

Тема мастер - класса: «Секреты проектной деятельности младших школьников»

*Хоть выйди ты не в белый свет,
А в поле за околицей,-
Пока идёшь за кем- то в след,
Дорога не запомнится.
Зато, куда б ты ни попал
И по какой распутице,
Дорога та, что сам искал,
Вовек не позабудется.*



Бердникова А.Н.
Фадюшина Л.П.
Кириченко Т.В.
2014-2015

Секрет 1

Что такое проект для ученика?

Это возможность творчески раскрыться, проявить себя индивидуально или в коллективе. Проект – это деятельность, направленная на решение интересной проблемы, сформулированной самим учащимся.



Секрет 2

Что такое проект для учителя?

Проект – это дидактическое средство обучения, которое позволяет развивать умение проектирования. Проект даёт учащимся опыт поиска информации, практического применения самообучения, саморазвития, самореализации и самоанализа своей деятельности.



Классификация проектов по профилю знаний:

- **монопроекты** – в рамках одного учебного предмета. При этом выбираются наиболее сложные темы или разделы программы; укладываются в классно-урочную систему;
- **межпредметные** – по двум или более предметам; чаще выполняются во внеурочное время;
- **надпредметные** – выходят за рамки предметов.



Проекты основанные на уровне контактов:

- **внутриклассные** – проекты, проводимые в одном классе;
- **внутришкольные** – проекты, организуемые внутри одной школы, на уроках по одному предмету, или междисциплинарные;
- **региональные** – проекты, организуемые между школами, классами внутри региона, внутри одной страны;
- **международные** – в них реализуется диалог культур.

Классификация проектов по числу участников:

- **индивидуальные (личностные);**
- **парные;**
- **групповые.**

По продолжительности проекты могут быть:

- **краткосрочные (1 урок, максимум 3 – 6 уроков);**
- **среднесрочные (1 – 2 месяца);**
- **долговременные (до года).**



Типы проектов по доминирующей деятельности учащихся:

- исследовательские;
- творческие;
- игровые;
- информационные;
- социально-значимые.
- ролевые



МБОУ «Ямальская школа-интернат среднего
(полного) общего образования»

Проект

«Мой дедушка – герой!»



Автор: Бердников Кирилл Сергеевич, 3 «д» класс
Руководитель: Бердникова Антонина Николаевна, учитель информатики

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ямальская школа – интернат»

«Мой маленький герой»



Творческий проект
Герман Александра,
ученика 4е класса,



участника школьного конкурса
«Ученик года - 2015»

Книга - чудо!
С чудом этим в дружбе жить –
большое счастье!



Исследовательские проекты



МОШП «Ямальская школа-интернат среднего (полного) общего образования»

Поисково - творческий проект
Кто такие мамонты?

Исполнитель проекта:
 Герман Александр, ученик 1-е класса



МБОУШП «Ямальская школа-интернат среднего (полного) общего образования»

МОСКВА – главный город России
 учебно-исследовательский проект

Исполнитель проекта: Герман Александр, ученик 2-е класса

Руководитель проекта: Фадюшина Л.П.

Яр – Сала 2012-2013

ДИПЛОМ ЗА СРЕМЛЕНИЕ К ЗНАНИЯМ

Успешный конкурс проекта среди учащихся 1-4 классов

Исполнитель проекта: Герман Александр, ученик 1-е класса

Руководитель проекта: Фадюшина Л.П.

Фадюшина Л.П. 2012

ДИПЛОМ

выдается ученику Герману Александру, ученику 1-го класса МОШП «Ямальская школа-интернат среднего (полного) общего образования» за участие в работе и подготовку проекта «Кто такие мамонты?»

ДИПЛОМ

выдается ученику Герману Александру, ученику 2-го класса МОШП «Ямальская школа-интернат среднего (полного) общего образования» за участие в работе и подготовку проекта «Москва – главный город России»

ДИПЛОМ

выдается ученику Герману Александру, ученику 1-го класса МОШП «Ямальская школа-интернат среднего (полного) общего образования» за участие в работе и подготовку проекта «Кто такие мамонты?»

ДИПЛОМ

выдается ученику Герману Александру, ученику 1-го класса МОШП «Ямальская школа-интернат среднего (полного) общего образования» за участие в работе и подготовку проекта «Кто такие мамонты?»

