

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ямальская школа интернат»*

# **ПОРТФОЛИО**

**учителя начальных классов МБОУ «Ямальская школа - интернат»  
с. Яр – Сале, Ямальского района, ЯНАО**

**Фадюшиной  
Ларисы Петровны**

*с.Яр - Сале, 2015 год*



# СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие сведения о педагогическом работнике

Раздел 2. Дополнительное профессиональное образование

Раздел 3. Управление качеством образовательного процесса

Раздел 4. Научно - методическая, инновационная, экспериментальная деятельность.

Раздел 5. Информационно-аналитическая информация.

Раздел 6. Результаты педагогической деятельности.

Раздел 7. Дополнительное образование и воспитательная работа.

Раздел 8. Портфель отзывов.

Раздел 9. Авторская самооценка.



## Раздел 1.

### Общие сведения о педагогическом работнике

**Место работы** – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ямальская школа - интернат».

**Образование** – ГОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт» в 2004г., присуждена квалификация: учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования».

- Аспирантура ГОУ ВПО ШГПИ по специальности 13.00.08. – «Теория и методика профессионального образования», 2009 год.

-Магистратура ФГБОУ ВПО ШГПИ по направлению 44.04.01. Педагогическое образование (магистерская программа «Высшее образование»).



**Должность** – учитель начальных классов

**Общий трудовой и педагогический стаж** – 28 лет

**Педагогический стаж в данном учреждении** – 7 лет

**Категория** – первая

**Кредо:** «Учись учиться, тогда учиться будет никогда не поздно и всегда интересно.»





Министерство образования и науки РФ

Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«ШАДРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

641870, г.Шадринск, Курганской обл.  
ул.К.Либкнехта, д.3, тел. (35253) 6-35-02  
e-mail: shpri@shadrinsk.kurgan.ru  
" 02 " сентября 2010 г. № 290

### СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Дана Фадушиной Ларисе Петровне, в том, что она с 1 октября 2004 года (приказ № 21-А от 01.10.2004 г.) по 30 сентября 2009 года (приказ № 19 -А от 30. сентября 2009 г.) была прикреплена в качестве консультанта ученой степени кандидата наук к аспирантуре Шадринского государственного педагогического института по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Справка дана для представления по месту требования.



М.П. Подпись  
Заведующая аспирантурой

О.В.Чашина

### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

- Фамилия, имя, отчество: Филиппов Лариса Петровна
- Год и дата рождения: 26.07.1968г.
- Сведения об образовании и повышении квалификации: образование эмалевое, закончила ГОУ ВПО «Идарский государственный педагогический институт» в 2004г., присуждена квалификация: «Учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования», в 2009г(ду) закончила аспирантуру ИППИ по специальности 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования», (курс: Архивистика, преподавание и методика начального образования, квалификация: «учитель начальных классов»);
- Занимаемая должность на момент аттестации и дата назначения на эту должность: учитель начальных классов МОУИИ «Амальская школа-интернат среднего (полного) общего образования» 30.08.1987г.
- Общий трудовой стаж: 23года
- Стаж педагогической работы (работы по специальности): 22года

7. Решение аттестационной комиссии Соответствует зачисленной первой квалификационной категории по должности «учитель»

8. Результат голосования

Количество голосов: за 4, против 4

9. Рекомендации аттестационной комиссии (с указанием оснований по каждому из случаев) Нет

10.Примечания Нет

Дата аттестации: 30 ноября 2010 г.

Председатель аттестационной комиссии И.В. Филатов  
Секретарь аттестационной комиссии Г.В. Филиппова

\*\*\*

Присвоена первая квалификационная категория сроком на 5 лет.

Принят департаментом образования Администрации муниципального образования

Амальский район от 06.12.2010 № 416-ж

(подпись руководителя образовательного учреждения)



Подпись руководителя И.В. Филатов

С аттестационным листом ознакомлен (а) Филиппов Лариса Петровна

(подпись работника и дата)

### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

- Фамилия, имя, отчество: Филиппов Лариса Петровна
- Год, число и месяц рождения: 1968, 26 июля
- Занимаемая должность на момент аттестации и дата назначения на эту должность: директор по учебно-воспитательной работе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Амальская школа – интернат среднего (полного) общего образования» с 8-го класса 28.08.2012г.
- Сведения о профессиональном образовании, квалификации по образовательному высшему, 2004 г., ГОУ ВПО «Идарский государственный педагогический институт», специальность «Педагогика и методика начального образования» квалификация: «Учитель начальных классов»; аспирантура «Теория и методика профессионального образования», 2009 г., ГОУ ВПО «Идарский государственный педагогический институт»;
- Сведения о повышении квалификации за последние 5 лет до прохождения аттестации «Тематический аттестация педагогического кадров», ГОУ ДПО ЯИДО «ИРО», г. Самара, 2011 г.; «Актуальные проблемы начального образования и воспитательные технологии развития личности младших школьников (в условиях введения ФГОС)», ГОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», 22 июля, 2011 год; «Образовательная среда 1 учителя: 1 коммуникативная (модель-программа инновационного образовательного процесса Инд «Обучение для будущего)», 2012 г.
- Общий трудовой стаж: 23 лет
- Стаж педагогической работы/стаж руководящей работы: 25 лет / 0,6 года
- Критерии оценки деятельности педагогического работника обладает научно-теоретической и методической подготовкой, умеет анализировать и оценивать результаты своей работы и педагогических работников, знает теорию и методы управления образовательным процессом, следит за развитием инновационных процессов в образовании
- Рекомендации аттестационной комиссии продвижение в области государственного и муниципального управления, менеджмента в образовании
- Решение аттестационной комиссии увеличить квалификацию заместителя директора образовательного учреждения, соответствует требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории.
- Количественный состав аттестационной комиссии 9 человек  
На заседании присутствовало 7 членов аттестационной комиссии  
Количество голосов за 7, против нет
- Примечания нет

Заместитель председателя аттестационной комиссии Е.А. Азаренкова  
Секретарь аттестационной комиссии Е.А. Труфанова

Дата проведения аттестации и принятия решения аттестационной комиссией 23 ноября 2012 года (протокол № 3)

Удостоверен (а) Филиппов Лариса Петровна квалификационной категории сроком на 5 лет. Принят департаментом образования Администрации муниципального образования Амальский район от 21.08.2012 № 189-ж

С аттестационным листом ознакомлен (а) Филиппов Лариса Петровна

24 ноября 20 12 г.  
С решением аттестационной комиссии согласен (на согласен) Филиппов Лариса Петровна

(подпись работника и дата)

## Наградные документы

- **Почетная грамота** Министерства образования и науки Российской Федерации, победитель конкурса лучших учителей РФ, 2008.
- **Диплом I степени** Всероссийского конкурса «Современный урок», 2010.
- **Благодарственное письмо** от Центра «Непрерывное педагогическое образование», 2011.
- **Грамота** за развитие инновационных технологий в современной начальной школе, 2012.
- **Благодарность** от Районного Методического совета методического кабинета Департамента образования Администрации Муниципального образования Ямальский район, 2012.
- **Почётная грамота** от Департамента образования Администрации Муниципального образования Ямальский район, 2013г.
- **Грамота** от Центра «Непрерывное педагогическое образование», 2014.
- **Благодарность** от Департамента образования Администрации Муниципального образования Ямальский район, 2014.
- **Диплом Победителя** Всероссийского творческого конкурса «Рассударики» в номинации «Мой мастер – класс», 2015.
- **Диплом Победителя** Всероссийского конкурса «Педагогический успех», 2015.
- **Почётная грамота** за развитие инновационных технологий в соответствии с ФГОС, 2015.





Бадрииск, 2014



## Раздел 2.

### Дополнительное профессиональное образование

#### 2012 – 2013

- «Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века» (Intel «Обучение для будущего»), (МАОУ ДПО повышение квалификации специалистов Центр информационных технологий городского округа Тольятти, 40часов, ноябрь, 2012г.)
- «Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования: актуальные вопросы введения и реализации», (ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО», 24часа, март, 2012г.)
- «Создание электронной среды обучения «1ученик – 1компьютер», 40часов, декабрь, 2012г. (ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО», 40часов, г. Салехард, 2012г.);
- «Образовательная среда 1ученик – 1 компьютер», (Международная инновационная образовательная программа Intel «Обучение для будущего», 72часа, 2013г.)
- Справка о краткосрочном обучении в рамках организационно – деятельностной игры по теме «Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования: актуальные вопросы введения и реализации», в объёме 24часа, при ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО», от 03марта, 2012г.

