Урок математики в 1 классе

УМК "Школа России"

Тема урока: Килограмм.

Тип: Изучение нового материала.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Задачи урока:

* знакомить с новой величиной - массой и единицей её измерения - килограммом;
* развивать умение решать задачи и примеры изученных видов;
* контролировать и оценивать свою работу и её результат.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Планируемые результаты |
| **Основные виды учебной деятельности:*** взвешивать предметы с точностью до килограмма;
* сравнивать предметы по массе;
* упорядочивать предметы, располагая их в порядке увеличения(уменьшения) массы;
* использовать математическую терминологию при чтении и составлении числовых равенств;
* в результате практических действий и наблюдений решать задачи на определение массы предметов на основе изученных видов
 | Предметные:Формирование представления о килограмме как о единице измерения массы.Применять свой жизненный опыт для решения математических задач.Практически решать задачи на взвешивание с помощью модели весов. | Метапредметные:Преобразовывать информацию из одной формы в другую:Составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем). | Личностные:Заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.Умение анализировать свои действия и управлять ими.Понимание причин успеха и неудач в собственной учебе. |
| Актуализация знаний |
| **Деятельность учителя:*** Предлагает вспомнить состав чисел первого десятка
* Предлагает работу по таблице, выполнять задание в парах ( один ученик находит разность, другой проверяет по таблице сложения)
* Осуществляет устную работу с карточками: решение простых задач, с помощью карточки показать выбранное действие для решения задачи "+" или "-".
* Руководит, стимулирует, наблюдает.
 | **Деятельность обучающихся:*** Демонстрируют умение находить значение выражения различными способами
* Демонстрируют знания состава чисел, пользуются таблицей сложения для самопроверки
* Решают задачи
* Осуществляют взаимный контроль и оказывают в сотрудничестве взаимную помощь.
 |  |
| Организация познавательной деятельности |
| **Деятельность учителя:*** Предлагает рассмотреть иллюстрации и составить задачи
* Организует решение задач
* Организует игру "Я пришел в магазин"
* Предлагает самостоятельную работу
* Стимулирует, помогает, оценивает
 | **Деятельность обучающихся:*** Рассматривают иллюстрации, составляют задачи
* Учатся использовать информацию в схематическом рисунке
* Устанавливают зависимость между данными, представленными в задаче, и искомым, отражают её на моделях, выбирают и объясняют арифметические действия для решения задачи
* Записывают решение задачи
* Самостоятельно проверяют решение и результат, записывают ответ на вопро**с** задачи.
 |  |
| **Подведение итогов. Оценивание.** |
| **Деятельность учителя:*** Предлагает оценить свою работу на уроке
* Какое открытие сделали на уроке?
* С какой новой величиной познакомились?
* Назовите единицу массы.
* Где вам может пригодится эта величина?
* Что вы можете взвесить дома?
 | Деятельность обучающихся:* Отвечают на вопросы
* Осуществляют самооценивание работы на уроке с помощью "Светофора"
 |  |