Урок математики в 1 классе

УМК "Школа России"

Тема урока: Килограмм.

Тип: Изучение нового материала.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Задачи урока:

* знакомить с новой величиной - массой и единицей её измерения - килограммом;
* развивать умение решать задачи и примеры изученных видов;
* контролировать и оценивать свою работу и её результат.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Планируемые результаты | | | | | |
| **Основные виды учебной деятельности:**   * взвешивать предметы с точностью до килограмма; * сравнивать предметы по массе; * упорядочивать предметы, располагая их в порядке увеличения(уменьшения) массы; * использовать математическую терминологию при чтении и составлении числовых равенств; * в результате практических действий и наблюдений решать задачи на определение массы предметов на основе изученных видов | | Предметные:  Формирование представления о килограмме как о единице измерения массы.  Применять свой жизненный опыт для решения математических задач.  Практически решать задачи на взвешивание с помощью модели весов. | Метапредметные:  Преобразовывать информацию из одной формы в другую:  Составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем). | | Личностные:  Заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.  Умение анализировать свои действия и управлять ими.  Понимание причин успеха и неудач в собственной учебе. | |
| Актуализация знаний | | | | | | |
| **Деятельность учителя:**   * Предлагает вспомнить состав чисел первого десятка * Предлагает работу по таблице, выполнять задание в парах ( один ученик находит разность, другой проверяет по таблице сложения) * Осуществляет устную работу с карточками: решение простых задач, с помощью карточки показать выбранное действие для решения задачи "+" или "-". * Руководит, стимулирует, наблюдает. | | | | **Деятельность обучающихся:**   * Демонстрируют умение находить значение выражения различными способами * Демонстрируют знания состава чисел, пользуются таблицей сложения для самопроверки * Решают задачи * Осуществляют взаимный контроль и оказывают в сотрудничестве взаимную помощь. | |  |
| Организация познавательной деятельности | | | | | | |
| **Деятельность учителя:**   * Предлагает рассмотреть иллюстрации и составить задачи * Организует решение задач * Организует игру "Я пришел в магазин" * Предлагает самостоятельную работу * Стимулирует, помогает, оценивает | | | | **Деятельность обучающихся:**   * Рассматривают иллюстрации, составляют задачи * Учатся использовать информацию в схематическом рисунке * Устанавливают зависимость между данными, представленными в задаче, и искомым, отражают её на моделях, выбирают и объясняют арифметические действия для решения задачи * Записывают решение задачи * Самостоятельно проверяют решение и результат, записывают ответ на вопро**с** задачи. | |  |
| **Подведение итогов. Оценивание.** | | | | | | |
| **Деятельность учителя:**   * Предлагает оценить свою работу на уроке * Какое открытие сделали на уроке? * С какой новой величиной познакомились? * Назовите единицу массы. * Где вам может пригодится эта величина? * Что вы можете взвесить дома? | | | | Деятельность обучающихся:   * Отвечают на вопросы * Осуществляют самооценивание работы на уроке с помощью "Светофора" | |  |