#### 2013 - 2014

- Очные курсы (Intel обучение для будущего) «Проектная деятельность в информационной образовательной среде 21века» (ноябрь-декабрь)
- Сертификат участника дистанционного курса повышения квалификации по теме «Образовательная среда 1ученик - 1компьютер» международной инновационной образовательной программыIntel в количестве 72часов,от 27мая 2013г.

#### 2014 – 2015

- Удостоверение о повышении квалификации при ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Управление в сфере образования», в объёме 120часов, от 15сентября 2014г. – 01 октября 2014г., г.Москва (регистрационный номер 002170 УО – РАНХ и ГС – 164)
- Сертификат эксперта по программе « Технология аттестации педагогических кадров», до 2016г.

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
«ШАДРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
641870, г. Шадринск, Курганской обл.  
ул. К. Либкнехта, 3, тел. (35253) 6-35-02  
e-mail: shpi@shadrinsk.zaural.ru  
" 12 " 10 2015 г. № 31

### СПРАВКА

Дана Фадюшиной Ларисе Петровне, 26.07.1968 г.р., в том, что она с 1 сентября 2013 года (приказ № 36-М от 31 декабря 2013 года) по 31 января 2016 года является магистрантом заочной формы обучения по направлению 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа «Высшее образование»)

Шадринский государственный педагогический институт имеет свидетельство о государственной аккредитации № 1298 серия ВВ № 001313 выданное Министерством образования Российской Федерации 23 декабря 2011 года.

Лицензия серия ААА № 001593, регистрационный № 1530 от 06 июля 2011 г.

Справка дана для предъявления по месту требования.

Начальник учебного отдела  
ФГБОУ ВПО ШПИ



И.В. Лисых

Министерство образования и науки РФ  
Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«ШАДРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
641870, г. Шадринск, Курганской обл.  
ул. К. Либкнехта, д.3, тел. (35253) 6-35-02  
e-mail: shpi@shadrinsk.zaural.ru  
" 10 " сентября 2010 г. № 140

### СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Дана Фадюшиной Ларисе Петровне, в том, что она с 1 октября 2004 года (приказ № 21-А от 01.10.2004 г.) по 30 сентября 2009 года (приказ № 19 -А от 30. сентября 2009 г.) была прикреплена в качестве соискателя ученой степени кандидата наук к аспирантуре Шадринского государственного педагогического института по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Справка дана для предъявления по месту требования.



М.П. Начальник  
кабинета аспирантуры

О.В. Чапина



МУНИЦИПАЛЬНАЯ БЮДЖЕТНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ  
«ЯМАЛЬСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО)  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

*Свидетельство*

Настоящее свидетельство выдано

Фадюшиной Ларисе Петровне, учителю начальных классов МБОУШ  
«Ямальская ШИС(Ш)ОО»

в том, что она 28 февраля 2013 г.

приняла участие в стажировочной площадке по теме «Вариативные  
системы УМК на I ступени обучения в рамках введения ФГОС НОО  
(обобщение опыта по УМК «Начальная школа 21 век»)»

Руководитель организации

*[Handwritten signature]*

(Н.С.Гранкин)

18.03.2013

МП



Департамент образования  
Ямало-Ненецкого автономного округа  
Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Ямало-Ненецкого автономного округа  
**«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**  
(ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО»)

Совхозная ул., д. 14, корпус 1, г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ, 615047  
Тел./факс (34922) 3-35-40, E-mail: institut@yngai.ru

« 02 » 03 2012 г. № 02/120

**СПРАВКА**

Данная справка выдана Фадюшиной Ларисе Петровне в том, что она в период с 1 по 3 марта 2012 года прошла краткосрочное обучение в рамках организационно-деятельностной игры по теме «Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования: актуальные вопросы введения и реализации» в объеме 24 часов.

Директор института

*[Handwritten signature]*

Г.А. Шапорникова





№ 16 18823  
Intel Обучение для будущего



### Свидетельство

Настоящее свидетельство выдано

*Инженерной Ларисе Петровне*  
*руководителю начальных классов МБОУ СОШ № 26 (МБОУ СОШ № 26)*

в том, что она с 28.10.2012 г. по 02.11.2013 г. прошла курс повышения квалификации в муниципальной автономной образовательной учреждении дополнительного профессионального образования (техническом колледже) учителями Центра информационных технологий городской администрации по курсу «Инновационная деятельность в информационной образовательной среде XXI века (ИИО) «Обучение для будущего», 40 часов.

*Вера В. Павлова*  
Заместитель директора по учебно-методической работе

02 ноября 2013 г.



*И.С. Трякина*  
Директор МБОУ СОШ № 26

Муниципальная бюджетная общеобразовательная школа-интернат  
"Ямальская школа-интернат среднего (полного) общего образования"

## СЕРТИФИКАТ

УДОСТОВЕРЯЕТ, ЧТО **ФАДЮШИНА ЛАРИСА ПЕТРОВНА**  
*заместитель директора по УВР МБОУ ШИ "Ямальская школа-интернат СП(О)О"*  
является автором-разработчиком и руководителем муниципальной стажировочной площадки "Реализация современных требований к организации учебного процесса средствами вариативных УМК на первой ступени обучения в рамках реализации ФГОС НОО"

Директор школы-интерната *И.С. Трякина* И.С. Трякина

Регистрационный номер № 25

Дата выдачи: 28 марта 2014 г.

№-Сам, 2014

Муниципальная бюджетная общеобразовательная школа-интернат  
"Ямальская школа-интернат среднего (полного) общего образования"

## СЕРТИФИКАТ

УДОСТОВЕРЯЕТ, ЧТО МОДЕРАТОР  
**ФАДЮШИНА ЛАРИСА ПЕТРОВНА**

*учитель начальных классов МБОУ ШИ "Ямальская школа-интернат СП(О)О"*

25 марта 2014 г. в рамках работы муниципальной стажировочной площадки "Реализация современных требований к организации учебного процесса средствами вариативных УМК на первой ступени обучения в рамках реализации ФГОС НОО" предоставила опыт работы в форме открытого урока по теме "Л. Пастернак. Честное слово"

Директор школы-интерната *И.С. Трякина* И.С. Трякина

Регистрационный номер № 2

Дата выдачи: 28 марта 2014 г.

№-Сам, 2014

«Образовательная среда 1 ученик:1 компьютер»



## СЕРТИФИКАТ

Выдан *Фадюшиной Ларисе Петровне,*  
МБОУ ШИ «Ямальская ШИ(П)О» ЯНАО  
в том, что она прошла повышение квалификации по дистанционному курсу «Образовательная среда 1 ученик:1 компьютер» международной инновационной образовательной программы Intel в количестве 72 часов и ей присвоен статус учителя-консультанта.

*И.С. Трякина*

27 мая 2013 г.

И.С. Трякина  
Директор школы-интерната  
Муниципальная бюджетная общеобразовательная школа-интернат



## Раздел 3.

### Управление качеством образовательного процесса

**Самая большая радость для учителя,  
когда похвалят его ученика.**

*Шарлотта Бронте*

Я работаю в соответствии с концепцией образовательной программы МБОУ «Ямальская школа – интернат». Главная цель: внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий, способствующих решению актуальных проблем, повышению качества образования при сохранении физического и психического здоровья школьников.

