

Авторская программа по изобразительному искусству «Спектр»

Данная программа предназначена для развития личностно-эстетического потенциала обучающихся младших классов сельской школы. Содержание программы составлено таким образом, чтобы дети могли проявить себя в разных видах творческой деятельности – демонстрационной, досуговой, художественно-творческой, исследовательской и т.д. Полученный опыт обучающиеся могут использовать во время освоения таких учебных предметов как «Изобразительное искусство», «Технология», «Окружающий мир», «Информатика», «Литературное чтение», а также во время подготовки к общественным мероприятиям, проводимым на базе школы и вне ее.

Основной *целью Программы* является развитие личностно-эстетического потенциала обучающихся младших классов сельской школы.

При этом под личностно-эстетическим потенциалом обучающегося мы понимаем интегративное личностное образование, выражающееся в наличии личностных ресурсов, необходимых для познания и преобразования окружающей действительности с позиций красоты.

Инновационность программы обеспечивается за счет:

- 1) построения программы с опорой на принципы организации активной деятельности обучающихся, связи деятельности обучающихся с сельской жизнью, связи эстетической деятельности обучающихся с природой, а также принцип спиральности;
- 2) выбора в качестве методологических ориентиров совокупности личностно-деятельностного, полихудожественного и индивидуально-творческого подходов;
- 3) использования спектра доступных для сельской школы ресурсов (возможностей) - пространственного, коммуникативного, информационного, этнокультурного ресурсов, а также возможности использования потенциала различных форм внеурочной и творческой деятельности; возможности использования разнообразных форм контроля результатов эстетической деятельности обучающихся и т.д.

Авторская программа по изобразительному искусству «Спектр»

Генеральные темы				
Мир такой большой и красивый!	Человек и со-бытия на селе	Сельскохозяйственный труд	Природно-пространственное окружение	Эстетизация окружающей среды
<p>1. Виды искусства и изобразительной деятельности в жизни человека. Язык изобразительного искусства. Живопись. Графика. Скульптура.</p>	<p>2. Мой род, моя семья. Мои родители. Мои братья и сестры. Мои бабушки и дедушки. Рисование генеалогического древа семьи. Рисование герба семьи.</p>	<p>3. Ценность результатов сельскохозяйственной деятельности. Осенний урожай. Изображение овощей, фруктов, грибов, ягод, меда и т.д.</p>	<p>4. Мой дом. Жилище как гармония прошлого, настоящего и будущего. Сельский дом. Изба. Сельский дом. Чум. Сельский дом. Юрта и т.д.</p>	<p>5. Украшение домашнего быта. О чем говорят узоры на предметах народного искусства родного края? Украшение посуды, домашней утвари, детской комнаты (детского уголка и т.д.).</p>
<p>6. Творческая деятельность и люди творческих профессий. Кто такие художники (реалисты, мультипликаторы, иллюстраторы, декораторы, аниматоры, оформители, уличные художники и т.д.);</p>	<p>7. Известные люди моего села. Ветераны великой отечественной войны труженики тыла. Кто они? Участники боевых сражений, живущие в моем селе. Герои труда. Знаменитые земляки.</p>	<p>8. Все работы хороши! Сельхозпрофессии. фермеры, свиноводы, доярки, трактористы, комбайнёры, агрономы, мельники; оленеводы, рыболовы, чумработницы и т.д.</p>	<p>9. Край, где я живу. Пейзаж родного края (леса, поля, реки, озера, моря, горы и т.д.).</p>	<p>10. Стиль классной комнаты (разработка эмблемы класса, символики предметов, эскизов школьной формы, эстетических элементов интерьера – штор, зеленых уголков, информационных досок и т.д.).</p>

Участие в семинарах, мастер – классах, педсоветах, ВКС...

2012-2013	2013-2014	2014-2015
Участие в муниципальном семинаре «1ученик – 1компьютер», март .	Участие в школьном научно-методическом семинаре «Исследовательская деятельность учащихся», апрель.	Участие в муниципальной заочной конференции по теме «Реализация Модели «1ученик – 1компьютер»», со статьёй из опыта работы, апрель.
Представление опыта работы на муниципальном семинаре – практикуме по теме «Практика реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в Ямальском районе», апрель.	Автор-разработчик и руководитель муниципальной стажировочной площадки «Реализация современных требований к организации учебного процесса средствами вариативных УМК на первой ступени обучения в рамках реализации ФГОС НОО», март.	Участие в педсовете с мастер-классом «Проектная деятельность младших школьников (из опыта работы).», апрель
	Участие в муниципальной стажировочной площадке «Реализация современных требований к организации учебного процесса средствами вариативных УМК на первой ступени обучения в рамках реализации ФГОС НОО», обобщение опыта работы по УМК «Начальная школа XXI века»,	Участие в муниципальном смотре педагогических идей «Школа педагогического мастерства», подготовила и провела мастер-класс «Секреты проектной деятельности младших школьников», 5февраля, 2015г.
ВКС «Реализация компетентностного подхода в современном образовании», декабрь.	Участие в муниципальной стажировочной площадке «Реализация современных требований к организации учебного процесса средствами вариативных УМК на первой ступени обучения в рамках реализации ФГОС НОО», обобщение опыта работы по УМК «Начальная школа XXI века»,	Общешкольное родительское собрание, выступление из опыта работы учителей МБОУ ЯШИ «Трудовое воспитание младших школьников» школьный уровень, 15мая.
Защита педагогического сетевого проекта по теме «Азбука за азбукой» в рамках очных курсов повышения квалификации при МАОУДПОС Центр ИТ го Тольятти по программе «Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века», Всероссийский уровень ноябрь.	Защита педагогического сетевого проекта по теме в рамках дистанционных курсов повышения квалификации «Образовательная среда 1ученик: 1компьютер», международной инновационной образовательной программы Intel, Всероссийский уровень, май.	Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Наука XXI века: взгляд в будущее» ФГБОУ ВПО ШГПИ, учебно-исследовательский проект «Моя родословная», апрель, 2015г

Участие в семинарах, мастер – классах, педсоветах, ВКС, конференциях.

Образование: ступени развития

Учим других. Учимся сами

Эффективным способом совершенствования профессиональной компетентности педагогов является стажировочные поездки – временные формы организации командных или индивидуальных работ в образовании. Цель – предоставление педагогам-стажерам возможности проскрининга собственных вариативных моделей деятельности, на основе изученного инновационного опыта конкретного образовательного учреждения.



В рамках программы развития образовательной организации «Начальная школа-интернат», которой раз была образовательная муниципальная стажировочная поездка для учителей начальных классов района, где опытные педагоги делились, в частности, переживаниями опыта.

В мероприятиях приняли участие педагоги старшего звена образовательной организации, заместители руководителей образовательных организаций по учебно-воспитательной работе начальных школ, учителя начальных классов шести образовательных учреждений: Салехальской, Пельайской, Салехальской, Мыскаменской, Селехальской и Ямалской школ-интернатов. Общее количество участников – пятьдесят пять, из них пятьдесят три – стажеры и четыре руководителя и ведущих площадок. Тематикой завершающего этапа стали различные аспекты внедрения вариативных систем учебно-методических комплексов (УМК) на I-II ступени обучения в рамках инициативы ФКЖ, ЮОУ, «Школа России», «Гармония», «Начальная школа XXI века», «Перекрестки» начальной школы, на которые акцентировала внимание мэр округа по работе Е.И. Брусникова.

