

## Творческие достижения обучающихся за 3 учебных года 2012-2013

Муниципальный конкур «Добрый гений!», посвящённый 110летию со дня рождения В.Г. Сутеева (библиотечный урок, видеоролик) и стали **победителями**.

Школьный конкурс «Осенний калейдоскоп», Герман Саша – **победитель** с песней «Вожак»

Районный конкурс чтецов «Мой Лермонтов», Герман Саша, **1 место**.

**Победитель** в школьном конкурсе патриотической песни «Пока поют солдаты, спокойно дети спят», Герман Саша, с песней «9мая».

**Призёр** в районном конкурсе патриотической песни «Пока поют солдаты, спокойно дети спят», Герман Саша с песней «9мая»

Школьный конкурс «Ученик года – 2012», **победитель**, Герман Саша.

Районный конкурс «Ученик – года – 2012», Герман Саша – **победитель**.

Традиционная лыжная гонка «Ямальская лыжня – 2013», Худи Назар - участник.

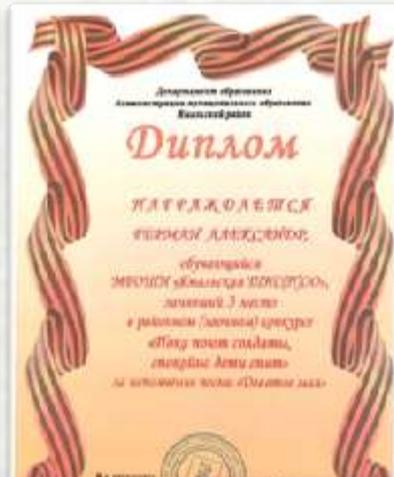
Школьный конкурс «Осенний калейдоскоп», Игнатенко Диана, Суючева Ксения, – **победитель** со стихотворением «Осень».

Школьный конкурс рисунков, посвящённый 110летию со дня рождения В.Г. Сутеева, **победитель** – Суючева Ксения.

Школьный конкурс «Северное сияние», **призёр** – Суючева Ксения.

**Призёр** школьного конкурса «Осенний калейдоскоп», в номинации ДПТ «Мамин портрет», Чечикова Полина.

# Творческие достижения обучающихся за 3 учебных года 2012-2013



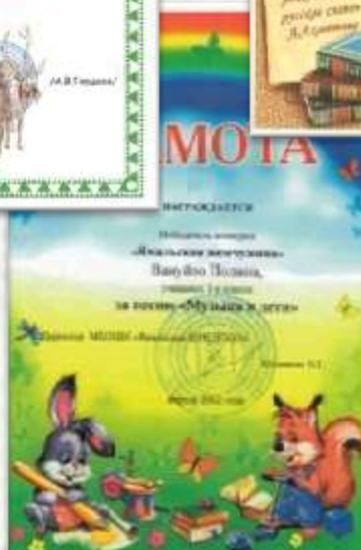
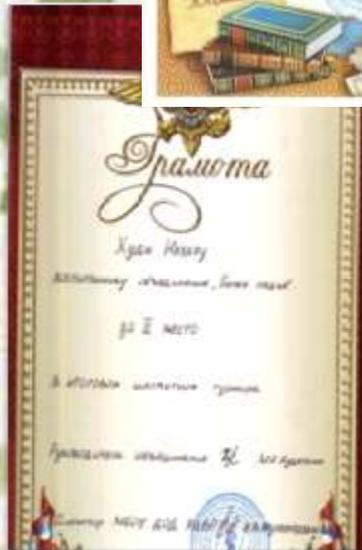
# Творческие достижения обучающихся за 3 учебных года