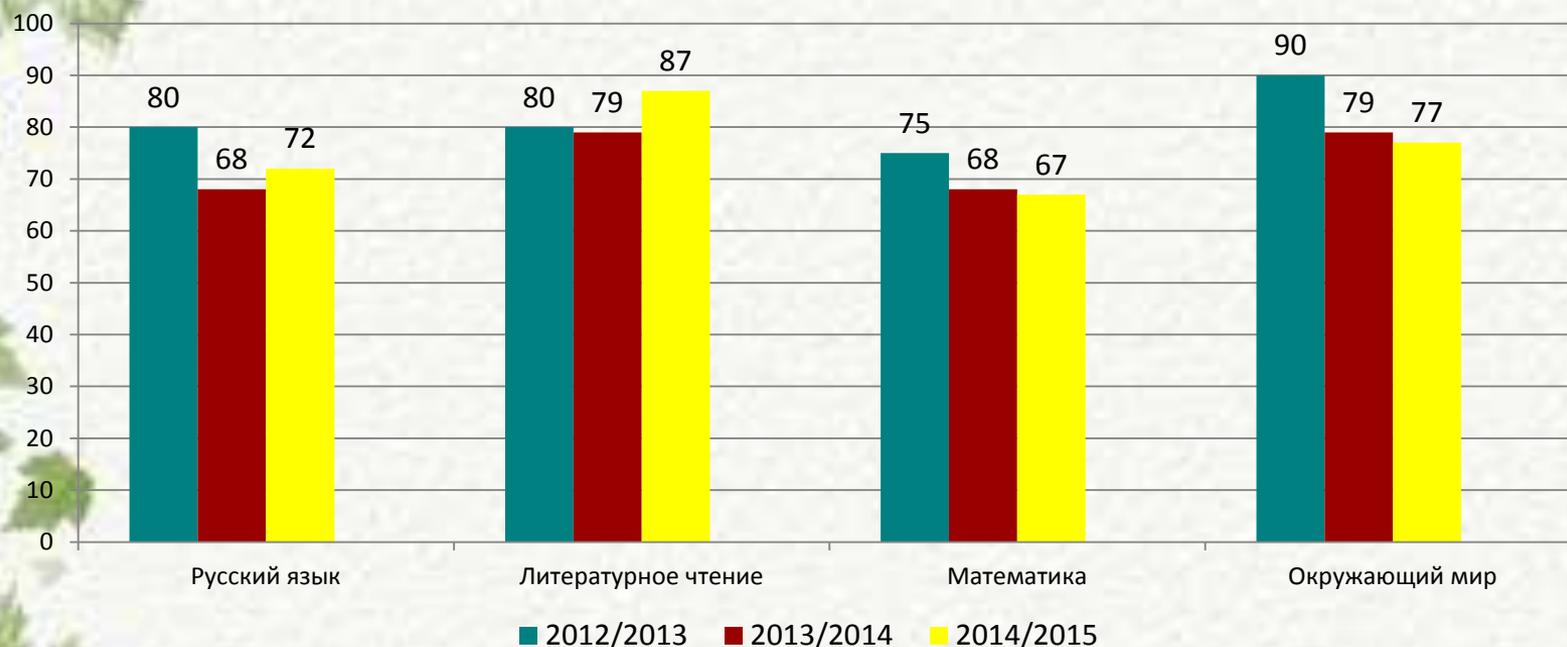
Современный урок немыслим без творчества учителя и ученика, инициативы учителя, обратной связи, понимания учеником задания учителя, комфортности работы ученика, наличия проблемных вопросов и ситуаций, самоотверженности работы учителя, заботы учителя о творческом росте ученика.

Познавательный интерес – это один из важнейших для нас мотивов учения школьников. Его действие очень сильно. Под влиянием познавательного интереса учебная работа даже у слабых обучающихся протекает более продуктивно. Познавательный интерес при правильной педагогической организации деятельности обучающихся и систематической и целенаправленной воспитательной деятельности может и должен стать устойчивой чертой личности школьника и оказывает сильное влияние на его развитие. Познавательный интерес выступает перед нами и как сильное средство обучения.

## Обученность учащихся в динамике

Класс	Кол-во уч-ся	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Уровень обученности
<b>2012/2013 учебный год</b>								
2е	20	Математика	7	8	5	-	100%	75%
		Русский язык	5	11	4	-	100%	80%
		Литературное чтение	10	6	4	-	100%	80%
		Окружающий мир	11	7	3	-	100%	90%
<b>2013/2014 учебный год</b>								
Класс	Кол-во уч-ся	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Уровень обученности
3е	19	Математика	4	9	6	-	100%	68%
		Русский язык	4	9	6	-	100%	68%
		Литературное чтение	9	6	4	-	100%	79%
		Окружающий мир	8	7	4	-	100%	79%
<b>2014/2015 учебный год</b>								
Класс	Кол-во уч-ся	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Уровень обученности
4е	18	Математика	4	8	6	-	100%	67%
		Русский язык	4	9	5	-	100%	72%
		Литературное чтение	10	6	3	-	100%	87%
		Окружающий мир	7	7	4	-	100%	77%

## Обученность учащихся в динамике



Из сравнительного анализа уровня обученности учащихся за период с 2012 по 2015 год по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру видно, что обученность по русскому языку стабильна; по литературному чтению уровень обученности повысился на 10% и окружающему миру – на 6%, по математике на 2% уровень обученности снизился.

## Обучающиеся, получившие похвальные листы

2012-2013 2Е КЛАСС	2013-2014 3Е КЛАСС	2014-2015 4Е КЛАСС
Вануйто Полина	Вануйто Полина	Вануйто Полина
Герман Александр	Герман Александр	Герман Александр
Турлаков Артём	Турлаков Артём	Турлаков Артём
Худи Назар	Худи Назар	Худи Назар





## Раздел 4.

### Научно - методическая, инновационная, экспериментальная деятельность



Нет стремления более естественного,  
чем стремления к знаниям

*М. Монтень*

1.	Использование проектных и исследовательских технологий в образовательном процессе.
2.	Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.
3.	Использование технологий, обусловленных спецификой преподаваемого предмета.
4.	Программа самообразования
2.	Методическое пособие «Развитие ПА младших классов сельской школы»
3.	Авторская программа по изобразительному искусству «Спектр»
4.	Конспекты уроков, презентации, мастер - классы
5.	Семинары, конференции, ВКС
6.	Публикации

**ОТЗЫВ**  
**об инновационной деятельности сотрудницы**  
**Центра «Нерерывное педагогическое образование»**  
**Фадина Лариса Петровна,**  
**учителя начальных классов**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения «Ямальская школа-интернат»**

Лариса Петровна Фадина является сотрудником Центра «Нерерывное педагогическое образование» с 2002 года. За время работы в Центре проявила высокую работоспособность, профессионализм, пофрмальное отношение к профессионально-педагогической деятельности.

На протяжении многих лет Лариса Петровна реализует свою деятельность в рамках Центра в следующих направлениях:

**1) содействии в совершенствовании профессиональной подготовки будущих специалистов:**

- оказание помощи будущим учителям начальных классов во время педагогической практики (участие в создании базы методической поддержки будущего учителя - подготовке комплексов уроков, материалов их элэнирования и анализа; оформлении отчетной документации; участие в подборе методов и технологий организации образовательного процесса и т.д.);

- решение вопросов методического обеспечения учебной и педагогической практик, контроля выполнения требований к организации учебного процесса в начальной школе и др.