ДИПЛОМ

выдается ученику Герману Александру, ученику 2-го класса МОШП «Ямальская школа-интернат среднего (полного) общего образования» за участие в работе и подготовку проекта «Москва – главный город России»

Научный поиск

Научно-методический журнал

№ 2 (67)

Издатель: МОШП «Ямальская школа-интернат среднего (полного) общего образования»



Творческие проекты

МБОУ «Ямальская школа-интернат»

ПОРТФОЛИО
ГЕРМАН АЛЕКСАНДРА

УЧЕНИКА 4-Е КЛАССА,
УЧАСТНИКА ШКОЛЬНОГО КОНКУРСА
«УЧЕНИК ГОДА – 2015»

Яр – Сале 2015

МБОУ «Ямальская школа-интернат среднего (полного) общего образования»

«НАШ ДОБРЫЙ ВОЛШЕБНИК»
УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

ИСПОЛНИТЕЛИ ПРОЕКТА:
Вануйто Полина
Турлаков Артём
Худи Назар –
ученики 2-е класса

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА:
Фадюшина Л.П.

Яр – Сале, 2012-2013

МБОУ «Ямальская образовательная средняя школа-интернат»
Железнодорожный участок № 1 – «Солнышко»
Филиал «ЮЗ» (МБОУ) – филиал № 1 с сентября 2013 года
Выпуск № 1 от 12.12.2014 12:13:28

«СОЛНЫШКО» 1

Солнышко! Солнышко!
Мы – твои лучи!
Быть людьми хорошими,
Ты нас научи!

«СОЛНЫШКО» 11

Моя школа
Наша школа – удивительная
Наша школа – школа...
И по рисунку в тетрадь
Чтобы было все в порядке.
Фрукты, овощи, напитки...
Вот в нашей школе – гордость!
Полина Вануйто

Осень
Осень тихо наступила. Зелено все
дождик улетел. Ночью стали холодать.
А деревья все желтеют.
Листья падают в овраг
И играют в чехарду!
Ксения Сункина

Сочинения ребят

Моя семья
Наша семья дружная! Самый
старший – Папа. А самый способный
ребенок – Мама. В нашей семье
популярна игра «Берег». Я очень
благодарна своей маме! Я люблю
свою семью!
Саша Герман

Наше творчество

Литературный редактор: Фадюшина Л.П.
Редакция: МБОУ «ЮЗ», 24 этаж
Адрес: Вануйто Полина
Телефон: 0622160903

Верстка: Вануйто Полина
Перевод: Александр Сункин
Стихи: Ксения
Вануйто Полина

ГДЕ ЖИВЁТ ДОБРО?
ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА

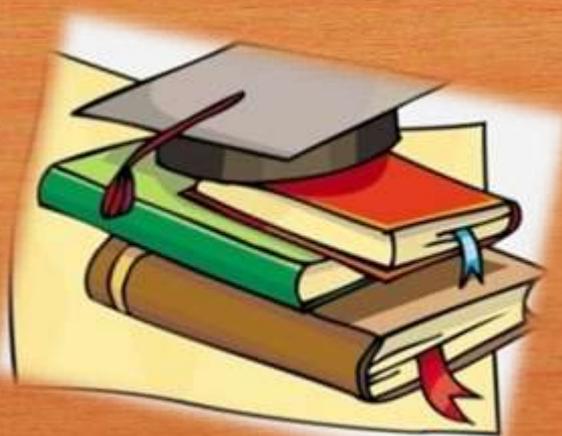
ВАНУЙТО ПОЛИНА
УЧЕНИЦА 3-Е КЛАССА,
УЧАСТНИЦА ШКОЛЬНОГО
КОНКУРСА
«УЧЕНИК ГОДА – 2014»

Информационный проект



**сбор информации о каком-то объекте,
явлении**

(анализ, обобщение, представление)



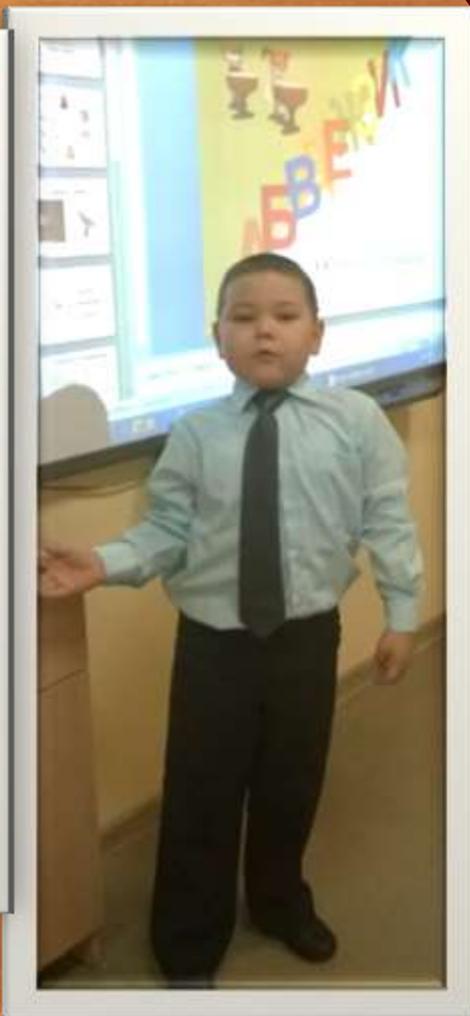
**Наши первые занятия на кружке
«Учусь создавать проект»**