«Школа России» – одна из самых известных и востребованных моделей, применяемых в начальной школе. Особенностью является: возвращение к лучшим традициям российской школы, создание возможности личностного развития ребенка, открытость новым педагогическим подходам. Специфика «Гармония» – органичное сочетание традиционной методики и развивающих систем обучения, гуманизм, дифференциация, системно-деятельный и личностно-ориентированный подходы, процесс обучения, что позволяет ребенку развиваться в своей зоне и на своем уровне, индивидуальная траектория саморазвития каждого обучающегося. В свою очередь «Начальная школа XXI века» – это переход с проектной, исследовательской и интуитивной деятельности на проектно-исследовательской. Основными идеями и целями учебно-методического комплекта «Перекрестки» начальная школа является формирование положительной, исследовательской, организационной деятельности и привычки работы с информацией.

Практическое освоение программы стажировочной поездки было организовано во время открытых занятий, про-

веденных педагогами-модераторами О.Н. Перфишиной в 3-е классе, Л. П. Фадюшиной в 3-е классе, на уроках литературного чтения на тему: «Земля – наш дом родной», Л. Паташелев. Местное слово, В.И. Дармоград в 2-м «В. Осеева, Морозов», на уроке окружающего мира В. И. Фадюшиной «Семейный бюджет», И. В. Андурели во 2-м на тему: «Учительство и музыкальный театр. Балет», Д.Г. Поляковой в 1-м «Имена собственные», О.С. Оренти и И. Д. Виковой у второклассников «Состав слова», «Слова-антонимы», Л. П. Горюшиной с учениками 3-е «Словами и картинкой чисел» и представил педагоги с интересом через диалог.

Во второй половине мероприятия участникам представилась возможность принять участие в мастер-классах и методических практикумах.

На успешно прошли учителя начальных классов Мыскаменской школы-интерната И. В. Чирнышова – на тему «Организация проектной деятельности в уроках и внеурочной работы» и Л.А. Горюшиной, которая продемонстрировала посетителям проблемные ситуации на уроках еретьми УМК «Школа России», Л.А. Сыренина из Ямалской СШИ заинтересовала решением проблем развития исследовательских умений на уроках.

Содержательным получился методический практикум в форме деловой игры на тему «Оценка образовательных результатов учащихся на уроке средствами вариативных учебно-методических комплексов», организованной Е.П. Кошачевой и Л.Б. Бондаревой (оба – Яр-Сала).

А.Н. Бердниковым, заместителем директора Ямалской школы-интерната, организовала учителей с Wiki-газетой, как одной из форм проектной деятельности. Разделались на творческие группы, коллеги создали свои газеты, на страницах которых высказали отзывы, статьи, материалы, публикации. Это и стало итогом мероприятия.

Лариса ФАДЮШИНА,
заместитель директора
по ЗУР Ямалской
школы-интерната.

Гонды, Ольга, Селухина

Педагоги Севера: партнерство во имя ребенка

В рамках программы развития образовательной организации «Начальная школа-интернат», которой раз была образовательная муниципальная стажировочная поездка для учителей начальных классов района, где опытные педагоги делились, в частности, переживаниями опыта.

Поделились опытом



В рамках программы развития образовательной организации «Начальная школа-интернат», которой раз была образовательная муниципальная стажировочная поездка для учителей начальных классов района, где опытные педагоги делились, в частности, переживаниями опыта.



В рамках программы развития образовательной организации «Начальная школа-интернат», которой раз была образовательная муниципальная стажировочная поездка для учителей начальных классов района, где опытные педагоги делились, в частности, переживаниями опыта.

В рамках программы развития образовательной организации «Начальная школа-интернат», которой раз была образовательная муниципальная стажировочная поездка для учителей начальных классов района, где опытные педагоги делились, в частности, переживаниями опыта.

В рамках программы развития образовательной организации «Начальная школа-интернат», которой раз была образовательная муниципальная стажировочная поездка для учителей начальных классов района, где опытные педагоги делились, в частности, переживаниями опыта.

Публикации 2012 - 2013

1.	Научить учиться!	Районная газета «Время Ямала», в рубрике «Наша новая школа» №3, 20января, 2012г
2.	Модернизация материально – технических условий и деятельности современной школьной библиотеки.	Научный поиск: научно-методический журнал №2(5)/2012, Шадринск, ФГБОУ ВПО ШГПИ педагогический факультет, кафедра теории и методики начального образования, ISSN 2220 – 7198, стр.258
3.	Дружные, умелые, весёлые и смелые.	Районная газета «Время Ямала», в рубрике «С заботой о подрастающем поколении» № 4 от 27 января 2012г.
4.	Исследование «Кто такие мамонты?»	Наука глазами студентов и школьников XXI века: сборник научных статей. / Междунар. акад. наук пед. образования, Шадр. гос. пед. ин-т. – Шадринск: Изд-во ОГУП «Шадринский Дом Печати», 2010. – С. 317-320 - ISBN 978-5-87818-461-8.
5.	Развитие познавательной активности обучающихся первой образовательной ступени сельской школы в условиях реализации новых образовательных стандартов.	Современные тенденции развития теории и практики начального общего образования сборник научных статей. / Междунар. акад. наук пед. образования, Шадр. гос. пед. ин-т. – Шадринск: Изд-во ОГУП «Шадринский Дом Печати», 2012. – С. 74-81 - ISBN 978-5-7142-1447-9.

Публикации

2013 - 2014

1.	Быть учителем – великое счастье.	Районная газета «Время Ямала», март, 2013г
2.	Реализация возможностей современной школьной библиотеки в развитии познавательной деятельности обучающихся.	Проблемы непрерывного профессионального образования в 21 веке: теория и практика: сборник научных статей. / Междунар. акад. наук пед. образования, Шадр. гос. пед. ин-т. – Шадринск: Изд-во ОГУП «Шадринский Дом Печати», 2013. – С. 214-217 - ISBN 978-5-7142-1274-1.
3.	Развитие познавательной активности обучающихся младших классов сельской школы посредством расширения спектра ресурсов.	Международный журнал «Наука и школа», сентябрь, 2013г.
4.	Годы , отданные детям, школе.	Районная газета «Время Ямала», в рубрике «Образование: твои люди, Ямал! №22 от 31мая 2-13г.
5.	Опыт совместной работы библиотекаря с учителями и обучающимися начальной школы.	Проблемы непрерывного профессионального образования в 21 век: сборник научных статей. / Междунар. акад. наук пед. образования, Шадр. гос. пед. ин-т. – Шадринск: Изд-во ОГУП «Шадринский Дом Печати», 2010. – С. 220-223 - ISBN 978-5-7142-1274-1.
6.	Развитие познавательной активности младших школьников сельской школы посредством расширения спектра ресурсов.	Учредитель издания: Московский педагогический государственный университет (МПГУ). Идентификатор издания: ISSN 1819-463X Издание зарегистрировано в Комитете РФ по печати. Свидетельство о регистрации №014427 от 1 февраля 1996 года. Журнал выходит 6 раз в год. Объем — 160 с.

Публикации 2014 - 2015

1.	Возможности уроков технологии в развитии познавательной активности учащихся младших классов сельской школы.	Всероссийский методический сборник «Актуальные проблемы высшего педагогического апрель, 2014г.
2.	Важно научить детей учиться.	Районная газета «Время Ямала», в рубрике «Образование: твои люди, Ямал! №8, 21февраля, 2014г.
3.	Учим других. Учимся сами.	Районная газета «Время Ямала», апрель, 2014г.
4.	Организация стажировочной площадки на базе школы как одна из современных форм повышения квалификации педагогов.	Проблемы непрерывного профессионального образования в 21 веке: теория и практика: сборник научных статей. / Междунар. акад. наук пед. образования, Шадр. гос. пед. ин-т. – Шадринск: Изд-во ОГУП «Шадринский Дом Печати», 2014. – С. 235-244 - ISBN 978-5-7142-1274-1.
5.	Учитель, который шагает в ногу со временем.	Районная газета «Время Ямала в рубрике «Дела и люди» от 15.05.2015г
6.	Книжкины именины.	Районная газета «Время Ямала в рубрике «Какими растут наши дети», май 2015
7.	Гармония трёх начал: надо, трудно и прекрасно.	Районная газета «Время Ямала в рубрике Родительское собрание, стр.13 от 26.06.2015г.
8.		Актуальные проблемы профессионального образования: теория и практика: сборник научных статей. / Междунар. акад. наук пед. образования, Шадр. гос. пед. ин-т. – Шадринск: Изд-во ОГУП «Шадринский Дом Печати», 2010. – С. 261-265 - ISBN 978-5-7142-1274-1.
9.	Трудовое воспитание младших школьников.	Сетевое издание «Педагогический сайт», http: // pedsite. ru/ publications/69/8910/ от 24 мая 2015г.