**2) содействии в совершенствовании учебно-методической деятельности учителей села, района, региона, включенности в активном участии в:**

- совместных методических семинарах, стажировочных площадках, курсах ПК; (интеграция опыта работы по теме «Развитие познавательной активности младших школьников сельской школы через технологию личностно-ориентированного обучения» на курсах повышения квалификации «Собесности преподавания национально-регионального компонента в общеобразовательных учреждениях Ямала», 2010г.; представление опыта работы на муниципальном семинаре-практикуме по теме «Практика реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в Ямальском районе», апрель, 2012г.; участие в муниципальном семинаре по теме «Реализация модели учения - Интерактора, показывая фрагмент урока математики с использованием мобильного класса, март 2013г.; разработка содержания и руководство муниципальной стажировочной площадке «Реализация современных требований в организации учебного процесса средствами вариативных УМК на первой ступени обучения в рамках реализации ФГОС НОО», март, 2014г.; участие в муниципальной стажировочной площадке «Реализация современных требований в организации учебного процесса средствами вариативных УМК на первой ступени обучения в рамках реализации ФГОС НОО», обобщение опыта работы по УМК «Начальная школа XXI века», март, 2014г.; участие в муниципальном смотре педагогических идей «Школа педагогического мастерства», подготвила и провела мастер-класс «Секреты проектной деятельности младших школьников», Февраль, 2015г.; участие в проведении методобсуждений для педагогов МО учителей начальных классов по темам

«Будущее в учебный процесс модели «Ученик - Интерактор» в условиях ФГОС», 10.10.12г.; «Интеллектуальная деятельность второклассников в условиях ФГОС», март, 2013г.;

- в организации и проведении вебинаров по темам: «Адаптация первокурсников в предшкольное», декабрь, 2012г.; «Программы самообразования педагогов», март, 2013г.; «Адаптация первокурсников в предшкольное», декабрь, 2013г.; «Преемственность при переходе младших школьников в 5 класс», май, 2015г.;

**3) научно-исследовательской работе:**

- участие в ежегодных научно-практических конференциях по проблемам высшего профессионального педагогического образования (в течение 2005-2015 гг.);

- привлечение учителей к участию в учебно-исследовательской работе:

- Международной научно-практической конференции «Наука XXI века: взгляд в будущее» ФГБОУ ВПО ШПТИ - учебно-исследовательский проект «Москва - главный город страны», апрель, 2012 г.; во Всероссийской научно-практической конференции «Наука XXI века: взгляд в будущее» - учебный творческий проект «Да жавит добро!», апрель и ноябрь, 2014 г.; во Всероссийской научно-практической конференции «Наука XXI века: взгляд в будущее» ФГБОУ ВПО ШПТИ - учебно-исследовательский проект «Мы реалисты», апрель, 2015 г.;

**4) издательская деятельность:**

- публикация учебно-методических пособий (Развитие познавательной активности младших школьников: методические пособия для учителей начальных классов и студентов факультета педагогики и методики начального образования, Шадр. гос. пед. ин-т. - Шадринск : Шадринский Дом Почты, 2007. - 127 с.; Спектр: автор, инструктор деятельности младших школьников / Л.П. Фадина, Н.С. Стерхова; под науч. ред. Н.С. Стерховой. Шадр. гос. пед. ин-т. - Шадринск: Шадринский Дом Почты, 2015. - 100 с.);

- научных статей (более 30 статей, в том числе, статьи в рецензируемом ВАК издании - «Развитие познавательной активности обучающихся младших классов сельской школы посредством расширения спектра ресурсов» // Наука и школа. - Сентябрь, 2013г.; список публикаций прилагается).

**Инновационными направлениями деятельности Центра являются:**

- **разработка научно-практических основ организации учебно-исследовательской деятельности младших школьников** (выпуск изданий Центра «Нерерывное педагогическое образование» от 12 февраля 2009 года) и **исследование проблемного типа реализации стандартов второго поколения** (выпуск изданий Центра «Нерерывное педагогическое образование» от 12 февраля 2010 года).

В рамках реализации данных инновационных направлений Лариса Петровна провела следующие работы:

- во первую очередь - организационная работа по реализации УНР младших школьников на базе 1-4 «Б» класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ямальская школа-интернат» (руководителю: Герман А. - победитель в конкурсе учебно-исследовательских проектов среди обучающихся общеобразовательных школ, проводившемся в рамках VII научно-практической студенческой конференции «Наука XXI века: взгляд в будущее», 2013г.; Герман А. - победитель в конкурсе учебно-исследовательских проектов

среди обучающихся общеобразовательных школ, проводившемся в рамках VIII научно-практической студенческой конференции «Наука XXI век: взгляд в будущее», сентябрь «Учебно-исследовательская работа студентов в инновационном образовании»;

- обсуждение и публикация результатов проектной работы на научно-практической конференции, проводившейся на базе Центра (Развитие познавательной активности обучающихся первой образовательной ступени сельской школы в условиях реализации новых образовательных стандартов» - статья в сборнике научных статей «Современные тенденции развития теории и практики начального общего образования» / Международный изд. науч. пед. образования, Шадр. гос. пед. ин-т. - Шадринск: Изд-во ОГПУ «Шадринский Дом Почты», 2012. - С. 74-81. - ISBN 978-5-7142-1447-9; «Организация стажировочной площадки на базе школы как одна из современных форм повышения квалификации педагогов» - статья в сборнике научных статей «Проблемы непрерывного профессионального образования в 21 веке: теория и практика» / Международный изд. науч. пед. образования, Шадр. гос. пед. ин-т. - Шадринск: Изд-во ОГПУ «Шадринский Дом Почты», 2014. - С. 235-244. - ISBN 978-5-7142-1274-1 и другие);

- во вторую очередь - с 2012-2015 года под руководством Ларисы Петровны и при ее участии проводится заседания методического объединения учителей школ района, реализующих стандарты второго поколения; проблемой года реализации стандартов второго поколения занимается Лариса Петровна на летних заседаниях Центра и научно-практических конференциях. Особое внимание уделяется инновационный подход к решению данной проблемы, заключающийся в подготовке и публикации авторской программы непрерывной деятельности, направленной на развитие личностно-эстетического потенциала младших школьников (под науч. ред. Н.С. Стерховой). Данная программа разработана с учетом требований современности и содержит принципиально новое содержание, рассчитанное на развитие личностно-эстетического потенциала именно детей сельской школы. Материалы Программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС НОО второго поколения с целью повышения качества образовательного процесса в начальной школе в помощь учителям начальных классов.

Таким образом, Фадина Лариса Петровна, как сотрудник Центра «Нерерывное педагогическое образование» показала высокий уровень инновационной деятельности. Результаты ее инновационной деятельности являются ярким подтверждением проектной работы и свидетельствуют о высоком уровне развития творческих способностей, самостоятельности, активной жизненной позиции и др.

Руководитель Центра  
«Нерерывное педагогическое образование»,  
доктор педагогических наук, профессор,  
Анастасия Междуречной академии наук педагогического образования,  
Анастасия педагогического и социального наук

Н.В. Иванченко  
  
10.10.2015 г.  
10.10.2015 г.  
10.10.2015 г.

## Использование проектных и исследовательских технологий в образовательном процессе

Технология	Обоснование выбора технологии	Системность использования технологии	Методическая и практическая результативность применения технологии
Технология исследовательского обучения	<p>Развитие исследовательских навыков в процессе обучения с последующей презентацией результатов работы в виде: реферата, доклада, сообщения, отчета, схемы, рисунка, фоторепортажа</p>	<p>Исследование дети проводят на уроках технологии, уроках окружающего мира, литературного чтения и русского языка, на внеурочных занятиях, при написании исследовательских работ, в которых большую помощь оказывают родители учащихся.</p>	<p>Даёт возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути её решения, что важно при формировании мировоззрения. Это необходимо для определения индивидуальной траектории развития каждого школьника. Результатом применения технологии является ежегодное участие учащихся в научно-практических конференциях.</p>
Проектная технология	<p>Способствует развитию умений высказывать свою точку зрения, отстаивать свою позицию, слушать и понимать друг друга, работать с различными источниками информации, оформлять результаты.</p>	<p>Начиная с 1 класса сформировалась классная копилка проектов, касающихся различных учебных предметов и выполненных в разнообразной технике по окружающему миру, математики, ИЗО, технологии, на уроках обучения грамоте, литературного чтения.</p>	<p>Проектно-исследовательская деятельность позволяет организовать самостоятельную исследовательскую творческую деятельность учеников в рамках всего образовательного процесса и в учебное и внеурочное время. Данная технология даёт ребёнку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, что позволяет ему успешно адаптироваться к изменившейся ситуации школьного обучения.</p>