2012-2013



## 2013-2014

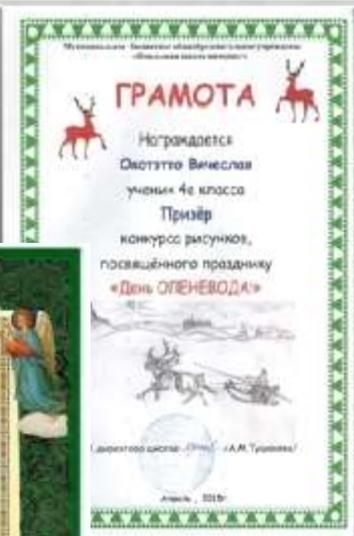
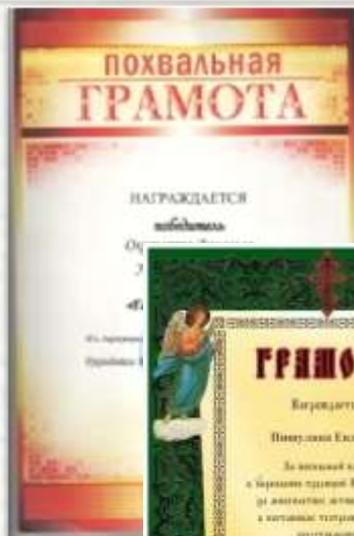
Районный к/с рисунков «Экология Ямала», <b>победители:</b> Вануйто Полина, Герман Саша, Пищулина Дуся
К/с стих. В.Маяковского (школа), <b>1место</b> , Герман Саша
К/с стих. В. Маяковского (район) <b>1место</b> , Герман Саша
К/с рисунков по произведениям М.Ю.Лермонтова (район), <b>3место</b> , Герман Саша.
Школьный к/с «Осенний калейдоскоп». Песня «Ой, при лужке!» Герман Саша- <b>победитель</b> . Музыкальный этюд, Вануйто Полина- <b>победитель</b> . Стих. «Бабушкины годы», Чечикова Полина – <b>победитель</b> .
К/с дистанционная семейная олимпиада «Первые шаги» (округ), семья Чечиковых – <b>участники</b> .
В рамках предметно-методической недели (школа) <b>победители:</b> Турлаков Артём-«Сильнейший математик», Пищулина Дуся, Герман Саша – «Лучший грамотей», Чечикова Полина – «Чтение-лучшее учение!», Минаев Адель – «Знаток окружающего мира», Худи Назар – «За спортивные достижения!»
Конкурс чтецов «Мы сохраним тебя, Русская речь, Великое русское слово!», Герман С. – <b>1место</b> в школе, <b>1место</b> в районе, Вануйто П.- <b>1место</b> в школе, <b>Гран-при</b> в районе.
Конкурс районный «Русский характер», Герман С. – <b>победитель</b> .
День Оленевода. Лыжные гонки. Худи Н. – <b>1место</b> .
Конкурс рисунков. Герман С. – <b>победитель</b> в конкурсе рисунков
Конкурс рисунков «Я маленький гражданин», Гулакова А. – <b>1место</b> , в номинации «Дружная семья», Пищулина Д. – <b>1место</b> , в номинации «Мои верные друзья»
Районный конкурс фотографий «Экология. Безопасность. Жизнь», участие, Вануйто Полина <b>2место</b> .
Традиционная лыжная гонка «Ямальская лыжня – 2014», Худи Назар - <b>победитель</b> .
Школьный конкурс «Ученик года – 2013», <b>победитель</b> , Вануйто Полина.
Школьный к/с «Осенний калейдоскоп», <b>призёр</b> – Чечикова Полина в номинации «Поэтическая страница»
Первые шаги семья Чечиковых – участники.

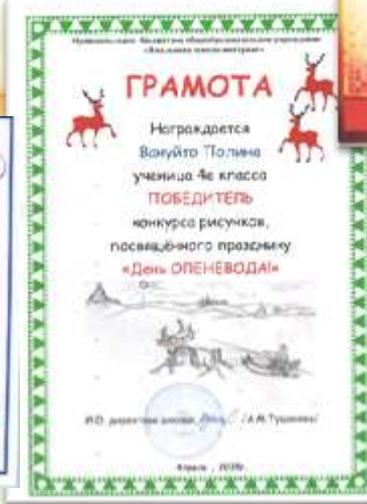
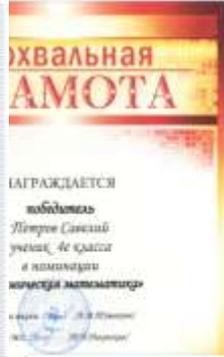
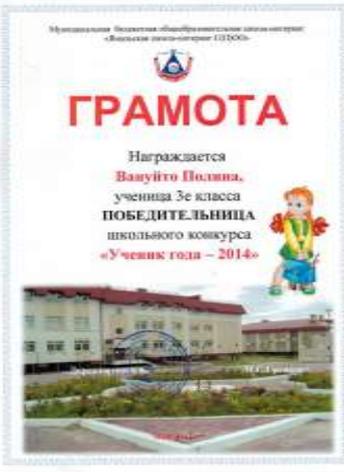