НАУКА И ШКОЛА

№3, 2019



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Шарковская государственная академия педагогических наук»
Педагогический факультет
Журнал теории и методики начального образования

Научный поиск

Педагогический журнал

№2 (67)



Наука XXI века: взгляд в будущее

Сборник
выпущенный по итогам научной конференции



Шарковск
2019

СВИДЕТЕЛЬСТВО

№ 001/2019/00001 от 14 апреля 2019 года
г. Шарковск

Трудовой коллектив младших школьников

школы №10

**Фадюшина
Лариса Петровна**

Выполнить авторскую работу по теме «Наука глазами
школьников»

Материалы работы по теме работы «Наука глазами
школьников»

Главный редактор журнала
«Наука и Школа»
А.Г. Шарков



Журнал «Наука и Школа» зарегистрирован Федеральной службой по надзору
в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).
Свидетельство о регистрации № 001/2019/00001 от 14.04.2019 г.
Печать: Шарковская государственная академия педагогических наук, Шарковск, ул. Мухоморова, д. 10
Директор: Шарковская государственная академия педагогических наук, Шарковск, ул. Мухоморова, д. 10



Шарковская государственная академия педагогических наук

Доклад «Наука глазами студентов и школьников XXI века»

Наука глазами студентов и школьников XXI века

Материалы
международной студенческой конференции

Шарковск
2019



Раздел 5.

Информационно-аналитическая информация

Качество работы за последние три года подтверждаются успеваемостью в целом по предметам, которая остается стабильной и составляет 100%, что позволяет отметить глубокие знания и достаточный уровень подготовки учащихся. В течение трёх лет наблюдается позитивная динамика «качества знаний» учащихся. Мониторинг общей и качественной успеваемости свидетельствует о достаточном уровне усвоения учащимися государственных образовательных стандартов за курс начальной школы. Качество знаний соответствует уровню программных требований и индивидуальным способностям детей. Достижению полученных учебных результатов способствовала целенаправленная работа по развитию познавательных способностей школьников, а также здоровьесохраняющая организация учебной деятельности учащихся.

Познавательный интерес – это один из важнейших для нас мотивов учения школьников. Под влиянием познавательного интереса учебная работа даже у слабых обучающихся протекает более продуктивно. Познавательный интерес при правильной педагогической организации деятельности обучающихся и систематической и целенаправленной воспитательной деятельности может и должен стать устойчивой чертой личности школьника и оказывает сильное влияние на его развитие. Познавательный интерес выступает перед нами и как сильное средство обучения.

Срезы знаний, проводимые администрацией школы, а также результаты итоговой аттестации подтверждают хорошее качество знаний обучающихся.

Анализ результатов внутреннего и внешнего мониторинга успеваемости учащихся

Русский язык

2012-2013 2Е КЛАСС (20ЧЕЛ.)				2013-2014 3Е КЛАСС (19ЧЕЛ.)				2011-2012 4Е КЛАСС (18 ЧЕЛ.)			
1 полугодие		2 полугодие		1 полугодие		2 полугодие		1 полугодие		2 полугодие	
качество	обученно сть	качество	обученно сть	качество	обученно сть	качество	обученно сть	качество	обученно сть	качество	обученно сть
64%	92 %	64%	92 %	68%	95 %	73%	95 %	76%	95 %	76%	100 %

Математика

2012-2013 2Е КЛАСС (20 ЧЕЛ.)				2013-2014 3Е КЛАСС (19 ЧЕЛ.)				2014-2015 4Е КЛАСС (18 ЧЕЛ.)			
1 полугодие		2 полугодие		1 полугодие		2 полугодие		1 полугодие		2 полугодие	
качество	обученно сть	качество	обученно сть	качество	обученно сть	качество	обученно сть	качество	обученно сть	качество	обученно сть
64%	92 %	68%	92 %	68%	95 %	77%	95 %	81%	95 %	86%	100 %

Анализ результатов внутреннего и внешнего мониторинга успеваемости учащихся

Литературное чтение

2012-2013 2Е КЛАСС (20 ЧЕЛ.)				2013-2014 3Е КЛАСС (19 ЧЕЛ.)				2014-2015 4Е КЛАСС (18 ЧЕЛ.)			
1 полугодие		2 полугодие		1 полугодие		2 полугодие		1 полугодие		2 полугодие	
качество	обученно сть	качество	обученно сть	качество	обученно сть	качество	обученно сть	качество	обученно сть	качество	обученно сть
84%	100 %	88%	100 %	91%	100 %	91%	100 %	95%	100 %	95%	100 %

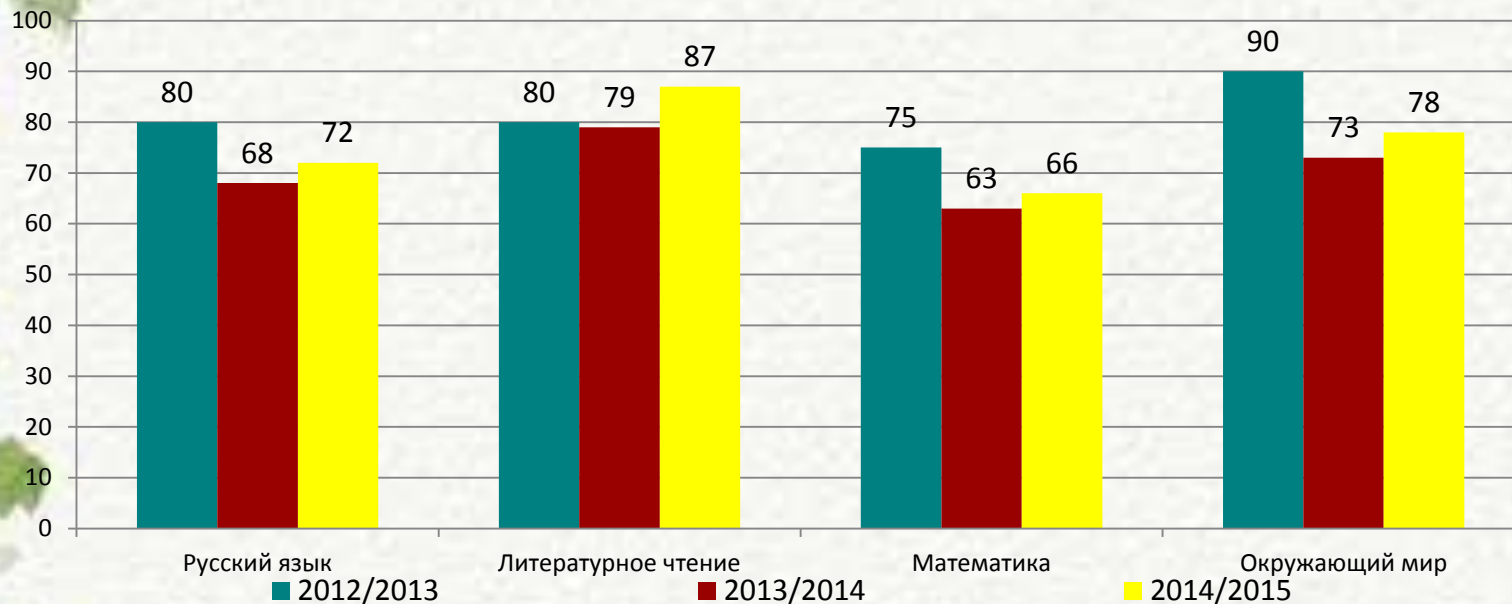
Окружающий мир

2012-2013 2Е КЛАСС (20 ЧЕЛ.)				2013-2014 3Е КЛАСС (19 ЧЕЛ.)				2014-2015 4Е КЛАСС (18 ЧЕЛ.)			
1 полугодие		2 полугодие		1 полугодие		2 полугодие		1 полугодие		2 полугодие	
качество	обученно сть	качество	обученно сть	качество	обученно сть	качество	обученно сть	качество	обученно сть	качество	обученно сть
80%	100 %	80%	100 %	82%	100 %	86%	100 %	86%	100 %	90%	100 %

