муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

« Детский сад комбинированного вида №39».

**Конспект**

**занятия по художественно-эстетическому развитию**

**«Вы скажите нам, откуда появилось это чудо?»**

(старшая группа компенсирующей направленности)

 Составила:

 воспитатель

Родионова Наталья Владимировна

 Арзамас

 2016

**Возрастная группа:** старшая группа
**Тип ООД:** художественно-эстетическое развитие
**Форма организации:** подгрупповая
 **Цель.** Приобщение детей к исконно русскому промыслу. Побуждение детей к художественному творчеству путем постановки интересных, творческих заданий.

**Программные задачи.**

1. **Коррекционно-образовательные.** Создать условия для свободного эксперементирования с различными художественными материалами для росписи. Формировать умение расписывать фигуру животного, правильно располагать узор, выделяя элементы дымковской росписи. Совершенствовать умение выполнять работу в определенной последовательности. Упражнять в технике рисования. Вводить в речь слово «ярмарка», его значение; говорить полными предложениями; образовывать сложноподчиненные предложения; закреплять употребления предлога «из»; закреплять произношения звуков.
2. **Коррекционно-развивающие**. Содействовать развитию тонкой моторики, координации речи с движением. Способствовать развитию личностных компонентов познавательной деятельности (активность, самостоятельность, произвольность). Развивать внимание, эстетическое восприятие.
3. **Коррекционно-воспитательные.** Воспитывать у детей уважение к труду народных мастеров, стремление самим создавать изделия. Прививать интерес к русским обычаям. Воспитывать положительное эмоциональное отношение у детей к своей художественной деятельности.

**Методическое обеспечение.** Изделия русского народного промысла («Гжель», матрешки, «Городец», «Хохлома», «Дымка»); фигурки, вылепленные из глины; запись музыки; гуашь, кисточки.

**Предварительная работа.** Рассматривание дымковских глиняных игрушек, иллюстраций с их изображением; рисование и раскрашивание фигуры «Водоноска»; лепка фигур (курочка, конь, козлик).

**Учебно-методический комплект.**

1 Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. ИЗО». – Воронеж, 2008.

2 Швайко Г.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду». – Москва, 2003.

Воспитатель: Дети, кто из вас знает, что такое ярмарка?

Дети: На ярмарке собираются разные люди, чтобы пошутить, посмеяться, песни петь. На ярмарке продают и покупают всякие товары. Сюда приходят артисты, музыканты, художники.

Воспитатель: Да, ярмарка – это веселый праздник, где можно повеселиться, продать и купить понравившиеся товары.

 (раздается мелодия)

Воспитатель: Слышите, это ярмарка нас приглашает веселой озорной музыкой. Пойдемте?

 (встречают два скомороха)

1 Мы – ребята удалые,

 Мы – ребята озорные.

 Всех на ярмарку зовем,

 Мы игрушки продаем!

2 А на ярмарке товары…

 Покупают люди сушку,

 А на дивную игрушку

 Смотрят долго, не спеша,

 До чего же хороша!

Воспитатель: Все товары хороши!

 Что угодно для души!

 Чьи изделия, узнайте!

( Дети проходят на ярмарку. Стоят столы, на которых расположены изделия народного промысла: гжель, хохлома, матрешки, городец, дымка. Дети подходят к каждому столу, рассматривают.)

-Мы – матрешки, мы – сестрички,

 Мы – толстушки невелички,

 Как пойдем плясать и петь,

 Вам за нами не успеть.

 - Синяя сказка глазам загляденье,

 Словно весною капель.

 Ласка, забота, тепло и веселье.

 Русская звонкая Гжель!

 - Если взглянешь на дощечки,

 Ты увидишь чудеса!

 Городецкие узоры

 Тонко вывела рука!

 - Ветка плавно изогнулась

 И колечком завернулась.

 Рядом с листиком трехпалым

 Земляника цветом алым.

 А трава, как бахрома,

 Золотая хохлома!

 (Дети останавливаются около стола, на котором стоят дымковские игрушки, некоторые из них не расписанные)

Воспитатель: Остановимся здесь, и я вам предлагаю рассмотреть игрушки и высказать, где они были сделаны.

 - Лепили здесь из глины

 Все игрушки непростые,

 А волшебно расписные.

 Простой, казалось бы, узор,

 Но отвести не в силах взор.

 И пошла о Дымке слава,

 Заслужив на это право!

Воспитатель: Да, все эти животные и птицы сделаны в селе Дымка. Назовите, кто это?

Дети: Индюк, петушок, барышня, кони, курочки, козлики.

Воспитатель: А как вы узнали, что это конь, козлик, курица?

Дети: Это конь, потому что у него изогнутая шея, грива, хвост. Это козлик, потому что у него большие рога. Это курочка, потому что у нее гребешок, хвост.

Воспитатель: Скажите, из каких элементов состоят узоры дымковской росписи?

Дети: Из кругов, из колец, из точек, их полос, из волнистых линий.

Воспитатель: Назовите все цвета красок, которыми рисуют узоры дымковские мастера?

Дети: Красный, оранжевый, желтый, синий и т.д.

Воспитатель: Как много разных ярких красок в узорах! Они хорошо выделяются на белом фоне игрушек. Поэтому игрушки такие радостные и веселые даже и в пасмурный день.

Воспитатель: А какая же ярмарка без карусели.

 (Проводится игра «Карусели»)

 - Еле-еле, еле-еле завертелись карусели,

 А потом кругом-кругом,

 Все бегом, бегом, бегом.

 Тише, тише, не спешите.

 Карусель остановите.

 Раз и два, раз и два,

 Вот и кончилась игра!

Воспитатель: На ярмарке не только веселье, но и умение!

Ребята, а не хотите ли вы, чтобы и эти игрушки были яркими и веселыми?

 (Дети берут игрушки и присаживаются за столы)

Воспитатель: Я знаю, что вы взрослые и умеете все выполнять точно, аккуратно, с большим вниманием. Вам помогут наши помощники: гуашь, кисточки, зоркие глазки, умелые пальчики.

 (Проводится пальчиковая гимнастика)

Воспитатель: Вначале вы выложите узор на трафарете.

 (Проводится д/игра «Выложи узор». Воспитатель у каждого ребенка смотрит составленный узор)

Воспитатель: А теперь приступайте к работе. Помните, что игрушка должна получиться нарядной, красочной.

 (Во время самостоятельной работы детей воспитатель следит за техникой рисования, за последовательностью выполнения рисунка, при затруднениях советует посмотреть на образец)

Воспитатель: Ну-ка, мастера, покажите свою работу!

 (Дети выставляют свои работы на стол, рассматривают)

Воспитатель: Давайте посмотрим, все ли они похожи на дымковские игрушки?

 - Что вы скажите про этого коня?

 - Что вы думаете об этой игрушке?

 - Эта игрушка похожа на дымковскую? И т.д.

(Ответы детей)

Воспитатель: Так скажите нам, откуда появилось это чудо?

Дети: Из села дымка.

Воспитатель: Живет и восхищает людей дымковская игрушка, прославляя талант, красоту и мастерство русского народа. И невозможно не согласится с теми, кто глядя на любую игрушку, восклицает: «Глазам радость, душе отрада!»

Мне очень понравились ваши игрушки. Разрешите-ка купить их у вас?. Вы игрушки, я вам – сладкое угощение.

Воспитатель: (звенит колокольчиком). Ярмарка закрывается, и нам пора.