

Мама, Папа, я – читающая семья!



Выпуск классной газеты «Солнышко»

МОУ ЯИШ «Ямальская общеобразовательная средняя школа - интернат»
Классный коллектив учащихся 1 - е класса
Газета «СОЛНЫШКО» выпускается с сентября 2011года
Выпуск № 1_от «07» октября 2011 года

«СОЛНЫШКО»

Солнышко!
Мы - т
Быть людь
Ты, н

МОУ ЯИШ «Ямальская общеобразовательная средняя школа - интернат»
Классный коллектив учащихся 1 - е класса
Газета «СОЛНЫШКО» выпускается с сентября 2011года
Выпуск № 2_от «10» января 2012 года

«СОЛНЫШКО»

Учение - путь к умению!

МОУ ЯИШ «Ямальская общеобразовательная средняя школа - интернат»
Классный коллектив учащихся 1 - е класса
Газета «СОЛНЫШКО» выпускается с сентября 2011года
Выпуск № 3_от «24» марта 2012 года

«СОЛНЫШКО»

Солнышко!
лучи!
ыми
нас научи!

МОУ ЯИШ «Ямальская общеобразовательная средняя школа - интернат»
Классный коллектив учащихся 2 - е класса
Газета «СОЛНЫШКО» выпускается с сентября 2011года
Выпуск № 2_от «20» декабря 2012 года

«СОЛНЫШКО»

Солнышко! Солнышко!
Мы - твои лучи!
Быть людьми хорошими,
Ты, нас научи!

Итоги первой четверти: никто не остался незамеченным!...

МОУ ЯИШ «Ямальская общеобразовательная средняя школа - интернат»
Классный коллектив учащихся 2 - е класса
Газета «СОЛНЫШКО» выпускается с сентября 2011года

«СОЛНЫШКО»

Солнышко! Солнышко!
Мы - твои лучи!
Быть людьми хорошими,
Ты, нас научи!

МОУ ЯИШ «Ямальская общеобразовательная средняя школа - интернат»
Классный коллектив учащихся 2 - е класса
Газета «СОЛНЫШКО» выпускается с сентября 2011года

«СОЛНЫШКО»

Учебная последняя четверть - 2класс заканчиваем мы!
Вот и снова наступила весна и взрослеть пришла нам пора!

Солнышко! Солнышко!
Мы - твои лучи!
Быть людьми хорошими,
Ты, нас научи!

МОУ ЯИШ «Ямальская общеобразовательная средняя школа - интернат»
Классный коллектив учащихся 2 - е класса
Газета «СОЛНЫШКО» выпускается с сентября 2011года
Выпуск № 1_от «20» октября 2012 года

«СОЛНЫШКО»

Солнышко! Солнышко!
Мы - твои лучи!
Быть людьми хорошими,
Ты, нас научи!

МОУ ЯИШ «Ямальская общеобразовательная средняя школа - интернат»
Классный коллектив учащихся 1 - е класса
Газета «СОЛНЫШКО» выпускается с сентября 2011года
Выпуск № 4_от «20» мая 2012 года

«СОЛНЫШКО»

Семейный «Крещенский огонёк».



Валантёрство

1.	Помощь музею в восстановлении фронтовых солдатских писем к 70летию Великой Победы.	Худи Назар Чайковский Эдуард
2.	День улыбок , акция «Подари улыбку людям!»	Петров Савелий Кизнер Алексей
3.	Помощь при работе с компьютерами 2классу при освоении модели «1ученик – 1компьютер»	Яценко Сергей Петров Савелий
4.	Акция чистый посёлок	4класс
5.	Акция « Водители и пешеходы!»	2класс