Качество знаний учащихся по предметам

Класс	Кол-во уч-ся	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %
2012/2013 учебный год							
2е	20	Математика	7	8	5	-	75%
		Русский язык	5	11	4	-	80%
		Литературное чтение	10	6	4	-	80%
		Окружающий мир	11	7	3	-	90%
2013/2014 учебный год							
Класс	Кол-во уч-ся	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %
3е	19	Математика	4	8	7	-	63%
		Русский язык	4	9	6	-	68%
		Литературное чтение	9	6	4	-	79%
		Окружающий мир	7	7	5	-	73%
2014/2015 учебный год							
Класс	Кол-во уч-ся	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %
4е	18	Математика	4	8	6	-	66%
		Русский язык	4	9	5	-	72%
		Литературное чтение	10	6	3	-	87%
		Окружающий мир	7	7	4	-	78%

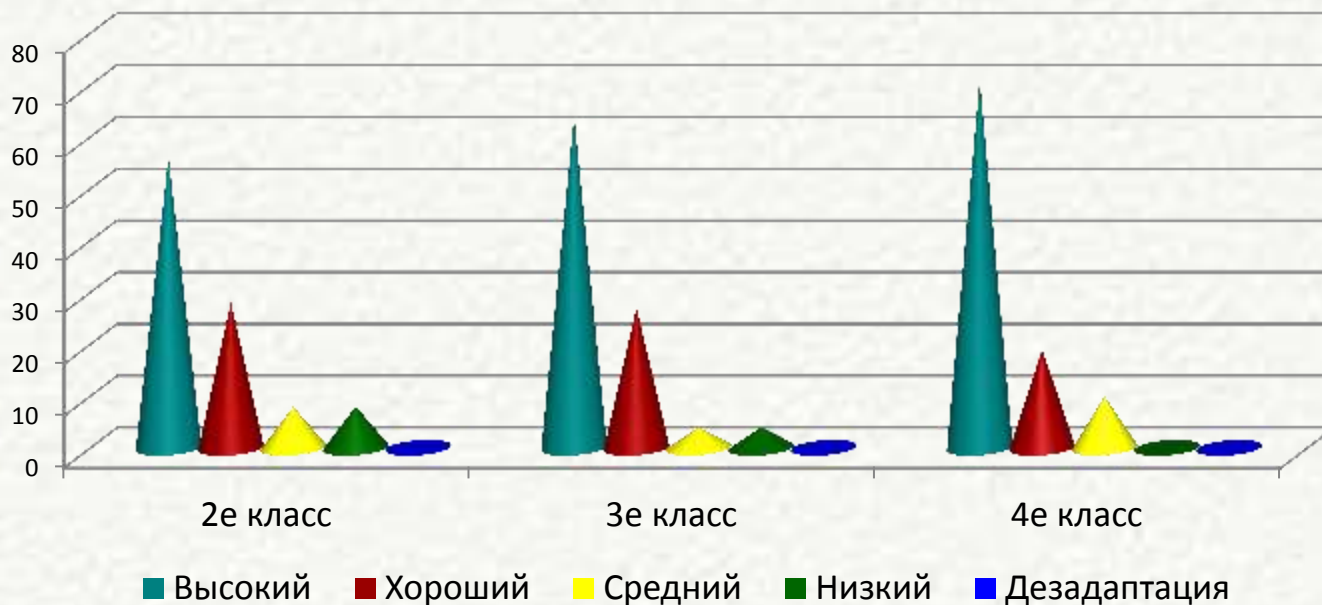
Качество знаний учащихся по предметам



Из сравнительного анализа уровня качества знаний учащихся за период 2012 по 2015 год по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру видно, что качество знаний по русскому языку повысилось на 5%; по математике – на 3%, по литературному чтению и окружающему миру – на 6%.

Количество учащихся, испытывающих интерес к учебному процессу

Результаты анкетирования по методике
Н.Г. Лускановой «Оценка школьной мотивации»

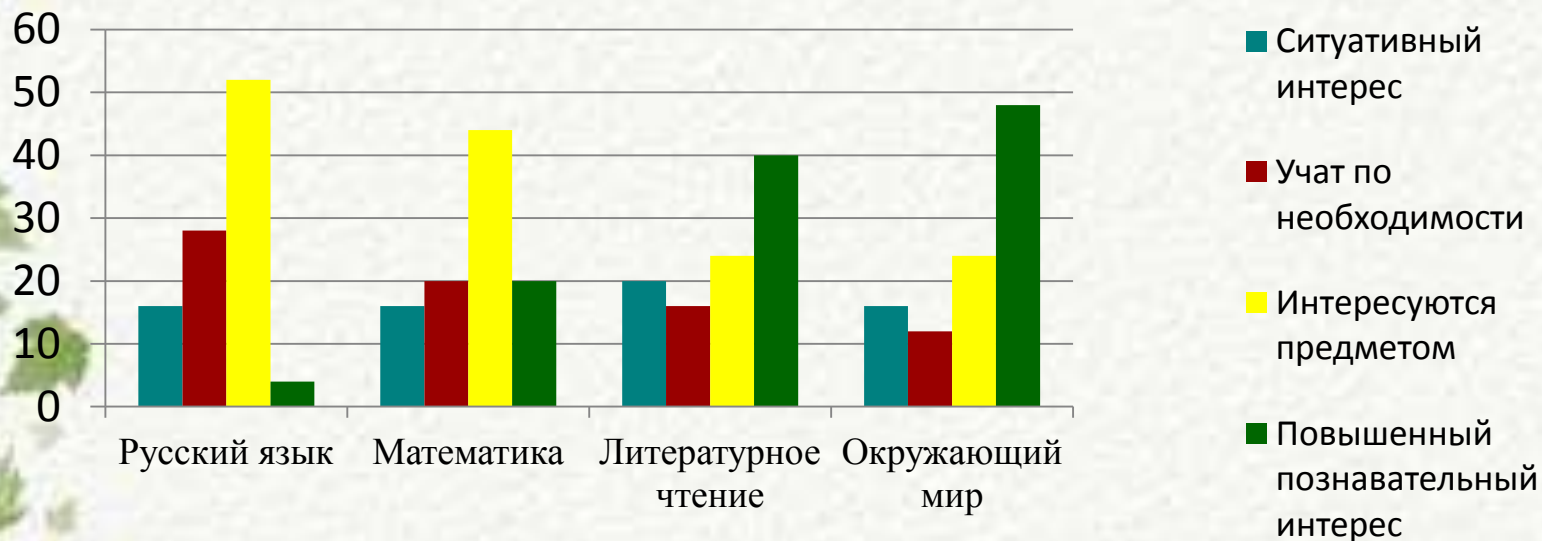


Ученики любят учиться!