## Детские проекты

Ф.И.	Название проекта	Продукт	Вид проекта	Класс
Вануйто Полина	Моя семья, мой край родной.	Ролик, альбом	Групповой	1
	Наш добрый гений.	Ролик, презентация	Групповой	2
	Где живёт добро?	Ролик, презентация	Индивидуальный	3
	Аз да Буки, а потом все науки!	Ролик, выступление в д/с.	Групповой	3
	В гостях у сказки.	Сочинение, сказка,	Индивидуальный	4
Герман Александр	Кто такие мамонты?	Презентация, капсула времени, кейс	Индивидуальный	1
	Москва – главный город страны.	Макет Кремля, альбом «Башни Кремля», презентация	Индивидуальный	2
	Где живёт добро?	Ролик	Индивидуальный	2
	История улицы моего села.	Информация для музея, ролик	Индивидуальный	3
	В мире животных	5роликов	Индивидуальный	3
	Мой маленький герой	Стихи, ролик	Индивидуальный	4
	Моя родословная	Дневник Памяти, Модель родословной	Индивидуальный	4
	Моё портфолио	Портфолио, презентация	Индивидуальный	4

## Детские проекты

Ф.И.	Название проекта	Продукт	Вид проекта	Класс
Гулакова Алёна	Кто такие мамонты?	Кейс с рисунками	Групповой	1
	Добрый гений	Альбом с рисунками	Групповой	2
	Первобытный человек	Мультфильм	Групповой	3
	Моё портфолио	Портфолио, презентация	Индивидуальный	4
Игнатенко Диана	Математика – гимнастика ума	Презентация, карточки	Групповой	1
	Добрый гений	Альбом с рисунками	Групповой	2
	Первобытный человек	Мультфильм	Групповой	3
	Лето и я!	Презентация	Индивидуальный	4
	Моё портфолио	Портфолио, презентация	Индивидуальный	4
Пищулина Евдокия	Моя семья, мой край родной.	Ролик, альбом	Групповой	1
	Рождество Христово	Стихи, рисунок в журнал е Православный Сибирячек.	Индивидуальный	1
	Дружат дети на планете!	Сочинение плакат	Групповой	2
	Я выбираю здоровый образ жизни!	Рисунки, стихи	Индивидуальный	3
	Помним! Гордимся!	Сочинение, стихи, статья в районной газете «Время Ямала»	Групповой	4
	Моё портфолио	Портфолио, презентация	Индивидуальный	4

## Детские стихи

Творчество—  
стиль жизни!

Сочиняем сами...



В сентябре.  
В сентябре, в сентябре  
Все деревья в золотой листве!  
Дождь осенний за окошком,  
Ну а я иду с лукошком.  
Груздочков наберу.  
Всех груздочком угощу!

*(Журкина Алена, 10 лет, с. Карасы, 1988г.)*

Родина моя.  
Поля, леса, дуга и реки  
Все я люблю на этом свете!  
Чудесная моя земля!  
Россия – родина моя.

*(Мислаков Алексей, 10 лет, с. Карасы, 1988г.)*

Что я люблю?  
Книжки я люблю читать,  
Рисовать, лепить, играть.  
Строить крепость снежную,  
Башню во дворе.  
Любоваться елочкой, той,  
Что в серебре!  
Дед Мороз ее так нарядил.  
И под эту елку  
Всем подарки положил!  
*(Булкина Аня, 9 лет, п. Новый Мир, 1995г.)*

Посвящение

*Пантелеевой Зое Сергеевне,  
Шестаковой Татьяне Ефремовне,  
Пичуговой Лидии Ивановне,  
Делягиной Светлане Ивановне -  
первым учительницам  
Новомировской начальной школы*

В память о бабушке своей читаю эти строки:  
О доброй Маме, Мамочки моей  
Учительнице первой нашей школы. \*  
Она вершила добрые дела!  
Ребят к добру и знаниям приобщала.  
Учила жить, мечтать, дерзать, творить...  
На честные поступки вдохновляла!  
Незря сегодня столько здесь гостей!  
И вижу я знакомые глаза!  
Глазами, сердцем Бабушки моей  
Ее ученики на Мир глядят всегда!  
Так здравствуй, школа, много, много лет  
Храни историю и память!  
О доброй, славной Бабушке моей,  
Учительнице первой нашей школы!  
*(Гасарина Елена - внучка Пантелеевой З.С., 16 лет,  
10 класс, п. Новый Мир,  
написано к 30-летию Новомировской восьмилетней  
школы, 1997г.)*





## Чтение – вот лучшее учение!

Мне интересно жить  
На белом свете!  
Люблю учиться,  
Книги интересные читать!  
Где только я не побывал  
С раскрытой книжкой:  
С Незнайкой на Луне,  
В берлоге с белым мишкой,  
У Карлсона на крыше,  
А с Джином поднимался ещё выше!  
С Буратино ключик золотой искал,  
От злого Карабаса убегал!  
Айболиту лечить зверей помогал!  
С Вини Пухом мёд уплетал!  
С котом Леопольдом правила дружбы узнал!  
С Гарри Поттером волшебником стал!  
Путешествовать с героями книг  
Увлекательно и полезно,  
Ведь всем давно известно:

**Чтение – вот лучшее учение!**

И я поддерживаю это мнение!



**Герман Александр, 3е класс**



## Чтение – вот лучшее учение!

С полки книгу я взяла  
Почитать пришла пора!  
Рассказы, повести, стихи...  
Окунись в свои мечты...  
Чтение, словно, волшебная дорога  
По ней можно идти, идти, идти...!  
Много нового повстречаешь на пути,  
А сколько неизведанного впереди...  
На колени кот ко мне забрался  
Я тихонечко ему шепчу:  
Не мешай, проказник,  
Лучше слушай, хочешь, сказку я тебе прочту?  
Вот в лесную чащу мы попали  
Ах, как звонко соловей поёт!  
Рыжую лисичку повстречали,  
А вот и серый волк идёт.  
Белочка по веткам скачет,  
Ёжик под пеньком пыхтит:  
**«Чтение – вот лучшее учение!»**  
Словно мне он говорит.  
Ёжик, милый, верю я тебе  
Книгу я не зря держу в руке!



**Вануйто Полина, 3е класс**



## МОЯ СЕМЬЯ, МОЙ КРАЙ РОДНОЙ



## Моя семья, мой край родной»



### Где живет добро?



Добро, добрый, доброта  
Как звучат эти слова!  
Словно солнышко сияет,  
Морошка в тундре попевает,  
Тепло, радостно, светло...  
Да и дышится легко!



МБОУ «Ямальская школа-интернат»



## ПОРТФОЛИО ГЕРМАН АЛЕКСАНДРА

УЧЕНИКА 4-Е КЛАССА,  
УЧАСТНИКА ШКОЛЬНОГО КОНКУРСА  
«УЧЕНИК ГОДА – 2015»



Яр – Сале 2015

# Прабабушкины годы

Моя прабабушка Евдокия Яковлевна Красникова (бабушка моей мамы Людмилы Васильевны Герман) родилась 4 августа 1900 года в селе Мокрушино Курской области.

Когда началась Великая Отечественная Война, в 1941 году, ей было 10 лет. Она осталась вдовом с мамой (Марина Фроловна Красникова), так как все мужчины ушли на фронт и сражались за Родину. Тяжело было с детства выполнять трудную работу. Она всегда ждала от папы (Яков Григорьевич Красников) какую-нибудь весточку и очень радовалась, когда приходило письмо.



А мама прабабушки сказала, тогдашнему, поучили весточку от папы. На следующий день пришла снова весточка только рано утром, села на топчак и стала жалобно кричать. На третий день весточка пришла вновь, когда светило ярко солнышко. Она стала кричать ещё жалобнее...

В этот же день, принесли известие о том, что папа прабабушкин погиб. Он был ранен, лежал в госпитале. Но когда были сражения под городом Смоленском, русских солдат не хватало, чтобы удержать оборону, ведь немцы понимали, что противники не сосредоточили там все свои силы. Со всех госпиталей туда были отправлены даже раненые солдаты. Мой прабабушка тоже пошла в их число. Он был убит под городом Смоленском, там и похоронен. Весточка прабабушке Якову Григорьевичу и всем погибшим солдатам - защитникам Родины! Подвиг прадедов останется навсегда в сердцах людей!

Евдокия Яковлевна уже старенькая, многое забывает, но годы, прожитые в войну, не стираются из памяти. Они не забываются, как бы ни хотелось того, кто жалеет переосмыслить историю. Весь этот рассказ записан с её слов. Моёй прабабушке 34 года. Дай ей Бог здоровья!

Александр GERMAN,  
ученик 4-е класса  
Ямалской  
школа-интерната.

