашенные в белый цвет, полочка для игры в магазин, костюм Петрушки, дымковские игрушки( петушки, уточки, лошадки и др.)три матрешки разного цвета , разрезные картинки с изображением матрешек разного цвета, аудиозапись с русской народной музыкой , краски-гуашь ,кисти, салфетки ,стаканчики с водой ,подставки для игрушек, вывеска с названием « Барышня»

**Ход занятия:**

Детей встречает Петрушка.

Здравствуйте ребята!

Я, веселая игрушка, а зовут меня …Петрушка!

Ребята, посмотрите у нас открылся магазин игрушек и у него есть название, кто из вас умеет читать? Прочтите, пожалуйста (дети читают название «Барышня») Ребята, назовите игрушки, стоящие в магазине.(дети называют )

Здесь их мало, потому что другие игрушки захотели поиграть с вами в прятки, а мы их сейчас поищем и вернем в магазин.

Проводится игра «Найди по описанию»

**Петрушка.**Я буду загадывать загадки ,а вы отгадайте про какие игрушки я загадал, а потом ищите.

1 Гребешок на голове, две ноги и шпоры две

Он в один и тот же час рано утром будит нас?

2 По лужку он важно бродит, из воды сухим выходит

Носит красные ботинки, дарит мягкие перинки

3 Я бегу куда хочу, ребятишек прокачу,

На обратный путь дать овса мне не забудь

Дети ищут и возвращают игрушки в магазин.

А сейчас ребята, обратите внимание на столы.

Какие игрушки там стоят?(матрешки)

Я раздам вам разрезные картинки с нарисованными матрешками разного цвета, а вы должны собрать матрешку по частям и сесть за тот стол, где стоит такая же матрешка (дети делятся на три команды ).

Вопросы по командам.

1 Что это за игрушка?(барышня)

2 Почему она называется Дымковская?(потому что такие игрушки делают в селе Дымково)

Ребята, обратите внимание на ее одежду.

3 Во что она одета,(юбку, блузку)

4 Какой формы юбка? (как колокол)

5 Что одето на юбку? (фартук)

6 А на голове что (кокошник)

7 Назовите какими элементами украшены юбка, фартук и кокошник(колечки, точки, прямые и волнистые линии, клеточка)

Воспитатель незаметно ставит на полочку в магазин филимоновскую игрушку.

 Ребята, в нашем магазине появилась новая игрушка , найдите ее

8 Как она называется ?(филимоновская)

9 Чем они похожи?(это игрушки, они сделаны из глины)

10 А чем они отличаются?(узорами и цветом)

Звенит телефон.

Ребята ,нам позвонили что в наш магазин привезли много игрушек- барышень, только они без узоров , давайте мы их сейчас раскрасим как настоящие художники и поставим на полочки . В ходе занятия звучит русская народная мелодия.

В конце занятия дети выставляют свои игрушки на полочки и рассматривают их.

Петрушка.А сейчас, а сейчас мы все пустимся в пляс!

Дети танцуют под русскую народную музыку.

Физминутка для пальчиков.

В гости к пальчику большому (пальцы сжаты в кулачок, поднять вверх пальцы обеих рук)

 Приходили прямо к дому (сомкнуть ладони крышей)

Указательный и средний (названные пальцы обеих рук соединить с большим пальцем)

И мизинчик – малышок (все пальцы сжаты в кулак, мизинцы выставить вверх)

Сам забрался на порог(постучать кулачками друг о друга)

Вместе пальчики – друзья (ритмично сжимать пальцы в кулак и разжимать)

Друг без друга нам нельзя (соединить руки в замок)

Физминутка для глаз

Ночь. Темно на улице

Надо нам зажмуриться

1 , 2, 3, 4, 5

Можно глазки открывать

Снова до пяти считаем

Снова глазки закрываем

1, 2, 3, 4 , 5

Открываем их опять

А теперь всем вместе нужно

Поморгать глазами дружно