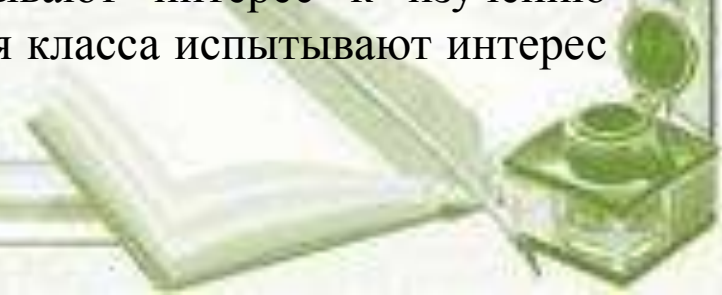


Количество учащихся, испытывающих интерес к учебному процессу

Результаты диагностики «Ранжирование учебных дисциплин»



56% учащихся класса испытывают интерес к изучению предмета «Русский язык»; 64% учащихся класса испытывают интерес к изучению предмета «Математика»; 64% учащихся класса испытывают интерес к изучению предмета «Литературное чтение»; 72% учащихся класса испытывают интерес к изучению предмета «Окружающий мир»



Количество учащихся, ежегодно вовлеченных во внеурочную деятельность по предмету (проекты, конкурсы, кружки, научное общество учащихся, секции и т.д.) при позитивной динамике

Мониторинг занятости учащихся внеурочной деятельностью





Кружок «Белая ладья»
Руководитель - Куделина М.А.



Ф. «Умники и умницы»
Руководитель – Фадюшина Л.П.



Кружок «Радуга»
Руководитель – Фадеева Н.А.



Ф. «Совушка»
Руководитель – Фадюшина Л.П.



Кружок «Камертон»
Руководитель – Бовть Н.Ф.



Кружок «Мульты - Пульти»
Руководитель – Бердникова А.Н.



Раздел 6.

Результаты педагогической деятельности

Новое в образовании состоит в постоянном поиске методов, созвучных времени, приёмов которые так организуют жизнь ребёнка на каждом занятии в школе, что в дальнейшем он сможет спокойно, самостоятельно строить свою жизнь. Современный урок немыслим без творчества учителя и ученика, инициативы учителя, обратной связи, понимания учеником задания учителя, комфортности работы ученика, наличия проблемных вопросов и ситуаций, самоотверженности работы учителя, заботы учителя о творческом росте ученика.

Одним из важных направлений школьной системы образования является работа по поддержке талантливых детей. В проекте Министерства образования РФ «Наша новая школа» отмечается: «Необходимо будет создавать как специальную систему поддержки, так и общую среду для проявления и развития способностей каждого ребенка ... ». Поэтому теоретическую и практическую значимость системной работы по выявлению и развитию одаренности детей трудно переоценить. Для меня наиболее важными проблемами являются не столько научные обоснования одаренности, сколько, прежде всего, ее реальные жизненные проявления, способы выявления, развития и социальная реализация.

Поэтому моя работа с одаренными детьми основана на следующих принципах: разноуровневая дифференциация, максимальное разнообразие предоставляемых возможностей и создание условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя. Мои ученики реализуют свои интеллектуальные возможности, участвуя и занимая призовые места в школьных предметных олимпиадах, муниципальных и всероссийских дистанционных конкурсах и викторинах:



Муниципальный лист № 6
«Наша школа - это МКОУ «ВШ»

Письма работы на подолно
(11.11.12 - 08.11.12)
Сказка или Пуританский вечер?

Учительница начальных классов...
Учительница 1-4 классов...

Учительница начальных классов...
Учительница 1-4 классов...

Учительница начальных классов...
Учительница 1-4 классов...

Учительница начальных классов...
Учительница 1-4 классов...

Учительница начальных классов...
Учительница 1-4 классов...

Учительница начальных классов...
Учительница 1-4 классов...

Учительница начальных классов...
Учительница 1-4 классов...

Учительница начальных классов...
Учительница 1-4 классов...

Учительница начальных классов...
Учительница 1-4 классов...

Учительница начальных классов...
Учительница 1-4 классов...

Учительница начальных классов...
Учительница 1-4 классов...

Учительница начальных классов...
Учительница 1-4 классов...

Учительница начальных классов...
Учительница 1-4 классов...

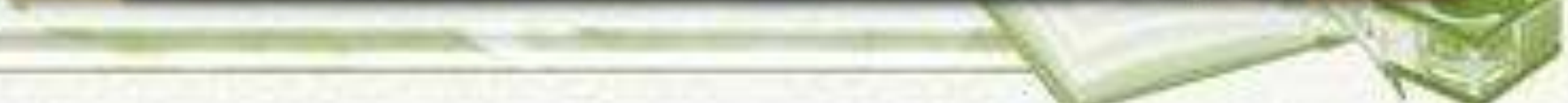
Учительница начальных классов...
Учительница 1-4 классов...



МКОУ «ВШ»
Учительница начальных классов



УЧИТЕЛЬ



Учебные достижения учащихся 2012-2013 учебный год

Всего в классе 20 учеников: 4 – отличника, 10–ударников, % успеваемости – 100 , %качества – 70

Уровень воспитанности: В – 5, С – 13, Н – 2.

Школьные предметные олимпиады «Совёнок- 2012»

Диплом победителя по русскому языку: Вануйто П., Турлаков А., Худи Н. Суючева К. **Диплом призёра** по русскому языку: Герман А., Пищулина Е. **Диплом победителя** по математике: Вануйто П. **Диплом призёра** по математике: Герман А.

Муниципальный «Интеллектуальный марафон – 2012»

Сертификаты победителя по русскому языку: Турлаков А.

Сертификаты призёров по математике: Турлаков А

Финалисты (участники БЛИЦ – опроса): Герман А., Вануйто П.

Дистанционные олимпиады и конкурсы

Международный турнир первоклассников, ФГБУ ВПО «Набережночелнинский институт социально - педагогических технологий и ресурсов», Турлаков А., Худи Н. - **лауреаты** турнира, май 2012г. Участники: Игнатенко Д., Суючева К., Озаева Д., Вануйто П., Худи Назар.

Учебные достижения учащихся 2012-2013 учебный год



Учебные достижения учащихся 2012-2013 учебный год



Учебные достижения учащихся 2012-2013 учебный год

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЯМАЛЬСКИЙ РАЙОН


СЕРТИФИКАТ



ПОБЕДИТЕЛЬ

РАЙОННЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАД ДЛЯ МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ "ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ МАРАФОН 2012"

**ТУРЛАКОВ
АРТЕМ СЕРГЕЕВИЧ**

УЧАЩИЙСЯ 2 КЛАССА
МБОУШ "ЯМАЛЬСКАЯ ШКОЛА"
ПРЕДМЕТ: РУССКИЙ ЯЗЫК
УЧИТЕЛЬ: ФАДУШИНА Л.П.

НАЧАЛЬНИК
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ  Г.Л.ТОЛСТИКОВА



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЯМАЛЬСКИЙ РАЙОН


СЕРТИФИКАТ

ПРИЗЕР


РАЙОННЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАД ДЛЯ МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ "ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ МАРАФОН 2012"

**ТУРЛАКОВ
АРТЕМ СЕРГЕЕВИЧ**

УЧАЩИЙСЯ 2 КЛАССА
МБОУШ "ЯМАЛЬСКАЯ ШКОЛА"
ПРЕДМЕТ: МАТЕМАТИКА
УЧИТЕЛЬ: ФАДУШИНА Л.П.

НАЧАЛЬНИК
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ  Г.Л.ТОЛСТИКОВА

ДЕКАБРЬ 2012



Учебные достижения учащихся 2013-2014 учебный год

Всего в классе 20 учеников: 4 – отличника, 10–ударников, % успеваемости – 100, %качества – 70, Уровень воспитанности: В – 5, С – 13, Н – 2.

Школьные предметные олимпиады «Совёнок- 2012»

Диплом победителя по русскому языку: Вануйто П.