# Мой прадед - отважный разведчик

*Ах, война, что же ты сделала, подлая:  
Стали немцами ладно дворы,  
Наши мальчики головы подняли -  
Погорели они до поры,  
На пороге едва помыкали  
И ушли, за солдатом - солдат...*

Б. Окуджава

Великая Отечественная война не обходила стороной и нашу семью.

Мой прадедушка Николай Павлович Васильев (дедушка моего папы Чайковский Геннадий Николаевич) прошёл всю войну до полной Победы над врагом. Он был разведчиком. Прабабушка рассказывала мне одну историю про него.

Вспоминался с заданием, группа из трёх разведчиков шла через лес. Вступив в лес и вожделенную скважину, они спрятались в кусты и на нём стали прятаться с командой и на нём стали спускаться с командой. По пути двинувшись совсем рядом вдруг рождался снаряд, и Николай перевернул левую руку своего локтя. Но, не смотря на такое ранение, боец смог вытерпеть боль и добраться до своих войск, где ему оказали медицинскую помощь, хотя, руку спасти не удалось.

За все годы войны у нашего дедушки

ещё не раз было много опасных заданий. И все они выполнял он предельно достойно, проявляя настоящее мужество, отвагу, смелость. Это подтверждено и его 27 наградами, как: 2 ордена Славы, 2 ордена Красной звезды, 2 медали "За отвагу", и другие. Мы, внуки и правнуки, гордимся своим героическим предком, который прошёл всю войну, испытав на себе все её тяготы и лишения. Дедушка не стало в 1980 году, ему было 80 лет.

Моя прабабушка Васильевна Нина Михайловна (мама моего папы) в годы войны работала в тылу (она работала на заводах, ковала орудия, изготавливала вместе с другими труженицами тыла различную продукцию, необходимую для фронта и для скорейшей победы над врагом). У Нины Михайловны тоже есть 7 медалей. Она и сейчас жива, ей в этом году исполнилось 93 года.

Летом и посетил прабабушку на Кавказе и буду просить её, чтобы она рассказала мне историю про войну, как вы пережили сложное, прощание. Я спрашиваю эту память в своём сердце на всю жизнь!

Эдуард ЧАЙКОВСКИЙ, 11 лет,  
с. Яр-Сале.

**Классный Проект**  
**«Помним! Гордимся!»**  
2014 – 2015 учебный год  
Активные участники: Герман А., Чечикова П., Конопелько К., Чайковский Э., Пищулина Е., Турлаков А., Озаева Д., Кизнер А., Худи Н., Минаев А., Окотэто В.

# Великой Победе - 70 лет!

## В память о дедушке...

В год юбилея Великой Победы моя мама решила посвящать юбилейному этой величайшей дате. В школе проводили тематические классные часы, исторические викторины, были уроки, вечера посвящения, читали стихи, участвовали в конкурсах, разучивали песни, драмы, карикатуры - и все это в военной тематике. А в школе - танцевали в парке У мая.

В доме, оборудованной моей семьей, мы рассматривали старинные фотографии и иллюстрации и вникали, размышляли о значимости Родины в годы Великой Отечественной войны. Вот что рассказывала мне и мама прабабушка моя мама ГИРИС-ИРИНА, Лидия Леопольдовна.

Мой дедушка, Кургань Егор Николаевич, ушел в армию в 1941 году партизанским на партизанский полк. 20 июля 1941 года у него был последний день службы. Он уже прощался с женой, с детьми, чтобы поехать на фронт. Но ему еще предстояло много дел, которые предстояло сделать, поэтому он так и не успел увидеть, как поехала, что он встал. Помнящая в армию казалась отлучившимся на неделю друг с другом. Но впоследствии они никогда не виделись.

Началась война. Кто не был там, тот не знает, каково это служило, каково было жить. Дедушка еще не был офицером своего полка, а был рядовым, но, что пришлось им пережить, увидеть, и не способно слова описать, он бывал, вспоминал, какой момент запомнился это Победа!

Дедушка был офицером в артиллерии, но на своей службе, командир, не видел своих солдат, женщин. Он не мог быть с ними, не мог видеть их, как в начале из 20 человек в командировку оставались только двое. В артиллерии Егора Лидию и Ларису назначили в бригаду разведки в лесу. Они проводили подготовку до момента отхода и так оставались. Вернее, ждали и ждали... Но Лидия не могла сказать и не могла сказать, что она пережила в это время. И она не могла сказать, что она пережила в это время. И она не могла сказать, что она пережила в это время.

Моя бабушка мне часто говорила, за войну и деревню не успели, не успели, деревни остались. Дедушка не был на Украине, записав ее от армии, пришел в армию старшим в дивизии из Берлина! Он пришел, как Победу, счастье, поздравил мать и вину и вину! Счастье ему за что! У него такого не было, сражаясь. И очень горевать своим делом! Как важно помнить, рассказывать своим детям и внукам историю, как пережить сложился эта Победа!

Нужно знать историю, чтобы понимать наши дела. А если бы не увидели первый раз войну, тогда ему уже не было бы 90 лет! Как много узнали война...

Я эту историю расскажу в своем сердце воспитателям и учителям, преподавателям в школе. Он в детстве больше выжил из войны, как мама рассказывала, хотя мне было три года. Пробыл в плен, встретил с мамой, тогда мама была на работе.



Так получилось, что в старости я была и пеня до своей смерти. Дедушка партизаном, и он 17 лет ждал, прощавший в плену. И его переписка с женой, урывками писем, удавалось за него. Он как будто присидел, как похоронил к нему кино. Я очень рада, что мне удалось увидеть, пережить и свой жизни в плену (он не мог поверить, только слушая и улыбаясь, и иногда у него появлялся на губах улыбка, мне дозволено чуть-чуть улыбаться, слышать его кино. Он бы никогда не расстался, если бы не был в плену и не был бы отлучен).

Я беру воспоминания мамы и папы. Она говорит, что в плену ее историю ей было очень трудно увидеть. Помнящая маму тогда мама ухаживала у дедушки, и он всегда ей рассказывал подробно, историю, начиная на все ее вопросы. Дедушка хорошо знал историю. И память о дедушке останется со мной.

Нужно помнить историю Родины. Нужно помнить, что мы жили в это время восточной Азии (Бомб и гранат реки).

Дед дедушка собирался поехать, Служил в армии артиллерии. Так много он сына упустил, Ведь женщина рыдала прощания.

Но случилось вернуться в армию, Началась затянута война. И в дивизию командировку. В плену отца переживала она.

Счастлива горю мой дедушка выжил - Неподобно все описать. Если дедушка войну переживал, То, что мать выжила в плену.

Нужно помнить события эти, Счастье помнить, и в сердце хранить. Помнящая мать, переживая, мать, - Эту память нельзя ни забыть!

Ряды делов и преданий наших, Ряды слез на щеках наших. Слова нежные - память хранить, И предаться - историю нашей!

Мария, Евдокия, Виктория  
и Лидия Леопольдовна ГИРИС-ИРИНА,  
с. Яр-Сале.



**Портфолио**

Ученицы 4-е класса  
Ямальской школы-  
интернат

Гулаковой  
Алёны  
Сергеевны



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ямальская школа – интернат»

## «Мой маленький герой»



Творческая работа  
**Герман Александра,**  
ученика 4е класса,



участника муниципального конкурса

**«Ученик года - 2015»**

Классный руководитель: Фадюшина Л.П.