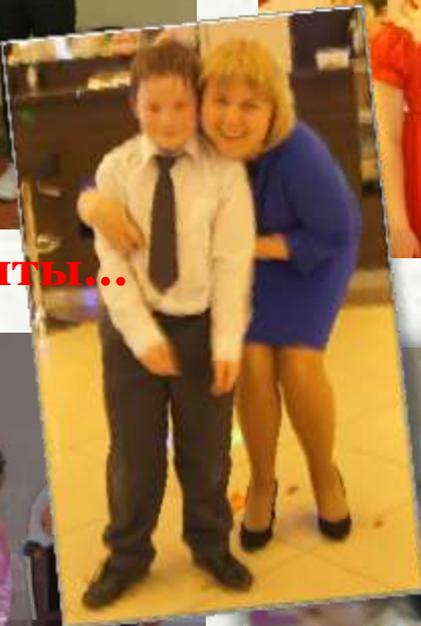


Сотрудничество с библиотекой





Незабываемые моменты...



МОУ СОШ №1
Высшая школа искусств
г. Ижевск (Ижевск) область образования



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

30 класс,
присвоивший участие в конкурсе
школьного уровня «Сказочная сказка»
в номинации «Образ лето» – лучший из лучших

Директор МОУ СОШ №1 Высшая школа искусств
И.С. Гринько




Департамент образования
Администрация г. Ижевска

ДИПЛОМ

ТРИ-ПТИ
раздел (номинация) конкурса
«СЮЖЕТ ЛЕТО – СКАЗОЧНАЯ СКАЗКА»
в номинации «Образ лето» школьного уровня
И.С. Гринько

награждены в конкурсе учащихся
**Валерия Лосина, Станислав Косин,
Худи Назар, Оксана Вячеслав,
Султан Дана, Герман Александр,
Турлак Артем**

МОУ СОШ №1 Высшая школа искусств




ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

КОМАНДА «Волонтеры»
за участие в конкурсе «Лето
в спорте» (школьный уровень)
в номинации «Спортивный образ лето»
лучший результат работы
школьного уровня

Директор МОУ СОШ №1 Высшая школа искусств
И.С. Гринько



Ижевск 2011 год
г. Ижевск

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

ученица _____ 7 класса,
получившая II место
в конкурсе «Спортивный образ лето»
школьного уровня
лучший результат работы
школьного уровня

Директор МОУ СОШ №1 Высшая школа искусств
И.С. Гринько



Ижевск 2011 год
г. Ижевск

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЮТСЯ

Ученица 7-го класса,
получившая II место,
в школьном конкурсе
«Осенний календарик»
в номинации «Лето»
с номером «Лето» для первоклассника»

Директор МОУ СОШ №1 Высшая школа искусств
г. Ижевск (Ижевск) область образования
И.С. Гринько



Ижевск 2011 г.



Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

Победитель конкурса
школьного уровня
«Русский характер»
1-е место
за песню «Пралудинка».

Директор МОУ СОШ №1 Высшая школа искусств
И.С. Гринько



Ижевск 2011 г.



ДИПЛОМ

первоклассника
1Е

Вам солнце
улыбается,
С утра зеленит лесок,
Все только начинается,
Скорее на урок!
Пусть каждый здесь научится
Всему, что надо знать,
И пусть у вас получится
Учиться лишь
на «ПЯТЬ»

Директор МОУ СОШ №1 Высшая школа искусств
И.С. Гринько



Ижевск 2011 г.



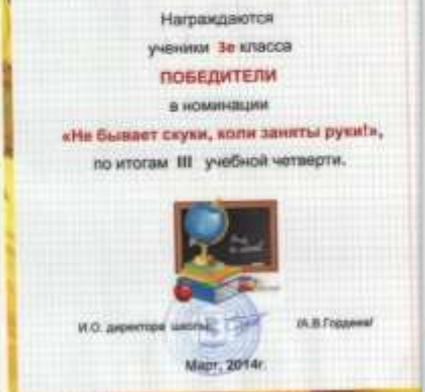
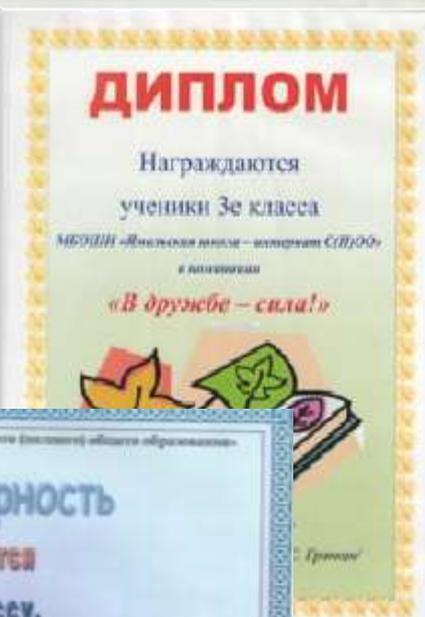
Диплом