Диплом призёра по русскому языку: Турлаков А., Герман А., Суючева К., Худи Н.

Диплом победителя по математике: Турлаков А.

Диплом призёра по математике: Вануйто П.,

Муниципальный «Интеллектуальный марафон – 2012»

Сертификаты победителя по русскому языку: Турлаков А., Вануйто П.

Сертификаты финалистов по русскому языку: Суючева К., Худи Назар.

Сертификаты призёров по математике: Вануйто П. Худи Н. Герман А. Турлаков А.

Сертификаты финалистов по математике: Вануйто П. Худи Н.

Дистанционные олимпиады и конкурсы

Всероссийский конкурс «Львёнок», Всероссийская математическая олимпиада «Кенгуру», Всероссийский конкурс для «Золотой ключик», Всероссийская олимпиада «КИТ» (по информатике), УРФО (Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир), Международный литературно-читательский конкурс «Добрая лира»

Учебные достижения учащихся 2013-2014 учебный год



**Диплом
ПОБЕДИТЕЛЯ**
школьного этапа предметных
олимпиад для младших школьников
«Совёнок-2013»
по русскому языку

Награждается
Вануйто Полина,
ученица 3е класса
МБОУ ШИ «Ямальская школа – ин-тернат
С(П)ОО»

Директор школы:  /И.А.
22.10.2013г.



**Диплом
ПОБЕДИТЕЛЯ**
школьного этапа предметных
олимпиад для младших школьников
«Совёнок-2013»
по математике

Награждается
Турлаков Артём,
ученик 3е класса
МБОУ ШИ «Ямальская школа – ин-тернат
С(П)ОО»

Директор школы:  /Н.С.
22.10.2013г.



**Диплом
ПРИЗЁРА**
школьного этапа предметных
олимпиад для младших школьников
«Совёнок-2013»
по русскому языку

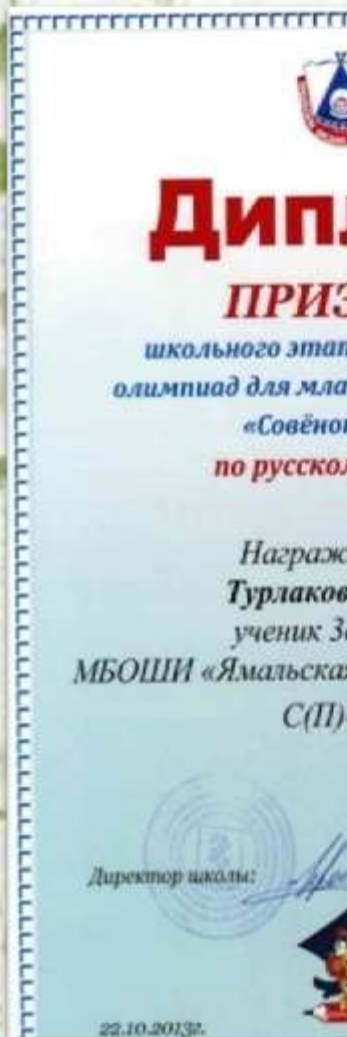
Награждается
Худи Назар,
ученик 3е класса
МБОУ ШИ «Ямальская школа – интернат
С(П)ОО»

Директор школы:  /Н.С.Гранкин/
22.10.2013г.



с. Яр – Сале

Учебные достижения учащихся 2013-2014 учебный год



Дип.
ПРИЗ
школьного этапа
олимпиад для младших школьников
«Совёнок-2013»
по русскому языку

Награждается
Турлаков Алексей
ученик 3 класса
МБОУ «Ямальская школа – интернат
С(П)ОУ»

Директор школы: _____

22.10.2013г.



Дип.
ПРИЗ
школьного этапа
олимпиад для младших школьников
«Совёнок-2013»
по русскому языку

Награждается
Герман А.
ученик 3 класса
МБОУ «Ямальская школа – интернат
С(П)ОУ»

Директор школы: _____

22.10.2013г.



Диплом
ПРИЗЁРА
школьного этапа предметных
олимпиад для младших школьников
«Совёнок-2013»
по русскому языку

Награждается
Суючева Ксения
ученица 3е класса
МБОУ «Ямальская школа – интернат
С(П)ОУ»

Директор школы: _____ /Н.С.Гранкин/

22.10.2013г. с. Яр – Сале

Учебные достижения учащихся 2013-2014 учебный год

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ИЛЬИНСКОГО РАЙОНА
ИЛЬИНСКИЙ РАЙОН

СЕРТИФИКАТ

ПОБЕДИТЕЛЬ


РАЙОННЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАД ДЛЯ МОЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ МАРАФОН 2013»

ТУРЛАКОВ


АРТЕМ СЕРГЕЕВИЧ

УЧАЩИЙСЯ 3 КЛАССА
ШКОЛЫ «ЯМАЛЬСКАЯ ШКОЛКА»
ПРЕДМЕТ: МАТЕМАТИКА
УЧИТЕЛЬ: ФАДЮШИНА Э.П.

НАЧАЛЬНИК
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ



Г.Л.ТОЛСТОКОВА
ДЕКАБРЬ 2013



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ИЛЬИНСКОГО РАЙОНА
ИЛЬИНСКИЙ РАЙОН

СЕРТИФИКАТ

ПРИЗЕР

РАЙОННЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАД ДЛЯ МОЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ МАРАФОН 2013»

ТУРЛАКОВ

АРТЕМ СЕРГЕЕВИЧ

УЧАЩИЙСЯ 3 КЛАССА
ШКОЛЫ «ЯМАЛЬСКАЯ ШКОЛКА»
ПРЕДМЕТ: РУССКИЙ ЯЗЫК
УЧИТЕЛЬ: ФАДЮШИНА Э.П.

НАЧАЛЬНИК
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ



Г.Л.ТОЛСТОКОВА
ДЕКАБРЬ 2013



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ИЛЬИНСКОГО РАЙОНА
ИЛЬИНСКИЙ РАЙОН

СЕРТИФИКАТ

ФИНАЛИСТ

РАЙОННЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАД ДЛЯ МОЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ МАРАФОН 2013»

ГЕРМАН

АЛЕКСАНДР ОЛЕГОВИЧ

УЧАЩИЙСЯ 3 КЛАССА
ШКОЛЫ «ЯМАЛЬСКАЯ ШКОЛКА»
ПРЕДМЕТ: РУССКИЙ ЯЗЫК
УЧИТЕЛЬ: ФАДЮШИНА Э.П.

НАЧАЛЬНИК
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ



Г.Л.ТОЛСТОКОВА
ДЕКАБРЬ 2013





Учебные достижения учащихся 2014-2015 учебный год

Всего в классе 18 учеников: 4– отличника, 7– ударников, % успеваемости – 100, % качества – 61, Уровень воспитанности: В – 8, С – 10, Н – 0.

Школьные предметные олимпиады «Совёнок- 2014»

Дипломы призёров по русскому языку: Герман А. Турлаков А., Вануйто П., Худи Н.

Дипломы призёров по математике: Герман А., Турлаков А., Вануйто П., Худи Н.

Муниципальный «Интеллектуальный марафон – 2014»

Сертификаты призёров по русскому языку: Герман А. Турлаков А.

Сертификаты финалистов по русскому языку: Вануйто П.

Сертификат призёра по математике: Турлаков А., Герман А.

Сертификаты финалистов по математике: Вануйто П., Герман А.

Дистанционные олимпиады и конкурсы

Международный конкурс-игра «Кенгуру», УРФО, Всероссийская гуманитарная олимпиада «Золотое руно», всероссийская дистанционная олимпиада «Человек и природа», Диплом победителя 2степени во Всероссийском конкурсе «Педагогический успех» в номинации 70лет Победы: Помним. Гордимся.



