**Родительское собрание**

*«Первая неделя ребёнка в школе»*

**Цели:**

1.  Познакомить родительский коллектив с особенностями
адаптации детей к первому году обучения в школе.

2.   Предложить практические советы по адаптации ребёнка к
школе.

3. Познакомить родителей с наблюдениями учителя после первой недели первоклассников в школе.

**Оборудование:** презентация, видеоролик, памятки.

**1слайд**

 Добрый вечер, уважаемые родители!

Вот и прошла первая неделя ребёнка в школе. Первое знакомство, первое взаимоущущение друг друга в новой среде, первое осознание себя в роли учеников. Как и договаривались, сегодняшнее классное родительское собрание посвящено теме «Первая неделя ребёнка в школе».

 Прошу выбрать секретаря собрания, кто будет в течение года протоколировать наши заседания в специальный журнал.

 ( )

**2слайд**

 **Повестка родительского собрания:**

1. Особенности адаптации детей к первому году обучения в школе.
2. Практические советы по адаптации ребёнка к
школе.
3. Первая неделя ребёнка в школе.
4. Советы родителям.
5. Организационные вопросы.

Учиться – значит учить самих себя. Как правило, вместе с детьми учатся их мамы и папы, бабушки и дедушки. Учится вместе со своими учениками и учитель. Надеюсь, что все четыре года наш коллектив будет дружным и сплоченным.

С одними родителями мы встречаемся впервые, с другими уже знакомы. Я рада всем вам. Приятно видеть родителей, которые привели ко мне своих младших детей – для меня это большая честь. А теперь, чтобы познакомиться с вами, я оглашу список учеников, а вы, пожалуйста, скажите, здесь ли их родители.

Начало обучения в школе - один из наиболее сложных и ответственных моментов в жизни детей, как в социально-психологическом, так и в физическом плане. Это не только новые условия жизни и деятельности человека - это новые контакты, новые отношения, новые обязанности. Изменяется вся жизнь ребёнка: всё подчиняется учёбе, школе, школьным делам и заботам. Это очень напряжённый период, прежде всего потому, что школа с первых дней ставит перед учеником целый ряд задач, не связанных непосредственно с их опытом, требует максимальной мобилизации интеллектуальных и физических сил.

Приспособление (адаптация) ребёнка к школе происходит не сразу. Не день, не неделя требуются для того, чтобы освоиться в школе по-настоящему. Это довольно длительный процесс, связанный со значительным напряжением всех систем организма. Большинство детей в основном готовы к школе. Желание новизны, осознание важности изменения своего статуса: "Я уже ученик!", готовность к выполнению стоящих перед ним задач, помогают ребёнку принять требования учителя, касающиеся его поведения, отношений со сверстниками, подчиниться новому режиму дня, распорядку занятий и т.д. Несмотря на то, что выполнение многих правил достаточно трудно, воспринимаются они учеником как общественно значимые и неизбежные.

Что привлекает ребёнка в школе? Как правило, это внешние моменты школьной жизни - ранец, тетради, учебники, сама школа-интернат, новые дети, новые друзья. Всё это, конечно, ещё не отношение к новому виду деятельности, к учёбе, как таковой, не желание учиться ради получения знания, но в то же время это основа желания изменить своё место в обществе. Однако желание малыша далеко не всегда совпадает с его возможностями: ведь изменение социального статуса и нормальная адаптация в новых условиях во многом определяются уровнем волевого развития.

У разных детей этот уровень оказывается различным, но для успешной работы необходимо, чтобы ребёнок сумел безболезненно принять новые требования, понять и принять специфику учебной ситуации, требования учителя, наконец, чтобы мог отличить учительницу от мамы, бабушки, с которой можно капризничать. Ребёнку помогите понять и принять относительную условность общения, правила и нормы поведения.

Малышу необходимо включиться в новые отношения со сверстниками, научиться работать коллективно и в определённом
темпе. Коллективная деятельность в классе предполагает
интенсивное общение и совместную работу, как с другими
учениками, так и с учителем. Как же быть, если ваш первоклассник
не видит клеточки (не может отсчитать 2-3, найти их пересечение),
займитесь мозаикой, маленькими фишечками... Ежедневно. Пусть
первоклассник дома рисует.

**В понедельник**, например, фломастером - толстым и тонким "кривулечки", а вы дорисовывайте, чтобы получился смешной или просто узнаваемый рисунок. Так малыш научится видеть не только плоскость, но и линии.

**Во вторник** - карандашами, тоже толстыми и тонкими. Надо заштриховать рисунок то густо, то бледно (шариковая ручка, как известно, напрягает мышцы кисти, а наши работы помогут их расслабить).