Победитель конкурса «Русский характер»
школьного уровня
лучший результат работы
школьного уровня
НАГРАЖДАЕТСЯ
1-е место
за песню «Валенки»

Директор МОУ СОШ №1 Высшая школа искусств
И.С. Гринько



Ижевск 2011 г.



Раздел 8. Портфель отзывов



ПИСЬМО ПОДДЕРЖКИ
учителя начальных классов
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Ямальская школа-интернат»
Фадюшиной Ларисы Петровны
для прохождения процедуры аттестации
педагогического работника

Учитель начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ямальская школа-интернат» Фадюшина Лариса Петровна сотрудничает с Центром «Непрерывное педагогическое образование» с 2002 года, что подтверждается результатами ее деятельности по следующим направлениям работы Центра:

- *консультационно-экспертная деятельность*: Лариса Петровна является внутренним консультантом, всегда оказывая необходимую помощь в консультации молодым членам Центра;

- *организация научно-практических конференций разного уровня* (региональных, всероссийских, межрегиональных, международных): Лариса Петровна является постоянным участником всех проводимых на базе Центра конференций;

- *организация учебно-исследовательской работы обучающихся*: многократно дети, подготовленные к конкурсам исследовательских работ, детским исследовательским конференциям, проводимым на базе Центра, занимали призовые места.

В течение четырех лет (с 2004-2008) Лариса Петровна обучалась в аспирантуре по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования. Ею были подготовлены диссертации по теме «Развитие познавательной активности учащихся младших классов сельской школы». По материалам диссертации опубликовано более 30 статей и одно учебно-методическое пособие. Фадюшина Л.П. неоднократно участвовала в работе научно-практических конференций разного уровня (региональных, всероссийских, межрегиональных, международных).

С 2013 по 2015 годы Лариса Петровна обучалась в магистратуре Шадринского государственного педагогического института по программе «Высшее образование», которую успешно закончила подготовкой магистерской диссертации с представлением для обсуждения на кафедре профессионально-технологического образования в октябре 2015 года. На основании чего она допущена к прохождению итоговых испытаний, запланированных на ноябрь 2015 года.

Профессиональная компетентность Ларисы Петровны не только высоко оценена сотрудниками Центра, но и признана в центральных печатных российских изданиях. Подтверждением тому являются публикации материалов, подготовленные Ларисой Петровной в рамках многолетней разработки программы внеурочной деятельности по развитию личностно-эстетического потенциала младших школьников сельской школы

(наука, руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Стерхова Н.С.). Материалы программы неоднократно печатались в российском центральном издании – журнале «Современный урок». На данный момент Программа прошла экспертизу в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении «Шадринский государственный педагогический институт», готовится ее макет для публикации с присвоением ISBN для подтверждения статуса авторской программы внеурочной деятельности по развитию личностно-эстетического потенциала младших школьников сельской школы «СПЕКТР» (эксперты – доктор педагогических наук, профессор, академик Международной академии наук педагогического образования, Иполитова Наталья Викторовна и учитель изобразительного искусства высшей квалификационной категории МКОУ «Линей №1» города Шадринска, Расковалова Светлана Андреевна).