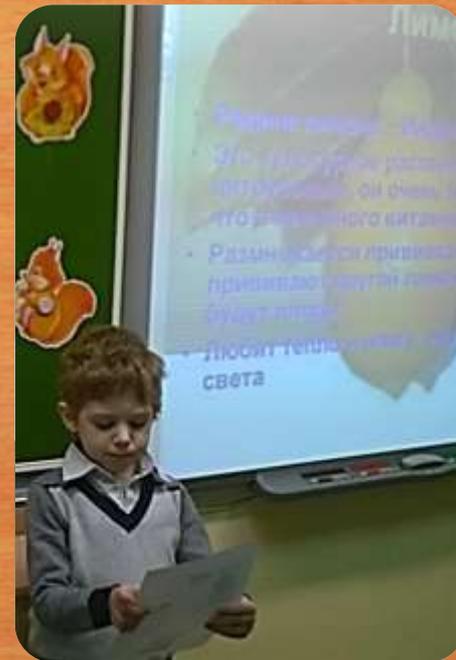
Исследуем, доказываем, проектируем, создаём



Рассказ о себе «Кто я? Моя семья»



ЛИЧНОСТНЫЕ, КРАТКОСРОЧНЫЕ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ, МОНОПРОЕКТЫ



1 класс

**Тема проекта:
«Моё комнатное растение»**

**Продукт:
информация
о комнатном растении**



1 класс

Этапы работы над проектом

- **Мотивационный**
- **Планирующе-подготовительный**
- **Информационно-операционный**
- **Рефлексивно-оценочный**



Секрет 3



**Правильно спланированная работа
Залог успеха всегда!
Предлагаем заполнить паспорт проекта
И третий секрет открыть для себя!**



Паспорт учебного проекта

Структура проекта	Содержание проекта	Оборудование
Тема проекта		
Вид проекта		
Цель проекта		
Задачи проекта		
Гипотеза	Только для научно-исследовательского проекта	
Планируемые результаты	Личностные:	
	Метапредметные:	
	Предметные:	
Методы и формы	Теоретические: абстрагирование, идеализация, формализация, анализ и синтез, индукция и дедукция, аксиоматика, обобщение	
	Эмпирические: наблюдение, сравнение, счет, измерение, анкетный опрос, собеседование, тесты, метод проб и ошибок.	
	Методы обработки материала:	
Результат		
Вывод		
Демонстрация		

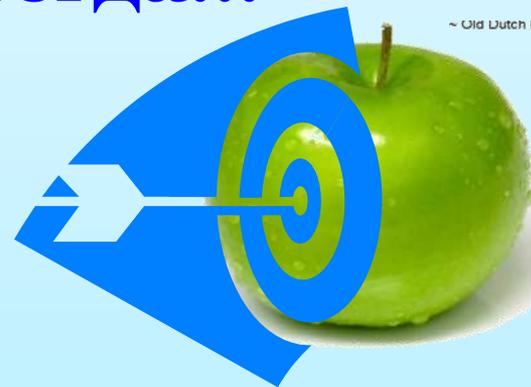
Секрет 4



Мастер – класс продолжаем
Опытно-практическую часть начинаем:
Тему проекта определяем,
Паспорт заполняем и
Результатом всех удивляем!



**Тема проектов на всех одна:
«Яблоко» – символ власти мирской
Запретный плод, история проста
Источник молодости всегда...**



**Точно в яблочко тот попадёт,
Кто инициативу, творчество проявит
Секреты проектной деятельности найдёт
И ярко о себе заявит!**

Кто доволен мастер-классом – «**МОЛОДИЛЬНОЕ
яблочко**» возьмёт!

Кто впервые к проектам приобщился – «**яблоко –
СИМВОЛ ЖИЗНИ**» с собой унесёт!

Ну, а кто разочаровался - к «яблоку раздора»
подойдёт, возможно, в следующий раз для себя
полезное найдёт!



Молодцы, все постарались!
Профессионалами наши коллеги оказались!
Хотим вас «яблоками молодильными» угостить
И ещё ни один раз в гости пригласить!