**В среду** возьмём акварельные краски или гуашь. И тонкой кисточкой обведём рисунок. Сначала крупные (большие ромашки, фигурки), а потом мелкие (ягодки или кружочки). Зачем? Ведь ребёнку придётся в прописях повторять рисунок, значит, нужна предварительная тренировка. Если кружочки не получаются, купите волчок или юлу и крутите их правой и левой рукой, развивая пальчики.

**В четверг** будем закрашивать рисунки акварелью, чтобы кисточка оставляла тоненькую полоску. Причём закрашивать нужно самым кончиком кисточки, не прижимая его к бумаге. Так рука и глаз приучаются работать вместе.

**В пятницу –** лепите из пластилина, глины, солёного теста.

**В субботу и воскресенье** – выстригайте, клейте, конструируйте вместе (семейная мастерская, студия, творческие мини-проекты)

**О левой руке.** Она чаще бездействует. Но когда работают только правой, добра не ждите. Со временем может искривиться позвоночник. Обе руки должны быть на столе: это поза пишущего. Но она-то для ребёнка не естественна. Как же быть? Надо научить мальчиков и девочек набирать петли на толстых спицах и толстыми нитками. Это тренирует локоток и терпение.

**Теперь о пальчиках.** Они такие непослушные. Вы их тренируете теми же спицами. Лепите из жёсткого пластилина или глины баранки и гирлянды, выдавливайте пальчиками фигурки (грибочки, шарики, лодочки) на поверхности. А на мягком пластилине, как гравюру, можно выдавливать разные фигурки.

**Купите** перьевую ручку. Пусть сын или дочка пишет всё, что захочется. Всё ещё не получается? Не ругайтесь, пусть будут виноваты пальчики - что-то они сегодня разленились. Ну, а если работа понравится, считайте, малыш у вас уже пишет. И тогда письмо в классе у него будет получаться всё лучше.

**О чтении.** Не заучивайте азбуку наизусть, а так делают, к сожалению. Не читайте по пять раз одно и то же. Выучите все буквы сразу и поищите книги с кратким текстом. Развесьте слова в комнате и научите их узнавать. Потом прочитайте книгу вместе с ребёнком (две книжечки за неделю - достаточно).

**Для математики.** Выпишите или покупайте детские журналы и разгадывайте ребусы, кроссворды, находите различия в картинках и сходство. Это позволит освоить сравнение в математике. Отгадывание ребусов даст целостность, тут как бы стыковка математики и русского языка. И в них есть слова, знакомые в обиходе, но непонятные по отношению к листу бумаги (это слова "за", "над", "под"). А что такое кроссворд? Это столбики и сама клеточка, в которую всё вписывают,

Не запрещайте играть девочкам в куклы, а мальчикам в машинки.
Играя, они освоят счёт и задачи.

Родители хотят, чтобы их ребёнок был хорош. И учитель в 1 классе внушает, что он таким и будет, если крепко дружить со школой, т.е. полностью вникнуть в интересы ребёнка на данный момент. Это трудно, но нужно. Не стесняйтесь приходить в школу. Только добрая помощь детям, только терпение дадут нужный результат.

Первая неделя ребёнка в школе.

26учеников, 14девочек и 12мальчиков

Две Полины, Ксюша, Оля,

Две Анюты, Вика, Уля,

Лизы две и Эвелина,

Арина, Диана и Мария-

В первый класс пришли учиться

К знаниям каждая из них стремиться

Это заметно с первых дней

Ученицы становятся увереннее и смелей.

Ответы полные дают, в прописях не отстают,

Одноклассникам готовы помогать

И ничего стараются не забывать…

Два Егора, Давид, два Максима,

Никита, Ваня, Арсений и Дима,

Даниил, Виталий, Ярослав,

Мальчиков в 1е классе надёжный состав

Любознательные, смекалистые одни,

Вторые богатырского роста и сильны,

Третьи пока молчаливы, но очень наблюдательны

Все подвижны, энергичны, веселы

В спорах и ссорах не были пока замечены…

**Советы родителям**

Быть родителями первоклассника нелегко, поэтому позвольте мне дать вам несколько советов.

Если мы хотим, чтобы ребенок радостно прожил школьную жизнь, то для этого должны:

* создать ему комфортные условия для учебы и поддерживать в нем желание учиться и общаться с одноклассниками;
* превратить свои требования в его желания. Знания учеников первого класса не оцениваются в баллах, поэтому вместо вопроса: "Какую отметку ты получил?" спрашивайте: "Что интересного было на уроках? С кем ты познакомился из ребят? Что ты сегодня ел в столовой?"; нужно учитывать, что воспитатель детского сада и учитель могут воспринимать одного и того же ребенка по-разному. Иногда это является стрессом: смена отношения может оказаться болезненной. Поддержите ребенка в этой ситуации, одновременно корректно относясь к учителю;
* последнее и самое главное: сравнивая своего ребенка с другими учениками, хвалите его за успехи и достижения.