Центр «Непрерывное педагогическое образование» Шадринского педагогического института поддерживает кандидатуру учителя начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ямальская школа-интернат» Фадюшиной Ларисы Петровны для прохождения процедуры аттестации педагогического работника и ходатайствует о присвоении ей высшей квалификационной категории.

Руководитель центра «Непрерывное педагогическое образование»,
доктор педагогических наук, профессор,
академик Международной академии наук педагогического образования



Иполитова Н.В.

Итого: *Кандидат № 6*
Итого: 11 человек, 10 человек, 1 человек
Средний балл: 10,00
Средний балл: 10,00
Средний балл: 10,00
2015



Отзыв родителей

о работе учителя начальных классов Ларисы Петровны Фадеевны

Наши учителя года

Первое впечатление о школе, об учителях у детей складывается от знакомства с первым учителем, занятий, которые он проводит. Мы считаем, что нашим детям очень повезло, так как их первым педагогом стала Лариса Петровна Фадеевна. За время обучения у Ларисы Петровны ребята успели полюбить её. Ведь она добрый, отзывчивый, хотя вместе с тем строгий и требовательный педагог. Лариса Петровна всегда творчески подходит как к подготовке, так и к проведению своих занятий. С каждой радостью, возвращаясь домой из школы, ребята рассказывают, что они делали на уроках, что нового узнали. Лариса Петровна большое внимание уделяет не только учебному предмету: языку, математике, чтению и другим предметам, но и проведению внеклассных мероприятий. Очень интересно проходят классные часы, праздники. Наши дети вместе с нами, родителями, принимают активное участие в школьных, районных конкурсах, соревнованиях. Много интересных встреч организовано Ларисой Петровной и школьной страной за все годы обучения: классные часы («Друг за друга стой, выдержись бой!», «Между нами девочками», «Добрым быть совсем не просто!», «Папа, мама, я - читающая семья!», «Папа, мама, я - спортивная семья» и др.), открытые уроки (литературное чтение по сказке В.Сутеева «Пальчик - жарушальчик», математика «Путешествие по математической сказке», русский язык «Грамоте учителя в жизни пригодится» окружающий мир «История главного города» и др.). Лариса Петровна смогла найти индивидуальный подход к детям. Она способствует развитию их интересов и навыков, свободителей и талантов. Наша учительница учит детей быть отзывчивой, справедливой, доброй, воспитывает самостоятельность, взаимопомощь, чувство товарищества и дружба. Спасибо, наш дорогой УЧИТЕЛЬ!

1. И.С. Вайцман
2. Н.В. Турданова
3. Е.М. Худяков
4. Ю.А. Султанов
5. Д.А. Ожогов
6. С.А. Игнатенко
7. О.А. Келлер
8. Г.Ш. Миняев
9. С.В. Гудимова
10. А.Б. Чайковская

В классе всегда светит солнышко!

Четыре года в начальных классах учителем наших детей была Фадеевна Лариса Петровна. Для детей она стала настоящим другом, умная, добрая и мудрая. Всегда улыбчивая, приветливая и бесконечно добрая. Она заглянула в глаза детей искорку, стремление учиться и познавать новое. Не считаясь с трудностями, не жалея своего личного времени, Лариса Петровна отдавала все свои знания, душевное тепло, заботу и любовь детям. И они доверяли ей свои секреты, относились к ней с большим уважением и любовью. Благодаря Ларисе Петровне, дети научились оценивать свои поступки и поступки своих товарищей, ценить дружбу, относиться с уважением к старшим, любить своих родных, радоваться не только за свои, но и за чужие успехи, стремиться к победе и достижению результата. У нее в классе всегда светит солнышко. Ведь очень важно, чтобы дети развивались в дружном и сплоченном коллективе.

Желаем Ларисе Петровне здоровья и дальнейших творческих успехов!