## 2014 - 2015

Школьный конкурс чтецов «Да здравствует книга!», Герман А. – <b>1 место</b> , Суючева Ксения – <b>3 место</b> .
<b>Победитель</b> школьного конкурса рисунков ко Дню Оленевода: Вануйто П., <b>призёр</b> - Окоэтто В.
<b>Победитель</b> в школьных конкурсах в рамках ПМН: чтецов «Гагаринские чтения», Окоэтто Слава.
<b>Победители</b> в номинации «Космическая математика»- Турлаков А., Худи Н., Петров С., Кизнер А. Герман А., Яценко С. <b>Победители</b> в номинации «Я открываю звезду!», Суючева К., Тарасенко М. <b>Победители</b> в номинации «Аппликация из геометрических фигур», Герман А., Вануйто П. – <b>Победители</b> в номинации «В мире космоса».
<b>Победитель</b> школьного конкурса «Ученик года-2015», Герман А. <b>Призёр</b> районного конкурса «Ученик года 2015!», Герман А.
<b>Призёр</b> муниципального конкурса «От сердца к сердцу!», на лучшую поздравительную открытку к 70летию Великой Победы, Яценко С.
<b>Победитель</b> школьного конкурса военно-патриотической песни, с песней «Солдаты» Герман А., (февраль, 2015г.).
Участие в кастинге при РДК: Герман А. (стихотворение «Материнская любовь», песня «Солдаты»), Суючева К. (стихотворение «Грустные ивы»), Тарасенко М.(стихотворение «Памятник советскому солдату»), Игнатенко Д (песня «Катюша»), (февраль, 2015г.).
Участие в районном телевизионном проекте, посвящённом 70летию Великой Победы, (Герман А.)
Постановка сказочного спектакля в рамках «Книжкиной недели», 15 участников.
Суючева К., Турлаков А., Помахов Д., Вануйто П., Герман А., Пишулина Е., Гулакова А., Игнатенко Д., Худи Назар - <b>Победители</b> международного литературно-педагогического читательского конкурса «Добрая лира» в номинации «Презентации, фильмы»
Традиционная лыжная гонка «Ямальская лыжня – 2015», Худи Назар - <b>победитель</b> .
Открытый шахматный турнир, Турлаков Артём – <b>призёр</b> .
Итоговый шахматный турнир, Турлаков Артём – <b>победитель</b> .
<b>Победитель</b> школьного конкурса «Ямальская жемчужина», Игнатенко Д.
Школьный конкурс рисунков по сказкам Г.Х. Андерсена, <b>победитель</b> – Минаев Адель.





## Раздел 7.

# Дополнительное образование и воспитательная работа



### ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ «СТУПЕНЬКИ РОСТА»

*Классный руководитель: Л.П.Фадюшина*  
2011 – 2015



**Цель программы:** создание условий для становления здоровой нравственно и физически личности учащегося с максимально развитыми интеллектуальными и культурно-эстетическими способностями, формирование личности, способной к самореализации, самопрезентации, стремящуюся к самопознанию и саморазвитию.

#### **Задачи:**

- Воспитывать у учащихся стремление к ведению здорового образа жизни, развить это стремление во внутреннюю потребность каждого ученика;
- Развивать общественную активность учащихся, воспитывать чувство ответственности и гордости за свою страну, готовность к защите её свободы и независимости;
- Воспитывать сознательное отношение к учёбе, развивать познавательную активность.
- Формировать экологическую грамотность учащихся, воспитывать понимание взаимосвязей между человеком и природой;
- Прививать нормы человеческой морали, этического поведения, уважительного отношения к членам ученического коллектива и общества в целом.

