|  |  |
| --- | --- |
| Дата |  |
| Воспитатель по обучению детей татарскому языку | Бикбова Венера Минсалиховна |
| Тема | Акбай приглашает в гости - Акбай кунакка чакыра |
| Возрастная группа | Старшая(8 нче зурлар) |
| Программа | Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү: программа, методик кинәшләр, диагностика/ авт.-төз.: З.М.Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г.Кидрячева һ.б. – Казан: Беренче полиграфия компаниясе, 2013. |
| Форма занятия | Подгрупповая (Ярты төркем белән) |
| Цели - Максатлар  |  |
|  Тәрбияви | Бер-береңә карата хөрмәт хисләре тәрбияләү, Рәзил Вәлиев иҗатына кызыксыну уяту. |
|  Үсеш | Гади диалогта катнаша белү, сүзләрне отып калу аша хәтер, зиһен үстерү.. |
|  Белем биру | Яшелчәләр һәм унга кадәр сан темасы буенча өйрәнән сузләрне ныгыту. Суз байлыгын арттыру, сөйләм күнекмәләре формалаштыру. |
| Ожидаемый результат- Көтелгән нәтиҗә | Балалар программа буенча булган яшелчә исемнәрен һәм унга кадәр санның мәгънәсен анлыйлар һәм дөрес итеп әйтәләр. |
| Жиһазлау | Интерактив такта, ноутбук, санау очен төрле күләмдә яшелчә һәм жиләк – жимеш рәсемнәре төшерелгән карточкалар, уенчык паровоз, капчык һәм яшелчә муляжлары, туп, кәбестә маскасы, буягычлар (раскраски)  |
| Индивидуальная работа - Шэхси эш | Эшчәнлек барышында авазларны, сузләрне дөрес әйтмәүче балалар белән үткәрелә. |
| Структура занятия - Эшчэнлекнен структурасы | 1. Оештыру.
2. Карточкалардан жиләк – жимеш һәм яшелчәлэр санау.
3. Жиләк – жимеш һәм яшелчәләр белән гаилә әгъзаларын сыйлау.
4. Хәрәкәтле уен «Матур туп»
5. Язучыларны искэ төшеру.
6. Жырлы – биюле уен «Бар матур бакча»

 7. Йомгаклау. |
| Ход занятия - Эшчэнлек барышы |  *Балалар ишектән керәләр, урындыклар алдына басалар. Урындыкларында санау өчен төрле күләмдә яшелчә рәсемнәре белән карточкалар («билетлар»)****Тәрбияче:*** Исәнмесез.***Балалар:*** Исәнмесез, Венера Минсалиховна.***Тәрбияче:*** Ребята, у нас гости, давайте с ними тоже поздороваемся.***Балалар:*** Исәнмесез.***Тәрбияче:*** Балалар, хәлләр ничек?***Балалар:*** Әйбәт, рәхмәт.***Тэрбияче:*** Ребята, у нас сегодня необычное занятие. Утром мне позвонил эт Акбай и пригласил нас в гости. Мы сегодня с вами поедим в гости на паровозике. Чтобы наша поездка была интересной, Акбай приготовил нам задания на станциях. Мы будем останавливаться и выполнять задания. Если правильно выполним задание, на экране откроется рисунок того места, где живет Акбай. - Вы хотите поехать в гости?***Балалар:*** Әйе.***Тәрбияче:*** Чтобы занять свои места в вагонах нужны билеты. Ваши билеты на стульях. Возьмите билеты и подойдите ко мне. На билетах нарисованы овощи и фрукты. Вам нужно сказать на татарском языке что это и сколько. Кто правильно отвечает, тот занимает свое место в вогоне***Балалар:*** Биш алма.Тугыз кыяр...***Тәрбияче:*** Сейчас проверим, провильно ли мы выполнили задание.*На экране появляется 1 часть картинки.****Тәрбияче:*** Ребята, посмотрите, кто еще с нами едет.*На паровозике картинки Әти, әни, әби, бабай, кыз, малай.****Балалар:*** Бабай, әби, әти, әни, кыз, малай. ***Тәрбияче:*** Вот и первая станция и первое задание *(на доске появляется мешок. Слайд ).* Ребята, смотрите, какой-то волшебный мешочек. У меня в руках тоже мешочек. Я предлагаю вам взять из мешочка по одному предмету.  - София, что у тебя в руках? Бу нәрсә?***Балалар:*** Бу алма, суган, кыяр, кәбестә, груша, виноград, бәрәңге…***Тәрбияче:*** Молодцы. Как двумя словами можно назвать все эти предметы?***Балалар:*** Овощи и фрукты.***Тәрбияче:*** Давайте мы сделаем так: у нас три вагона. В четвертый вагон садятся те, у кого в руках овощи, а на пятый вагон садятся те, у кого фрукты. Первый ряд будет четвертым, а второй ряд будет пятым вагоном. Поменяйтесь местами, если это нужно.