Дипло ПРИЗЁР

школьного этапа предм
олимпиад для младших ш
«Совёнок-2014»
по математике

Награждается
Турлаков Артем
ученик 4е класса
МБОУ «Ямальская школа –

Директор школы:



28.10.2014г.



Дипло ПРИЗЁРА

школьного этапа предм
олимпиад для младших ш
«Совёнок-2014»
по математике

Награждается
Худи Назар,
ученик 4е класса
МБОУ «Ямальская школа –

Директор школы:



28.10.2014г.



Дипло ПРИЗЁРА

школьного этапа предм
олимпиад для младших ш
«Совёнок-2014»
по русскому языку

Награждается
Герман Александр
ученик 4е класса
МБОУ «Ямальская школа –

Директор школы:



30.10.2014г.



Диплом ПРИЗЁРА

школьного этапа предметных
олимпиад для младших школьников
«Совёнок-2014»
по математике

Награждается
Вануйто Полина,
ученица 4е класса
МБОУ «Ямальская школа – интернат»

Директор школы:



/А.В. Луисевич/

28.10.2014г.

с. Яр - Сале

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ИЛКОВСКОГО РАЙОНА
ИЛКОВСКИЙ РАЙОН

СЕРТИФИКАТ

ПРИЗЕР

РАЙОННЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАД ДЛЯ МОЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ МАРАФОН 2014»

ГЕРМАН

АЛЕКСАНДР ОЛЕГОВИЧ

УЧАЩИЙСЯ 4 КЛАССА
МБОУ «ЯМАЛЬСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»
ПРЕДМЕТ: МАТЕМАТИКА
УЧИТЕЛЬ: ФЕДОРОВА И.В.

НАЧАЛЬНИК
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕКАБРЬ 2014



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ИЛКОВСКОГО РАЙОНА
ИЛКОВСКИЙ РАЙОН

СЕРТИФИКАТ

ФИНАЛИСТ

РАЙОННЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАД ДЛЯ МОЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ МАРАФОН 2014»

ВАНКО

ПОЛИНА ВЛАДИМИРОВНА

УЧАЩИЙСЯ 4 КЛАССА
МБОУ «ЯМАЛЬСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»
ПРЕДМЕТ: МАТЕМАТИКА

НАЧАЛЬНИК
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕКАБРЬ 2014



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ИЛКОВСКОГО РАЙОНА
ИЛКОВСКИЙ РАЙОН

СЕРТИФИКАТ

ФИНАЛИСТ

РАЙОННЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАД ДЛЯ МОЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ МАРАФОН 2014»

ХУДИ

НАЗАР СЕРГЕЕВИЧ

УЧАЩИЙСЯ 4 КЛАССА
МБОУ «ЯМАЛЬСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»
ПРЕДМЕТ: МАТЕМАТИКА

НАЧАЛЬНИК
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕКАБРЬ 2014



НАЧАЛЬНИК
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕКАБРЬ 2014

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ИЛКОВСКОГО РАЙОНА
ИЛКОВСКИЙ РАЙОН

СЕРТИФИКАТ

ПРИЗЕР

РАЙОННЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАД ДЛЯ МОЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ МАРАФОН 2014»

ВАНКО

ПОЛИНА ВЛАДИМИРОВНА

УЧАЩИЙСЯ 4 КЛАССА
МБОУ «ЯМАЛЬСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»
ПРЕДМЕТ: РУССКИЙ ЯЗЫК

НАЧАЛЬНИК
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕКАБРЬ 2014



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ИЛКОВСКОГО РАЙОНА
ИЛКОВСКИЙ РАЙОН

СЕРТИФИКАТ

ПРИЗЕР

РАЙОННЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАД ДЛЯ МОЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ МАРАФОН 2014»

ТУРЛАКОВ

АРТЕМ СЕРГЕЕВИЧ

УЧАЩИЙСЯ 4 КЛАССА
МБОУ «ЯМАЛЬСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»
ПРЕДМЕТ: МАТЕМАТИКА
УЧИТЕЛЬ: ФЕДОРОВА И.В.

НАЧАЛЬНИК
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕКАБРЬ 2014



НАЧАЛЬНИК
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕКАБРЬ 2014



НАЧАЛЬНИК
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕКАБРЬ 2014

ЗОЛОТОЕ РУНО
СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что ученик (ца) 4 класса **Вахуцес Полиа** участвовал (а) в игровом конкурсе по истории мировой художественной культуры «Золотое Руно»

Количество баллов	54
Место в школе	2
Место в регионе	143

МБОУ "Амальская ШИ" Амальский район ХКАО

Подпись: М.А. Савинина, М.А. Савинина

ЗОЛОТОЕ РУНО
СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что ученик (ца) 4 класса **Герман Александр** участвовал (а) в игровом конкурсе по истории мировой художественной культуры «Золотое Руно»

Количество баллов	58
Место в школе	3
Место в регионе	122

МБОУ "Амальская ШИ" Амальский район ХКАО

Подпись: М.А. Савинина, М.А. Савинина

ЗОЛОТОЕ РУНО
СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что ученик (ца) 4 класса **Худи Навар** участвовал (а) в игровом конкурсе по истории мировой художественной культуры «Золотое Руно»

Количество баллов	21
Место в школе	4
Место в регионе	374

МБОУ "Амальская ШИ" Амальский район ХКАО

Подпись: М.А. Савинина, М.А. Савинина

ЗОЛОТОЕ РУНО
СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что ученик (ца) 4 класса **Турпаков Артем** участвовал (а) в игровом конкурсе по истории мировой художественной культуры «Золотое Руно»

Количество баллов	21
Место в школе	3
Место в регионе	343

МБОУ "Амальская ШИ" Амальский район ХКАО

Подпись: М.А. Савинина, М.А. Савинина

ПЕГАС

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что ученик (ца) 4 класса **Ирина Александровна** участвовала (а) в игровом конкурсе по литературе «Пегас»

Количество баллов	30
Место в школе	2
Место в регионе	11

МБОУ "Амальская ШИ" Амальский район ХКАО

Подпись: М.А. Савинина, М.А. Савинина

ПЕГАС

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что ученик (ца) 4 класса **Корина Александровна** участвовала (а) в игровом конкурсе по литературе «Пегас»

Количество баллов	30
Место в школе	2
Место в регионе	11

МБОУ "Амальская ШИ" Амальский район ХКАО

Подпись: М.А. Савинина, М.А. Савинина

ПЕГАС

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что ученик (ца) 4 класса **Гуляков Александр** участвовал (а) в игровом конкурсе по литературе «Пегас»

Количество баллов	25
Место в школе	4
Место в регионе	19

МБОУ "Амальская ШИ" Амальский район ХКАО

Подпись: М.А. Савинина, М.А. Савинина

ПЕГАС

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что ученик (ца) 4 класса **Людмила Александровна** участвовала (а) в игровом конкурсе по литературе «Пегас»

Количество баллов	25
Место в школе	4
Место в регионе	19

МБОУ "Амальская ШИ" Амальский район ХКАО

Подпись: М.А. Савинина, М.А. Савинина

ПЕГАС

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что ученик (ца) 4 класса **Ирина Александровна** участвовала (а) в игровом конкурсе по литературе «Пегас»

Количество баллов	31
Место в школе	1
Место в регионе	9

МБОУ "Амальская ШИ" Амальский район ХКАО

Подпись: М.А. Савинина, М.А. Савинина

ГРАМОТА

награждается
Владимир Павлович
победитель игры-конкурса
«Русский медвежонок»
выпущенная для выпуск-
ников учреждений II класса
образовательной организации
МБОУ «Лицейская ШКО-
Ла» г. Ижевск р.п.
ИЖО

Ижевск 2014



ГРАМОТА

награждается
Владимир Павлович
победитель игры-конкурса
«Русский медвежонок»
выпущенная для выпуск-
ников учреждений II класса
образовательной организации
МБОУ «Лицейская ШКО-
Ла» г. Ижевск р.п.
ИЖО