## Портрет выпускника 1 ступени 4 класса начальной школы:

- Имеет широкий познавательный интерес, любознателен, владеет мыслительными операциями;
- Способен к установлению устойчивых взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, проявляет сочувствие, может поделиться с другими, оказать помощь;
- Наделен чувством уважения к своему дому, близким людям, к малой и большой Родине;
- Умеет замечать и приумножать красивое в искусстве, природе;
- Следит за своей внешностью, занимается физическими упражнениями.

### ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**1 этап** – проектный, организация диагностической деятельности с учащимися и классом в целом, разработка основных направлений работы с ученическим коллективом.

**2 этап** – поиск эффективных форм, методов и средств организации процесса воспитания.

**3 этап** – экспериментальный, обобщающий, проведение мониторинга удовлетворенности жизнедеятельности класса по намеченной программе учениками, родителями и классным руководителем.

**4 этап** – коррекция и обновление содержания, направлений воспитательной деятельности  
Для успешного решения вопросов воспитания необходимо активное взаимодействие всех участников педагогического процесса в едином образовательном пространстве и социокультурной среде.



# СХЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ С РАЗЛИЧНЫМИ СТРУКТУРАМИ.

МО классных руководителей

Школьная и сельская библиотеки

Зам.директора по ВР



Классный руководитель  
Совет класса

МО классных руководителей

Родительский комитет класса



ЦВР

Музыкальная школа

СОК Арктика



## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- ❑ Гражданско– патриотическое;
- ❑ Нравственно – эстетическое;
- ❑ Спортивно-оздоровительное;
- ❑ Трудовое;
- ❑ Интеллектуальное;
- ❑ Работа с родителями.



### Содержание воспитательной работы 1класс

- Способствовать формированию сплоченного коллектива.
- Создать условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика.
- Способствовать формированию культуры общения и построения межличностных отношений.
- Развивать познавательную активность, положительную учебную мотивацию.
- Развивать наблюдательность, речь.
- Воспитывать ответственное отношение к своему здоровью.
- Воспитывать юного гражданина через изучение на классных часах своей семьи, своего города, страны.

## Содержание воспитательной работы 2класс

- Способствовать формированию сплоченного коллектива.
- Создать условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика.
- Способствовать формированию культуры общения и построения межличностных отношений.
- Развивать познавательную активность, положительную учебную мотивацию.
- Воспитывать ответственное отношение к своему здоровью.
- Воспитывать юного гражданина через изучение на классных часах своей семьи, своего города, страны.



## Содержание воспитательной работы 3класс

- Воспитывать у учащихся стремление к ведению здорового образа жизни, развить это стремление во внутреннюю потребность каждого ученика;
- Формировать экологическую грамотность учащихся, воспитывать понимание взаимосвязей между человеком и природой;
- Развивать общественную активность учащихся, воспитывать чувство ответственности и гордости за свою страну, готовность к защите её свободы и независимости;
- Воспитывать сознательное отношение к учёбе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии.

## Содержание воспитательной работы 4класс



- Использовать различные формы работы патриотической направленности для воспитания гражданского чувства школьников: уважение к своему народу, привязанность, тягу к месту своего рождения, формирование гражданской позиции учеников: «Я – Россиянин, Я – ямалец»; развития познавательных интересов, потребностей в изучении культурно – исторических традиций своего города;
- Формировать физически здоровую личность через: участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях школы и класса, подвижные игры на свежем воздухе, экскурсии, походы выходного дня, проведение физминуток и индивидуальные беседы с детьми о здоровье;
- Воспитывать сознательное отношение к учёбе, развивать познавательную активность;
- Формировать экологическую грамотность учащихся, воспитывать понимание взаимосвязей между человеком и природой;



## Вовлечение родителей в образовательный процесс

«Семья и школа – это берег и море.  
На берегу, ребёнок делает первые шаги,  
а потом перед ним раскрывается  
невообразимое море знаний.  
И курс в этом море прокладывает школа...»

*Л. Кассиль*



## Совместные походы на природу



# Экскурсии, встречи...



# «Праздник бабушек и мам»



**«Папа, мама, я –  
спортивная  
семья!»**