Как вы думаете, как называется это станция?***Балалар:*** Станция овощей и фруктов.***Тәрбияче:*** У нас дорога дальняя, я предлагаю угостить наших попутчиков. Угощайте овощами и фруктами того, кого вы хотите. ***Балалар:*** Бабай ( әби, әти, әни, кыз, малай), мә алма ( суган, кыяр, кәбестә, груша, виноград, бәрәңге) аша.***Тәрбияче:*** Я думаю, что мы справились с заданием *(открывается 2 часть картинки*). Едим дальше.*Звук паровоза****Тәрбияче:*** Следующая станция «Игровая». Я вас приглашаю поиграть. Ребята, что у меня в руках?***Балалар:*** Туп.***Тәрбияче:*** Туп нинди?***Балалар:*** Туп матур, чиста, зур, сары.***Тәрбияче:*** Споем песню про матур туп.Туп, туп, матур туп,Сикер, сикер, матур туп.Бер, ике, өч,Дүрт, биш, алты,Җиде, сигез,Тугыз, ун.Сикер, сикер, матур туп***Тәрбияче:*** Как мы с вами красиво спели, я думаю, что часть картины откроется. *(Открывается 3 часть картинки)*  *Звук паровоза****Тәрбияче:*** Интересно, какие задания ждут нас впереди. Смотрите, какие портреты… Вы их знаете, кто они?***Балалар:*** Писатели.***Тәрбияче:*** Саша, кого из них ты знаешь? Какие его произведения ты знаешь?***Балалар:*** Г.Тукай «Су анасы», «Шурале», «Коза и баран», А. Алиш «Два петуха», «Зайчихина дочка», «Болтливая утка». ***Тәрбияче:*** А что вы знаете про этого писателя? (Показывает на Р. Валиева)***Балалар:*** Разил Валиев, он родился и вырос в Нижнекамском районе, написал много стихотворений для детей.***Тәрбияче:*** У нас Амир готовится к конкурсу. Он выучил стихотворение Р. Валиева «Уенчыклар». Давайте, послушаем. Амир: Уенчыклар алып кайтты, Әти миңа кибеттән. Хәзер инде урам буйлап, Машина белән үтәм. Әти әйтә, уйна, улым, Әле бит уйнар чагың, Уйла ди, үсү җаен.***Тәрбияче:*** Ребята, это станция называется именем того, кто родился и вырос в Нижнекамском районе. Значит, это какая станция?***Балалар:*** Станция Разиля Валиева.*После правильного ответа появляется 4 часть картинки.****Тәрбияче:*** Мы ответили правильно. У нас открылся последний элемент. Какие мы с вами молодцы. Вот мы увидели то место, куда везет нас паровоз и где живет наш Акбай. Что это?***Балалар:*** Огород.***Тәрбияче:*** А что растет в этом огороде, мы с вами сейчас узнаем.1. Расту в земле на грядке я, Оранжевая, длинная, сладкая. (Морковь)2. На грядке длинный и зеленый,  А в банке желтый и соленый. (Огурец)3. Закопали в землю в мае, И сто дней не вынимали, А копать под осень стали, Не одну нашли, а десять. (Картошка)4. Сидит дед, в шубу одет, Кто его раздевает, тот слезы проливает. (Лук)5. Семьдесят одежек  И все без застежек. (Капуста)***Тәрбияче:*** Я предлогаю спеть песню про капусту. Ә кәбестә будет София, потому, что она самая первая угадала слова. Бар матур бакча.Анда кәбестә үсә.Менә шундый ул бик зур,Менә шундый кечкенә.Кәбестә, кил әле,Биеп-биеп кит әле,Әллә-лә, әллә-лә,Биеп-биеп кит әле.***Тәрбияче:*** Ребята, где живет наш друг Акбай и куда мы приехали?***Балалар:*** В огород.***Тәрбияче:*** А что растет в огороде?***Балалар:*** Кишер, суган, кәбестә, бәрәңге, кыяр.***Тәрбияче:*** Ребята, о чем вы расскаңете родителям, когда придете сегодня вечером домой? (Расскажете, что ездели в гости к Акбаю?)*Ответы детей.****Тәрбияче:*** Ребята, Акбай приготовил нам подарки. Это красивые раскраски овошей. Дома с родителями будете раскрашивать и повторять названия овощей и фруктов на татарском языке.Вы все сегодня молодцы, давайте похлопаем. И скажем большое спасибо Акбаю, за то, что он устроил нам такое веселое занятие. Рәхмәт ***Балалар:*** Саубулыгыз. |
|   |  |