1. Запиши 5 слов, в которых по два слога, и 5 слов, в которых по три слога. Поставь точки под безударными гласными . Обозначь в словах ударения.

|  |
| --- |
| *2.Прочитай стихотворение. Вставь пропущенные буквы .В скобках напиши проверочные слова, выдели корень в однокоренных словах.*  Ёлка плакала сначала От д…машнего т…пла, Утром плакать перестала, Задышала, ож…ла. Чуть др…жат её …голки, На в…твях …гни зажглись. Как по лесенке, по ёлке Ог…ньки сб…гают вниз. |
| *3.Составь и запиши предложения, вставь пропущенные буквы. В* скобках *напиши проверочные слова, выдели корень в однокоренных словах. Подчеркни грамматическую основу.*  1) на, распустились, кр…сивые, лугу, цв..ты 2) см..трели, см…шной, мы, для, фильм, д…тей 3) з…л…тая, с, падала, л…сьва, д…ревьев |
| *4.Запиши вопросы и ответы на вопросы. Пользуйся словами для справок. В скобках напиши проверочные слова, выдели корень в однокоренных словах.*  1) Где ж…вут щуки? 2) Что бабушка положила в суп? 3) Что мы увидели в…сной в л…су? 4) Где л…тали сн…жинки?  Слова для справок: *щавель, в р…ке, за …кном, ландыши.* |
| *5.Перепиши*, вставляя пропущенные буквы, в скобках запиши проверочные слова.  *Добрая слава л…жит, а худая б..жит.* *Хорошо медведя в …кно др..знить.* *На чужой ст…р…не и в…сна не кр…сна.* *Где с..сна взр…сла, там она и кр…сна.* |
| *6.Перепиши, вставляя пропущенные буквы, в скобках запиши проверочные слова. Над существительными напиши нужное склонение.*  П…л…сатые л…шадки, Африканские л…шадки, Хор…шо играть им в прятки На лугу среди тр…вы! Разл…нованы л…шадки, Будто школьные тетрадки, Разрисованы л…шадки От копыт до г…л…вы. |
| *7.Перепиши, вставляя пропущенные буквы, в скобках запиши проверочные слова. Над существительными единственного числа напиши род.*  Не сп…ши языком – тор…пись делом. Правда в …гне не горит и в в…де не тонет. Любишь к…таться – люби и саночки в…зить. Когда г…в…рят пушки, сол…вьи м…лчат. |
| 8.Спиши словосочетания. Вставь пропущенные буквы. В скобках запиши проверочные слова. *^ Образец: журавлиный (журавль) клин.*  дв…ровая пл…щадка, к…вровое покрытие, л…сная тр…пинка, зв…риные повадки, к…шачья походка, к…лючий шарф, ш…рстяной свитер, сч…стливый человек. |
| *9.Прочитай однокоренные слова. Выдели в них корень. В каждой группе подчеркни слово, которое будет проверочным для остальных. Над существительными надпиши склонение.*  грибок, грибница, гриб, грибник линейка, линия, линовать, разлиновка смотреть, смотрящий, осмотр, рассмотреть травка, трава, травяной, травинка |
| *10.Спиши текст, вставь пропущенные буквы, в скобках напиши проверочные слова.*  Начиналось в…сеннее утро. На тр…винках и цв…точках л…жали капли р…сы. Взошло солнце. Воздух стал т…плеть. В гн…зде на рябине зап…щали пт…нцы. Родители подл…тели к гнезду и к…рмили малышей. |
| *11.От данных глаголов образуй однокоренные существительные. Запиши пары. Подчеркни проверочные слова*. *Выдели корень.у существительных определи склонение.*  плясать - …, кормить - …, смеяться - …, лепить - …, солить - …, ххранять - …, зеленеть - …, сторожить - …. |
| 12.Прочитай слова. Запиши проверочные слова  г…л…дать - … з…л…той - … к…л…сок - … б…р…да - …  ст…р…жить - … п…л…сатый - … к…л…кольчик - … м…л…дёжь - …  х…л…дец -… кр..с…та- ……. .п….т……чок -…… |
