Л.П. Фадюшина, учитель начальных классов,

первой квалификационной категории

МБОУ «Ямальская школа – интернат»,

С. Яр-Сале

**Модель «1 ученик : 1 компьютер» - среда электронного образования для учеников начальной школы**

В образовательной модели «1 ученик : 1 компьютер» информационные технологии используются для создания среды, в которой общение учащегося с компьютером происходит «один на один». Концепция «1 ученик : 1 компьютер» подразумевает использование специально разработанного компьютера – ноутбука, которым учащиеся и учителя могут пользоваться и в школе и дома. Наличие Интернета является желательным, но не обязательным компонентом этой учебной модели.

Среда электронного образования - это образовательное пространство, в котором происходит формирование у детей качеств и умений, таких, как медиаграмотность, критическое мышление, способность к решению творческих задач, умение мыслить глобально, готовность работать в команде и гражданское сознание – всего, что так необходимо современному человеку.

В свою очередь, среда электронного обучения «1 ученик : 1 компьютер», включающая мультимедийные уроки, современные методы обучения и знания, представленные в цифровом формате, может стать для ребенка целым миром, наполненным новыми возможностями.

Технические особенности мобильных ноутбуков позволяют подключать к ним разнообразные цифровые устройства, что помогает организовывать познавательную, творческую и исследовательскую деятельность учеников яркой, интересной, насыщенной. Постоянное использование в процессе обучения учащихся личных мобильных ноутбуков приводит к формированию информационно-коммуникационных компетенций учащихся, которым придается огромное значение в современном обществе.

**Программное обеспечение персональных ноутбуков разнообразно и многофункционально. Нам с учениками очень нравится использовать следующие приложения:**

Конвертировать естественный [рукописный](http://handwriting-tool.software.informer.com/) текст в цифровом в [режиме реального времени](http://real-time7.software.informer.com/) и пользоваться самым высоким показателем точности распознавания позволяет Программа *PenInputMethod*. Кроме того, приложение также содержит калькулятор модуль, который позволяет решению математических уравнений преобразования символов и цифр и дает результат в реальном времени. Также эту программу можно использовать, как сигнальную доску.

Программа *ArtRagt* -графический редактор достаточно неординарна: она имитирует рисование на обычной бумаге привычными инструментами. Во всем дизайне чувствуется реализм. Лист, на котором рисует ученик, легко поворачивается, приближается и удаляется. Из инструментов можно выбрать карандаш, кисть, фломастер, пастель и много других. Присутствует регулировка давления, прилагаемое при рисовании каким-либо инструментом, например, кистью или карандашом. При рисовании панели автоматически убираются, не мешая закончить линию.

Для начинающих пользователей есть функция загрузки фонового изображения с последующим рисованием на нем. Используем эту программу на уроках литературного чтения, окружающего мира, изобразительного искусства, музыки и во внеурочной деятельности.

Очень эффективной является обучающая программа – тренажёр решения заданий *«Отличник»* (математика и русский язык). Программа способна генерировать примеры, уравнения, задачи по математике и упражнения по русскому языку для учащихся 1-4 классов, после решения, которых ученик получает соответствующую оценку; полученные оценки сохраняются – это даёт возможность ведения статистики оценок; с помощью редактора задач можно добавить самостоятельно составленные задачи. Каждый ученик может принять участие в рейтинге, который определяет лучших учеников; в программу встроена игра «Математические гонки на воздушных шарах», в которую можно играть одному или вдвоем, а также Игра-тренажёр «Таблица умножения».Русский язык 1-4 класс имеет 14 видов орфограммМатематика разделяется на примеры (28 видов + самостоятельный выбор шаблонов), задачи (26 видов), уравнения (9 видов). На примере одного блока примеров на табличное умножение и деление вы увидите, что работа оценивается, указываются ошибки (как исправление учителя), видно время выполненной работы, статистика решённых примеров, при каждой ошибке появляется правило.

Внедрение модели «1 ученик : 1 компьютер» в учебный процесс позволяет современному учителю приобрести новые профессиональные компетенции, что повышает его педагогическую культуру. Педагоги получают возможность творчески реализовать новые технологии обучения в рамках концепции современного электронного образования.

Работа по модели «1 ученик : 1 компьютер» может быть организована различными способами и позволяет реализовать следующие возможности:

* при выполнении тестов результаты каждого ученика и класса в целом можно получить сразу, мониторируя выполнения тестов в процентах, в виде диаграмм;
* выполняя задания на обычной бумаге, учащиеся могут использовать мини-сканер и цифровое перо в программе NoteTaker;
* групповой чат дает школьникам возможность видеть на своем мониторе собственную работу и работы всех одноклассников и, соответственно, выполнять работу над ошибками;
* электронные пособия-тренажеры позволяют каждому учащемуся выполнять задания в своем темпе и самому проверять правильность их выполнения;
* работая на мобильных ноутбуках, дети имеют возможность разрабатывать свои электронные портфолио, ведут летопись класса, участвуют в разнообразных проектах.

Четвёртый год, используя модель «1 ученик : 1 компьютер», мы с ребятами накопили серьезный опыт и результаты:

- в 1классе - удивительный проект «Кто такие мамонты?»;

- во 2классе - познавательные проекты «Где живёт добро?» (Герман А.), «Москва – столица России», «Наш добрый гений» (Турлаков А., Худи Н., Вануйто П.);

- в 3классе - творческие проекты «Аз да Буки потом и все науки!», «Где живёт добро?» (Вануйто П.). Участвовали в муниципальном семинаре по теме«1ученик – 1компьютер» (показывали фрагмент урока);

- занимаясь внеурочной деятельностью, участники кружка «Мульти – Пульти» (Суючева К., Помахов Д., Пищулина Д., Гулакова А., Турлаков А., Герман А., Игнатенко Д., Вануто П.), (руководитель А.Н.Бердникова) создали мультфильм «Про первобытного человека» и стали победителями международного литературно-педагогического читательского конкурса «Добрая лира» в номинации «Презентации, фильмы»;

- в 4 классе ребята проводят консультации для учеников вторых классов, помогая им быстрее научиться работать с мобильными компьютерами. Выполняют в группах и индивидуально мини-проекты «Мой маленький герой», «Моя родословная», «Героическая летопись моей семьи». Выпускаем раз в четверть классную газету «Солнышко», проводим открытые уроки для родителей, участвуем в предметных неделях и др.

Современный ребёнок живёт в мире электронной культуры. XXI век – век высоких компьютерных технологий. Поэтому меняется и роль учителя – он должен стать координатором информационного потока. Следовательно, педагогу необходимо владеть современными методиками и новыми образовательными технологиями, чтобы общаться на одном языке с ребёнком.