P.S. Лариса Петровна, спасибо Вам большое за вашу доброту, любовь. Вы все трудные моменты переживали с нами как МАМА, всегда подбадривая и вдохновляя, что будет все хорошо. Ваша улыбка как солнышко согревает и дарит добро. Таких душевных педагогов очень мало, к сожалению. Мы благодарны судьбе, что посчастливилось встретить такого ХОРОШЕГО ДРУГА и опытного учителя. ДАЙ ВАМ БОГ ЗДОРОВЬЯ, СЧАСТЬЯ И УДАЧИ!

С уважением Семья Герман.

Октябрь 2015г.

Герман О.Н.
Герман А.В.
Сама

**Отзыв родителей
о работе учителя начальных классов
Ларисы Петровны Фадюшиной**

Каждая сказка имеет своё хорошее начало и обязательно чудесный конец, если в ней играют хорошие актёры, которые несут в своих сердцах добро. Наша сказка длилась четыре счастливых года, наши дети перешли в пятый класс...

Большое спасибо автору этой прекрасной сказки Фадюшиной Ларисе Петровне!

Семья Вануйто: Владимир Юрьевич, Нина Сибелевна, Полина (видеоролик «Счастливая сказка» в приложении ВР).
Май, 2015г.



Раздел 9.

Авторская самооценка

Я, **Фадюшина Лариса Петровна**, учитель начальных классов первой квалификационной категории, образование высшее педагогическое, педагогический стаж работы – 28 лет.

Свою педагогическую деятельность выстраиваю, руководствуясь Законом РФ «Об образовании», Концепцией модернизации российского образования на период до 2020 года, образовательной программой и программой развития школы.

Серьезное внимание уделяю самосовершенствованию и работе по повышению уровня профессионального мастерства через курсовую подготовку в ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО», дистанционные курсы повышения квалификации, методическую деятельность МБОУ «Ямальская школа – интернат».

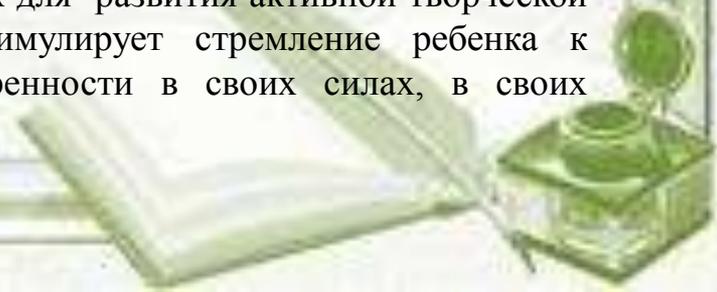
Принимая детей в первый класс, я ставлю перед собой цель сформировать в каждом из своих будущих выпускников социально адаптированную личность с активной жизненной позицией, поэтому тема моей методической работы – « Развитие познавательной активности младших школьников сельской школы в условиях ФГОС». При формировании детского коллектива обращаю особое внимание на развитие доброжелательных и творческих отношений между детьми. Этому способствует система бесед, классных часов, экскурсий, коллективно-творческих дел. Провожу мероприятия на социально-значимые темы, касающиеся профилактики дорожно-транспортного травматизма, таких «социальных» заболеваний, как алкоголизм, токсикоманию.

2012 – 2015 учебные годы я работаю по учебно-методическому комплексу «Начальная школа XXI века» (руководитель проекта – чл.корр. РАО проф. Н.Ф.Виноградова), который позволяет формировать у учащихся познавательную мотивацию к учебе, создавать современные представления об окружающем мире, развивать исследовательские умения и навыки.

С целью активизации познавательной активности учащихся на уроках практикую приемы частично-поискового метода: задания на подтверждение правильности выводов, на поиск ошибки в рассуждениях. Владею приемами, характерными, как для репродуктивного метода обучения (задания на индивидуальное речевое проговаривание, на приведение собственных примеров), так и проблемного метода обучения (постановка проблемного вопроса, рассуждение). Выбор методов осуществляю в соответствии с темой и типом урока. Владею системой отбора материала к уроку, умением его структурировать.