*Книга - чудо!  
С чудом этим в дружбе жить –  
большое счастье!*



МБОУ «Ямальская школа-интернат среднего (полного) общего образования»



*Доброта это  
солнце, которое  
согревает душу человека.  
Все хорошее в природе –  
от солнца , а все лучшее  
в жизни от человека.  
М. Пришвин*

**«Где живет добро?»**

Исполнитель: Герман Александр, ученик 2- е класса  
Яр – Сале 2013



**Портфолио**  
**Окотэтто Вячеслава**  
ученика 4е класса  
МБОУ «Ямальская школа - интернат»

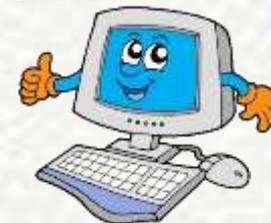
2014-2015

# Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе

## Современные ресурсы информационно-коммуникационных технологий



## Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе



### Интерактивные игры и тренажёры:

*«Достопримечательности Москвы»* (окружающий мир, 2 класс) –

[http://easyen.ru/load/okruzhajushhij\\_mir/2\\_klass/interaktivnaja\\_igra\\_dostoprimechatelnosti\\_moskvy/237-1-0-17027](http://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/interaktivnaja_igra_dostoprimechatelnosti_moskvy/237-1-0-17027)

На основе шаблона, разработанного Ранько Еленой Алексеевной:

*Интерактивная игра «Хочу всё знать»*(1-2 класс) -

[http://easyen.ru/load/nachalnykh/igra/intelektualnaja\\_igra\\_khochu\\_vsjo\\_znat\\_1\\_2\\_klass/217-1-0-15584](http://easyen.ru/load/nachalnykh/igra/intelektualnaja_igra_khochu_vsjo_znat_1_2_klass/217-1-0-15584)

*Интеллектуальная игра "Самый умный"* (для мальчиков), 2 класс -

[http://easyen.ru/load/nachalnykh/igra/intellektualnaja\\_igra\\_samyj\\_umnyj\\_dlja\\_malchikov/217-1-0-12489](http://easyen.ru/load/nachalnykh/igra/intellektualnaja_igra_samyj_umnyj_dlja_malchikov/217-1-0-12489)

*Игра "Умники и умницы"* 2 класс -

[http://easyen.ru/load/nachalnykh/igra/igra\\_umniki\\_i\\_umnicy\\_dlja\\_uchashhikhsja\\_2\\_klassa/217-1-0-11931](http://easyen.ru/load/nachalnykh/igra/igra_umniki_i_umnicy_dlja_uchashhikhsja_2_klassa/217-1-0-11931)

*Интеллектуальная игра "Умники и умницы"* (по литературным произведениям)

[http://easyen.ru/load/nachalnykh/igra/intellektualnaja\\_igra\\_umniki\\_i\\_umnicy\\_po\\_literaturnym\\_proizvedenijam/217-1-0-12028](http://easyen.ru/load/nachalnykh/igra/intellektualnaja_igra_umniki_i_umnicy_po_literaturnym_proizvedenijam/217-1-0-12028)

*Тренажёр – раскраска «Помоги Красной Шапочке»* (Математика, 3 класс)- [http://goldina-myclas.ucoz.ru/load/metodicheskie\\_razrabotki/master\\_klass\\_quot\\_interaktivnaja\\_raskraska\\_v\\_programme\\_microsoft\\_office\\_power\\_point\\_quot/isaeva\\_a\\_v\\_trenazhior\\_raskraska\\_pomogi\\_krasnoj\\_shapochke/48-1-0-699](http://goldina-myclas.ucoz.ru/load/metodicheskie_razrabotki/master_klass_quot_interaktivnaja_raskraska_v_programme_microsoft_office_power_point_quot/isaeva_a_v_trenazhior_raskraska_pomogi_krasnoj_shapochke/48-1-0-699)

*Интерактивные упражнения и правила по русскому языку 4класс* - <http://learningapps.org/659482> ,

<http://learningapps.org/1219755> , *чистописание.*

на сайтах «Современный учительский портал»

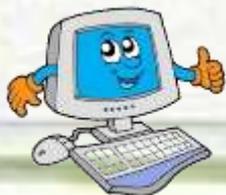
( <http://easyen.ru/>), дистанционный образовательный портал

## Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе

Электронный ресурс программы **TestEdu.ru** (автор **Соловьев Павел Евгеньевич**) - <http://easyen.ru/load/metodika/programmy/gentest/276-1-0-598>

### Сетевые электронные образовательные ресурсы:

1. <http://mon.gov.ru/pro/fgos/> - Министерство образования и науки Российской Федерации
2. <http://standart.edu.ru/> - Федеральный Государственный Образовательный Стандарт
3. <http://nachalka.seminfo.ru/> - Портал "Введение ФГОС НОО"
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru>)
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)
6. <http://www.nachalka.com/biblioteka> - Библиотека материалов для начальной школы
7. <http://www.metodkabinet.eu/> - информационно-методический кабинет
8. <http://sovetprosto.ru/dlya-shkolnika/obzor-obrazovatelnyh-internet-resursov-v-pomoshh-uchitelyu-nachalnyh-klassov/> - портал «Школа знаний»
9. Сайт учительский «Продлёнка» (<http://www.prodlenka.org/>), «Завуч.инфо» (<http://www.zavuch.info/>), «Копилка уроков» (<http://kopilkaurokov.ru/>) и др.



## **Использование технологий, обусловленных спецификой преподаваемого предмета**

**Технология сотрудничества**

**Технология проблемно-диалогического обучения**

**Система инновационной оценки «Портфолио»**

**Игровая учебная деятельность**

**Технология развития критического мышления**

**Элементы здоровьесберегающей технологии**

**Тестовая технология**

# ПРОГРАММА САМООБРАЗОВАНИЯ

## учителя начальных классов Фадюшиной Ларисы Петровны

**Тема самообразования:** Развитие познавательной активности младших школьников в условиях ФГОС в контексте личностно-ориентированного обучения .

**Цель:** повышение уровня компетентности в области развития познавательной активности сельских школьников на курсах повышения квалификации.

**Задачи:**

- Освоение опыта, имеющегося по вопросам развития познавательной активности детей и формирование целостной базы знаний о данном феномене в ходе анализа, синтеза, сравнения и обобщения материалов научно-методических источников.
- Участие в работе школьных, районных, областных методических объединений, посещение открытых мероприятий у коллег.
- Участие в школьных проектах, семинарах, научно-практических конференциях по проблемам развития познавательной активности младших школьников в контексте личностно-ориентированного обучения.
- Овладение современными методами поиска, обработки и использования какой-либо информации по вопросам развития познавательной активности детей, а также совершенствование способов оформления и презентации переработанных материалов.

**Цель учебно-воспитательной работы:** повышение уровня познавательной активности детей младшего школьного возраста на уроках и во внеклассной работе, в ходе воспитательных мероприятий.

**Задачи:**

- Формирование у детей младшего школьного возраста положительной мотивации познавательной деятельности.
- Развитие у младших школьников базы знаний, необходимых для организации познавательной деятельности (о методах поиска источников информации, их изучения и использования в дальнейшей деятельности).
- Формирование учебно-познавательных умений, обеспечивающих успешное овладение познавательной деятельностью.

Этапы	Сроки	Практическая деятельность
Пропедевтический	От 1м.- до 6 м.	Изучение ФГОС начального общего образования. Изучение научно-методических аспектов темы. Изучение различных источников и подбор материалов по теме Дистанционные курсы по данной теме.
Диагностический	1-2 раза в год	Курсы повышения квалификации учителей. Диагностика уровней развития ПА младших школьников: первичная, в конце каждого года обучения, контрольная в конце 4 класса.
Прогностический	До года	1.Разработка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса; 2.Разработка критериев измерения и уровневых характеристик развития ПА у младших школьников; 3.Составление тестовых диагностических заданий; 4.Составление технологической карты развития ПА младших школьников (календарно-тематическое и поурочное планирование, дидактические материалы, необходимые технические средства и т.д.); 5.Разработка планов-конспектов мероприятий по развитию ПА младших школьников; 6.Разработка авторской программы для 1-4классов по изобразительному искусству «СПЕКТР»; 7.Повышение имеющихся уровней развития ПА у младших школьников к концу 4года обучения
Организационно-деятельностный	В течение учебного года	Создание рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС НОО. Проведение индивидуальной работы, уроков и внеклассных мероприятий, направленных на развитие активной познавательной деятельности каждого ребенка Подготовка детских учебно-исследовательских проектов, их защита, выпуск классной газеты «Солнышко». Участие в конкурсах, выставках, ВКС, конференциях. Сотрудничество с детскими печатными изданиями и СМИ.
Обобщающий	2012-2014г.	Участие в работе районного МО учителей начальных классов и в проведении семинаров. Выступление на КПК «Развитие ПА младших школьников сельской школы». Участие и результаты в муниципальных, всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах. Участие в работе школьного сайта. Консультативная помощь учителям и учащимся.
Внедренческий	2014-2015г.	Публикации методических материалов. Использование полученных результатов в ходе осуществления собственной педагогической деятельности; Участие в международных, всероссийских, региональных научно-практических конференциях;

МОЛОДОЙ  
**учёный**

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО МОЛОДОЙ УЧЕНЫЙ»

ИНН/ОГРН: 7536104558/753601001  
Телефоны: (499) 653-70-87, 8-800-555-14-87  
E-mail: info@moluch.ru  
http://www.moluch.ru  
Исх. № 22 от 21.06.2015



СПРАВКА

Подтверждаем, что статья «Москва — главный город России» (автор: Герман Александр Олегович, научный руководитель: Фадюшина Лариса Петровна) принята к печати **6 февраля 2015 г.** и будет опубликована в журнале «Юный учёный» №2 (2), май 2015 г. (ISSN 2409-546X, свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ФС77-61102 от 19 марта 2015 г.).