Уважаемые мамы и папы, бабушки и дедушки! Если вы заинтересованы в том, чтобы ваш ребенок успешно обучался в школе, в первую очередь окажите ему помощь в приобретении и развитии следующих умений:

* брать в школу все необходимое;
* правильно и быстро готовиться к уроку (выполнению домашнего задания);
* здороваться с учителями и детьми;
* отвечать на поставленные вопросы и самому задавать их;
* слушать объяснения и задания учителя, выполнять задания;
* просить о помощи, если что-то не получается;
* заниматься одним делом долгое время;
* правильно реагировать на замечания;
* устанавливать дружеские отношения со сверстниками.

Успешная учеба во многом зависит от эффективного сотрудничества семьи и школы, поэтому будьте готовы в любой момент оставить свои дела и заняться ребенком.

**Особенности школьной жизни**

В школе есть свои требования. Например, я буду строго следить за соблюдением дисциплины, выполнением заданий.

Вам нужно обеспечить ребенку:

* школьную форму: повседневную и парадную, спортивную, сменную обувь;
* аккуратный внешний вид: прическу, наличие пуговиц и исправных застежек-молний, носовых платков и расчесок;
* необходимые школьные принадлежности.

Очень прошу не сравнивать работу учителей в разных классах: и мы, и дети – очень разные.

**Организация учебного процесса**

* Программа «Начальная школа 21века»;
* Учебники, тетради;
* Учителя, психолог, логопед, библиотекарь, социальные педагоги, работающие в классе.
* Пятидневная учебная неделя;
* Минимальное по объему домашнее задание;
* Безотметочное обучение в первом классе, словесная оценка работы, "смешные печати" и наклейки как положительные отметки;
* Расписание звонков и уроков;
* Адаптационный период – три недели или месяц в зависимости от класса (в эти дни у детей по три урока);
* Рассаживание и пересаживание детей за парты по медицинским показаниям;
* Схема безопасного пути в школу;
* Порядок питания в столовой;
* Размещение в гардеробе (дорога в класс от гардероба);
* Центр дополнительного образования: кружки, клубы, секции, расписание их работы;
* Бейджики с именами.

**Организационные вопросы**

* Традиции: дни рождения учеников, летопись жизни класса (альбом, газета, журнал, видеоролики);
* Конкурсы классные, школьные, районные, окружные, дистанционные.
* Избрание родительского комитета.

**ПАМЯТКА ПЕРВОКЛАССНИКУ**

1.   НЕ ОТНИМАЙ ЧУЖОГО, НО НЕ ВСЁ СВОЁ ОТДАВАЙ.

2.   ПОПРОСИЛИ - ДАЙ, ПЫТАЮТСЯ ОТНЯТЬ - СТАРАЙСЯ ЗАЩИЩАТЬСЯ.

3.   НЕ ДЕРИСЬ БЕЗ ОБИДЫ.

4.   НЕ ОБИЖАЙСЯ БЕЗ ДЕЛА.

5.   САМ НИ К КОМУ НЕ ПРИСТАВАЙ

6.   ЗОВУТ ИГРАТЬ - ИДИ, НЕ ЗОВУТ - ПОПРОСИ, ЭТО НЕ СТЫДНО.

7.   ИГРАЙ ЧЕСТНО.

8.   НЕ ВЫПРАШИВАЙ НИЧЕГО,  НИКОГО ДВА РАЗА НИ О ЧЁМ НЕ ПРОСИ.

9.   ИЗ - ЗА ОТМЕТКИ НЕ ПЛАЧЬ, БУДЬ ГОРДЫМ. С УЧИТЕЛЕМ ИЗ-ЗА ОТМЕТКИ НЕ СПОРЬ И НА УЧИТЕЛЯ ИЗ-ЗА ОТМЕТКИ  НЕ ОБИЖАЙСЯ.

10.                    НЕ ЯБЕДНИЧАЙ ЗА СПИНОЙ У ТОВАРИЩА.

11.                    НЕ БУДЬ ГРЯЗНУЛЕЙ! ДЕТИ ГРЯЗНУЛЬ НЕ ЛЮБЯТ. НЕ БУДЬ ЧИСТЮЛЕЙ! ДЕТИ НЕ ЛЮБЯТ И ЧИСТЮЛЬ.

12.                    ПОЧАЩЕ ГОВОРИ: "ДАВАЙ ДРУЖИТЬ! ДАВАЙ ИГРАТЬ! ДАВАЙ ВОДИТЬСЯ! ДАВАЙ ВМЕСТЕ ДОМОЙ  ПОЙДЁМ!"