На протяжении обучения учащихся провожу анализ усвоения учебного материала. По результатам ввожу задания в зависимости от уровня обученности детей. Таким образом, дифференцированный подход в обучении позволяет задействовать каждого ученика на каждом уроке. В 2013-2014 учебном году я прошла дополнительную профессиональную подготовку по программе Intel «Обучение для будущего», в основу которой положена технология проектного обучения с использованием телекоммуникаций.

Владею нестандартными технологиями в обучении, в том числе и информационными. В своей работе активно использую электронные средства обучения, компьютерные программы. ИКТ использую для проведения диагностики, составления разноуровневых контрольных работ, тестов, карточек, таблиц и плакатов. Так, включенные в процесс обучения компьютерные презентации в среде PowerPoint позволяют оптимально соотносить традиционные и инновационные методы обучения, что несет прогнозируемый результат в развитии познавательной и эмоционально-волевой сферы ребенка. С опорой на информационные технологии самостоятельно разработала и провела ряд уроков и внеклассных занятий по предметам «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир», «Литературное чтение». Создание новых средств получения информации дает толчок для развития активной творческой деятельности учащихся. Кроме того, такой подход стимулирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в своих возможностях.



Обогащаю содержание предметов введением дополнительного материала. Обучаю работе с дополнительной литературой: словарями, энциклопедиями, справочниками. Итогом деятельности детей на уроках литературного чтения по данному направлению явились проекты «Добрый гений», «И.А. Крылов – великий баснописец», «Сказки К.И. Чуковского», содержащие биографические сведения об авторах художественных произведений, на уроках окружающего мира по темам «Лекарственные растения», «Наши верные помощники», «Северный олень», «Режим дня ученика» школьники защищали свои проекты, делали сообщения по теме «Животные тундры», «Главный город страны», «История возникновения письменности». Учащиеся, увлеченные темами уроков, самостоятельно подбирали материал, готовили сообщения. Следствием этого является повышение качества творческих работ по предметам.

Со второго года обучения на всех учащихся класса заведены индивидуальные детские портфолио, которые позволяют судить об успехах каждого ученика и стимулируют познавательную активность.

На уроках трудового обучения и изобразительного искусства использую проектную деятельность, которая способствует формированию технологической культуры учащихся, подготовки их к реальным условиям жизни.

Организую внеклассную читательскую деятельность через участие в мероприятиях (литературные игры, драматизации, конкурсы, викторины) школьной и сельской детской библиотек (тесно сотрудничаем М.А.Зитляужева и Е.В.Жигулёва), направленную на развитие речи, воображения, образного мышления. Дети готовятся к предстоящей самостоятельной читательской деятельности.



Применение описанных методов приводит к стабильным результатам.

При организации учебно – воспитательного процесса руководствуюсь соответствием учебной нагрузки учащихся. В течение дня организую режим занятий с учетом динамики умственной работоспособности, поддерживаю двигательную активность детей: провожу на уроках физкультурные паузы, в которых есть элементы гимнастики для рук, глаз, упражнения для формирования правильной осанки, подвижные игры на переменах, благодаря чему снижается утомляемость, повышается эмоциональный настрой и работоспособность, что в свою очередь способствует сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Работаю в тесном контакте с родителями. На родительские собрания подготовила цикл лекций по педагогике, психологии, физиологии и гигиене; педагогические практикумы по рассмотрению различных ситуаций воспитания ребенка в семье и школе. По запросам родителей, были организованы встречи с психологом школы, который помог раскрыть психологический аспект воспитания, развития детей. В классе организован родительский комитет. Родители учеников - мои первые помощники в подготовке внеклассных мероприятий, экскурсий, подготовке кабинета к новому учебному году.

Значимость и эффективность моей педагогической деятельности вижу в том, что она позволяет решить цели и задачи модернизации содержания образования. Модернизировать образование – значит привести его в соответствие с современными требованиями.

Л.П.Фадюшина