Ижевск 2014



Сертификат

Настоящий сертификат подтверждает,
что учащая(ся) 4
Ольга Давыдова
участница(а) в
«Всероссийский конкурс
по географии»
«Человек и при-
рода»

Ижевск 2014



Сертификат

Настоящий сертификат подтверждает,
что учащая(ся) 4
Александр
участник(и) в
первом конкурсе
«Человек и природа»

Ижевск 2014



СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает,
что учащая(ся) 4
ТУРПАКОВ
участница(а) в
международном математическом
конкурсе-игре
«КЕНГУРУ»

Ижевск 2014



СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает,
что учащая(ся) 4
ТУРПАКОВ
участница(а) в
международном математическом
конкурсе-игре
«КЕНГУРУ»

Ижевск 2014



СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает,
что учащая(ся) 4
Ольга Давыдова
участница(а) в
«Всероссийский конкурс
по географии»
«Человек и при-
рода»

Ижевск 2014



Сертификат

Настоящий сертификат подтверждает,
что учащая(ся) 4
Виктория Полнина
участница(а) в
«Всероссийский конкурс
по географии»
«Человек и при-
рода»

Ижевск 2014



СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает,
что учащая(ся) 4
СЮЛЧЕВА КСЕНИЯ
участница(а) в
международном математическом
конкурсе-игре
«КЕНГУРУ»

Ижевск 2014



СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает,
что учащая(ся) 4
ХУДИ НАЗАР
участница(а) в
международном математическом
конкурсе-игре
«КЕНГУРУ»

Ижевск 2014



ДИПЛОМ УЧАСТНИКА

награждается
Григорий Александрович

Ижевск 2014



Участие в учебно-исследовательских конференциях 2012/2013 учебный год

Название конференции	Уровень	Дата	Участники	Тема	Результат
V школьный конкурс проектов среди учеников 1-4 классов	Школьный	Апрель 2012г.	Герман Александр	Кто такие мамонты?	1 место
III районный конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Юный исследователь»	Муниципальный		Герман Александр	Кто такие мамонты?	1 место



Участие в учебно-исследовательских конференциях

2013/2014 учебный год

Название конференции	Уровень	Дата	Участники	Тема	Результат
VI школьный конкурс проектов среди учеников 1-4классов	Школьный	Апрель 2013г.	Герман Александр	«Москва – главный город страны!»	2место
			Вануйто Полина Турлаков Артём Худи Назар	«Добрый гений»	3место
III районный конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Юный исследователь»	Муниципальный	Май 2013г.	Герман Александр	«Москва – главный город страны!»	2место
Конкурс учебно-исследовательских проектов среди обучающихся общеобразовательных школ, проходившем в рамках VII научно-практической студенческой конференции «Наука XXI века: взгляд в будущее»	Всероссийский	Май, 2013г.	Герман Александр	«Москва – главный город России!»	1место




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
ДИПЛОМ
 награжден
 ученик Г. класса
Худай Назар,
 занявший **III место**
 в VI

Директор
 МБОУ «Восточная
 школа-интернат»




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
ДИПЛОМ
 награжден
 ученик Г. класса
Владислав Пашинин,
 занявший **III место**
 в VI

Директор
 МБОУ «Восточная
 школа-интернат»




ДИПЛОМ
 награждается
Герман Александр,
 учащийся
 МБОУ «Восточная школа-интернат
 среднего (полного) общего образования,
 занявший II место
 в V районном конкурсе
 исследовательских работ и творческих проектов
 младших школьников «Юный исследователь»
 в номинации «История Казахстана»
 в 2013 году

Директор
 МБОУ «Восточная
 школа-интернат»




ДИПЛОМ
 I степени
 награждается **Герман Александр**
 за победу в конкурсе учебно-исследовательских проектов
 среди обучающихся общеобразовательных школ,
 проведенном в рамках
 VII научно-практической студенческой конференции
 «Наука XXI века: взгляд в будущее»
 в номинации «История Казахстана»
 в 2013 году

Директор
 МБОУ «Восточная
 школа-интернат»




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
ДИПЛОМ
 награжден
 ученик Г. класса
Худай Назар,
 занявший **III место**
 в VI

Директор
 МБОУ «Восточная
 школа-интернат»




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
ДИПЛОМ
 награжден
 ученик Г. класса
Владислав Пашинин,
 занявший **III место**
 в VI

Директор
 МБОУ «Восточная
 школа-интернат»



Участие в учебно-исследовательских конференциях

2014/2015 учебный год

Название конференции	Уровень	Дата	Участники	Тема	Результат
VII школьный конкурс проектов среди учеников 1-4 классов	Школьный	Апрель 2014г.	Герман Александр	«История улицы моего села»	2 место
VIII школьный конкурс проектов среди учеников 1-4 классов	Школьный	Апрель 2015г.	Герман Александр	«Моя родословная»	1 место
III районный конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Юный исследователь»	Муниципальный	Май 2015г.	Герман Александр	«Моя родословная»	1 место
Конкурс учебно-исследовательских проектов среди обучающихся общеобразовательных школ, проходившем в рамках VIII научно-практической студенческой конференции «Наука XXI века: взгляд в будущее»	Всероссийский	Июнь 20 14г.	Герман Александр	«История улицы моего села»	1 место





МІНСКІ «Відаваска» нацыянальны ўніверсітэт
вышэйшага агульнага адукацыі

ДИПЛОМ

награджается
ученик 7 класса
Герман Александр,
занявший II место
в УЧ районном конкурсе проектов
среды учащихся 1-4 классов
Научный руководитель:
Герасименя Любовь Петровна



Директор учреждения «Жуковский
инновационный ЦОД»

[Signature]

И.С. Герасименя

09.03.2024



МБОУ «Видаска» школа-интернат

ДИПЛОМ

награждается
ученик 7 класса
Герман Александр,
ПОБЕДИТЕЛЬ
VIII школьного конкурса проектов
среды учащихся 1-4 классов
Научный руководитель:
Федосинко Дарина Петровна

Награжден
МБОУ «Видаска»
школа-интернат



А.М. Туманов

МБОУ «Видаска» школа-интернат
Адрес: Могилевская область, Видаскинский район,
п. Видаскинский

ДИПЛОМ

награждается
ТЕРМАН АЛЕКСАНДР,
обучающийся
МБОУ «Видаска ШИ»,
занявший I место
в УЧ районном эссе-конкурсе
исследовательских работ и творческих проектов
на тему: «Юный исследователь»
за исследовательскую работу
«Мне рассказали»
руководитель: Герасименя Л.П.

09.03.2024



МОНАРХИНСКИЙ СВЯТО-НИКОЛАЕВСКИЙ
САМОНЕЗАВЯЗУЩИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕЖИУМ
ИМ. А.С. ПУШКИНА РАЙОН

ДИПЛОМ

награждается
Герман Александр,
ученик
МОНСШ «Видаска» школы-интерната
среды учащихся 1-4 классов
занявший I место
в УЧ районном конкурсе
исследовательских работ и творческих проектов
младших школьников
ФОНТ исследования

Руководитель: Герасименя Л.П.

И.И. Герасименя
Инновационный центр



И.И. Герасименя



ДИПЛОМ

Герасименя
награждается Герман Александр
за участие в конкурсе научно-исследовательских проектов
среды обучающихся общеобразовательных школ,
проводимый в рамках
VIII международного студенческого конкурса
«Видаска XXI» на тему: «Мне рассказали»
за работу «Исследовательская работа студентов и школьников»

Директор школы

Обучающийся школы

Ученик и исследователь

Научный руководитель ученика

Руководитель кафедры профессионального

педагогического образования



И.С. Герасименя

09.03.2024