| *13.Спиши текст, вставь пропущенные буквы. В скобках напиши проверочные. Выдели грамматическую основу.* Ты идёшь по …сеннему лесу, и над твоей г…л…вой кружатся жёлтые л…сточки, падают к твоим н…гам.   Листья обл…тят, но на ветках останутся почки. Они заз…л…неют будущей в…сной. |
| *14.Спиши текст, вставь пропущенные буквы. В скобках напиши проверочные. Выдели грамматическую основу.*  У ландыша веток нет, но ландыш надёжно спрятал свой к…решок. В з..мле его не достанут х…л…да.  Разл…телись с…мена к…слицы и других л…сных трав. |
| *15.Замени словосочетания одним словом. В скобках напиши проверочные слова.*  *^ Образец: стать красным – покраснеть.* нанести побелку - … произвести выстрел - … совершить побег - … нанести мазь - … перевернуть листы - … вести разговор - … . |
| *16.Выпиши слова с безударной гласной, в скобках напиши проверочные слова.У существительных сверху напиши нужный падеж.*  Всех зв…рей – от мышки до сл…на – называют млекопитающими. Почему? Потому что они кормят д…тёнышей мол…ком. Люди тоже кормят св…их м…лышей мол…ком, поэтому также относятся к млекопитающим. Млекопитающие имеют ещё одно общее свойство , из-за которого их н…зывают т…плокровными, - это постоянная температура тела. Т…плокровными являются люди, звери и птицы. |
| *17.Выпиши слова с безударной гласной, в скобках напиши проверочные слова. У существительных сверху напиши нужный падеж.*  Пингвины, укоторые ж…вут в Антарктиде, могут м…сяцами не вых…дить из в…ды. У них даже крылья превратились в ласты, с пом…щью которых эти птицы плавают и ныряют. На суше пингвины неуклюжие ковыляют, а в в…де настолько ловки и быстры, что им не составляет б…льшого труда л…вить рыбу, которую …ни …дят. |
| *18.Подбери к данным прилагательным однокоренные существительные, с помощью которых можно проверить безударные гласные в корне.*  н…чной - …, ст…льной - …,ш…рстяной - …, …сенний - …,д…ревянный - …, в…черний - …,с…довый - …, м…рской - …, …довитый - …, ст…ловый - … . |
| *19.Распредели слова в три столбика по частям речи. Вставь пропущенные безударные гласные. В скобках напиши проверочные слова.*  ст…кло, ст…клянный, ост…клить; ук…лоть, к…лючка, к…лючий;  кр…снеть, кр…снуха, кр…сноватый; л…пить, л…пнина, выл…пленный; б…глец, б…жать, б…говая; кр…кун, кр…кливый, закор…чать; запл…тённый, пл…тёнка, пл…сти; пл…тёж, выпл…ченный, опл…тить. |
| *20.Вставь пропущенные буквы. В скобках запиши проверочные слова. Разбери предложение по членам предложения. Выпиши словосочетания с вопросами.*  Между тр…винками по сухим з…мляным к…лючкам , по сухой тр…ве б…гут хл…п…тливые муравьи, н…сут тр…винки для стр…ительства д…ма. |
| *21.Выпиши слова с безударной гласной, в скобках напиши проверочные слова. У существительных сверху напиши нужный падеж.*  В…сной в л…су х…р…шо пахнут ели и сосны. От душ…стого аромата г…л…ва круж…тся. Белые подснежники на л…сных п…лянах ж…выми з…ленными л…стьями раздвинули сухую тр…ву. В эти в…сенние дни белые ств…лыберё… нал…ваются сла…ким соком. На д…ревьях набухли клейкие почки. Наступил ч…с пробуждения ж…зни в природе. Первой распустилась жёлтая ива. А за ней весь ле… стал ж…вым и з…ленным. На пригорках по…вилась м…л…дая тр…вка. Скоро прил…тят и наш… друз…я – птицы. |