Главный редактор:

д/ф.н., проф.  
Г.Д. Алметов



Исх.: Октябрь Е.Н.

## СВИДЕТЕЛЬСТВО

№ 9081 подтверждает, что в сетевом издании «Педагогический сайт»  
24 мая 2015 года был опубликован материал

Трудовое воспитание младших школьников

автор материала

**Фадюшина  
Лариса Петровна**

Заместитель директора по УВР на первом этапе обучения, МБОУ «Ямаловская школа - интернат»

Материал размещён на сайте издания «Педагогический сайт» по адресу  
<http://pedsite.ru/publications/69891/>

Главный редактор издания  
«Педагогический сайт»  
А.Л. Морозов



Сетевое издание «Педагогический сайт» зарегистрировано федеральной службой по надзору в  
сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор);  
свидетельство о регистрации СМИ Эл №ФС77-46318 от 01.12.2013.  
Территория распространения: Российская Федерация, зарубежные страны.  
Доверное имя сайта в информационно-телекоммуникационной сети Интернет: pedsite.ru



Шадринский государственный педагогический институт  
Международная академия наук педагогического образования  
Центр «Непрерывное педагогическое образование»

## СЕРТИФИКАТ

УДОСТОВЕРЯЕТ, ЧТО

*Фадюшина А.Т.*

принял(а) участие в Международной научно-практической конференции  
«ПРОБЛЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ В XXI ВЕКЕ»  
в объеме шесть часов

Председатель оргкомитета конференции,  
Зав. кафедрой профессионального педагогического образования,  
доктор педагогических наук, профессор



*Н.В. Ипполитова*

Шадринск, 28-29 мая 2014 года

Министерство науки и образования РФ  
Международная академия наук педагогического образования  
ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт»  
Центр «Непрерывное педагогическое образование»

## СЕРТИФИКАТ

участника Международной научно-практической конференции,  
посвященной 15-летию Центра «Непрерывное педагогическое образование»

выдан

*Фадюшиной А.Т.*

тема конференции

«Проблемы непрерывного профессионального образования в XXI веке»  
10-12 сентября 2013 г.

Руководитель Центра  
«Непрерывное педагогическое образование»,  
доктор педагогических наук, профессор,  
академик Международной академии наук педагогического образования



*Н.В. Ипполитова*





*Международная академия наук педагогического образования*



*Шадринский государственный педагогический институт*



*Центр «Непрерывное педагогическое образование»*

## *Наука XXI века: взгляд в будущее*

Материалы  
Всероссийской заочной студенческой научно-практической  
конференции



*Шадринск  
2014*

## СОДЕРЖАНИЕ

### ЮНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

<i>Астраханцева А., Захаров М., Малецова Т.</i> .....	12
<i>Березов М., Писецкая В.</i> Мирейска воспитана как украшение национального костюма .....	16
<i>Герман А.</i> Москва – главный город России .....	18
<i>Гердов Н.</i> Есть такая профессия – родину защищать .....	21
<i>Григорьев Е.</i> Соль – чудесный минерал .....	24
<i>Егорова А.</i> Кротографы и ее применение в нашей жизни .....	25
<i>Кареев Д.</i> Вексил – это богатый дар природы .....	28
<i>Крылова Н.</i> Родственная моей семье .....	30
<i>Куликов А.</i> Черный сарай – отцы года в России .....	32
<i>Майсур Е.</i> Да здравствуют, красивые губки .....	33
<i>Мельников Г.</i> Этимология устаревших слов во фразеологии .....	36
<i>Приходько Ю.</i> Две матерья, три матерья и еще матерьячка .....	39
<i>Федюшина С.</i> Мусор – страшно красиво .....	41
<i>Фомина К.</i> Особенности питания птиц нашей местности в зимнее время .....	49
<i>Худя К.</i> Школьник – воля или вред для организма? .....	51
<i>Худя М.</i> Зачем животным нужны хвосты? .....	56
<i>Якубов А.</i> Условия появления клещей .....	58
<b>Будущий учитель.</b>	
<i>Андреева Е.В.</i> Игры в обучении младших школьников немецкому языку .....	65
<i>Андреева Е.В.</i> Организация виртуальной экскурсии на уроках литературного чтения в начальной школе .....	69
<i>Андреева Е.В.</i> Формирование здорового образа жизни как проблема современного начального образования .....	74
<i>Березина Н.Н.</i> Понятие и сущность математической компетенции .....	77

Федеральное агентство по образованию ГОУ ВПО  
«Шадринский государственный педагогический институт»  
Факультет педагогики и методики начального образования  
Кафедра теории и методики начального образования

Л. П. Фадюшина

## РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ МЛАДШИХ КЛАССОВ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ

Методическое пособие  
для учителей начальных классов и студентов  
факультета педагогики и методики начального образования



Шадринск, 2007

Какая карьера у юной леди?

## Удивительная встреча в музее

У нашей школы в прошедшем декабре прошла выставка «Культура народов Восточной Азии». Знакомая с традициями, обычаями, укладом жизни народов Востока, мы всем классом с удовольствием побывали в районном музее.

На встрече мы познакомились с традициями, добродетелями, традициями народов Китая и встретились с искусством. Удивительно рассказали нам о культуре и быте старинных китайцев. Очень интересно было узнать про образ жизни знаменитых народов Севера, в том числе красивые и яркие легенды с диковинной природой. Этот поход очень запомнился и трудоближе, сказки и сказки.

Но особенно нас порадовала и удивила встреча с известнейшим Лодой. Мы узнали, что в наши края много лет назад жила маленькая Лодья, как она из этих животных, раскрыла все секреты свои тайны, словно сонная

птичка и встала. Впервые мы были в музее, с русской культурой и традициями Китая. Шерсть мы увидели из от лодки, с с диковинной линией она распустила снег и добывала себе пищу. Так же были служили им лодкой от птиц.

В наше время люди начали выводить породы животных. Такая встреча произошла в 2005 году в нашей южной школе, в бассейне реки Куньинь, благодаря Куньинь Вильсонну Хун и его сыну. Просто удивительно, как люди ждали и мечтали увидеть восточную культуру. Такая встреча выдалась интересной, ведь мы в прокламации наш Восток, узнали, что такое это были страны еще глубже и истиннее стали изучать и разгадывать загадки природы планеты. Все это история очень интересная и наша, и наша культура. У нас появилось множество вопросов, что такое планеты, как оказались на Востоке, почему вымерли, где еще остались доказательства их жизни на земле! Мы решили продолжить знакомство с этой землей в следующем разобрались в районном библиотеку.



Заглянем также вместе с родителями в Интернет...

В музее так интересно! Это здорово, что рядом есть музей, где встречаются прошлое и настоящее и познавать множество вопросов, на которые немедленно хочется найти ответы. Надеемся, мы познаем окружающий нас мир, аргументом в споре будем уметь. Это особенно важно, когда ты перемещаешься в мир, чтобы учиться.

Автор: ГЕРМАН  
ученик 1-го класса Индальской СШ,  
мать: Иванова - Людмила Васильевна.

