|  |  |
| --- | --- |
| Дата |  |
| Воспитатель по обучению детей татарскому языку | Бикбова Венера Минсалиховна |
| Тема | Акбай приглашает в гости - Акбай кунакка чакыра |
| Возрастная группа | Старшая  (8 нче зурлар) |
| Программа | Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү: программа, методик кинәшләр, диагностика/ авт.-төз.: З.М.Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г.Кидрячева һ.б. – Казан: Беренче полиграфия компаниясе, 2013. |
| Форма занятия | Подгрупповая (Ярты төркем белән) |
| Цели - Максатлар |  |
| Тәрбияви | Бер-береңә карата хөрмәт хисләре тәрбияләү, Рәзил Вәлиев иҗатына кызыксыну уяту. |
| Үсеш | Гади диалогта катнаша белү, сүзләрне отып калу аша хәтер, зиһен үстерү.. |
| Белем биру | Яшелчәләр һәм унга кадәр сан темасы буенча өйрәнән сузләрне ныгыту. Суз байлыгын арттыру, сөйләм күнекмәләре формалаштыру. |
| Ожидаемый результат- Көтелгән нәтиҗә | Балалар программа буенча булган яшелчә исемнәрен һәм унга кадәр санның мәгънәсен анлыйлар һәм дөрес итеп әйтәләр. |
| Жиһазлау | Интерактив такта, ноутбук, санау очен төрле күләмдә яшелчә һәм жиләк – жимеш рәсемнәре төшерелгән карточкалар, уенчык паровоз, капчык һәм яшелчә муляжлары, туп, кәбестә маскасы, буягычлар (раскраски) |
| Индивидуальная работа - Шэхси эш | Эшчәнлек барышында авазларны, сузләрне дөрес әйтмәүче балалар белән үткәрелә. |
| Структура занятия - Эшчэнлекнен структурасы | 1. Оештыру. 2. Карточкалардан жиләк – жимеш һәм яшелчәлэр санау. 3. Жиләк – жимеш һәм яшелчәләр белән гаилә әгъзаларын сыйлау. 4. Хәрәкәтле уен «Матур туп» 5. Язучыларны искэ төшеру. 6. Жырлы – биюле уен «Бар матур бакча»   7. Йомгаклау. |
| Ход занятия - Эшчэнлек барышы | *Балалар ишектән керәләр, урындыклар алдына басалар. Урындыкларында санау өчен төрле күләмдә яшелчә рәсемнәре белән карточкалар («билетлар»)*  ***Тәрбияче:*** Исәнмесез.  ***Балалар:*** Исәнмесез, Венера Минсалиховна.  ***Тәрбияче:*** Ребята, у нас гости, давайте с ними тоже поздороваемся.  ***Балалар:*** Исәнмесез.  ***Тәрбияче:*** Балалар, хәлләр ничек?  ***Балалар:*** Әйбәт, рәхмәт.  ***Тэрбияче:*** Ребята, у нас сегодня необычное занятие. Утром мне позвонил эт Акбай и пригласил нас в гости. Мы сегодня с вами поедим в гости на паровозике. Чтобы наша поездка была интересной, Акбай приготовил нам задания на станциях. Мы будем останавливаться и выполнять задания. Если правильно выполним задание, на экране откроется рисунок того места, где живет Акбай.  - Вы хотите поехать в гости?  ***Балалар:*** Әйе.  ***Тәрбияче:*** Чтобы занять свои места в вагонах нужны билеты. Ваши билеты на стульях. Возьмите билеты и подойдите ко мне. На билетах нарисованы овощи и фрукты. Вам нужно сказать на татарском языке что это и сколько. Кто правильно отвечает, тот занимает свое место в вогоне  ***Балалар:*** Биш алма.Тугыз кыяр...  ***Тәрбияче:*** Сейчас проверим, провильно ли мы выполнили задание.  *На экране появляется 1 часть картинки.*  ***Тәрбияче:*** Ребята, посмотрите, кто еще с нами едет.  *На паровозике картинки Әти, әни, әби, бабай, кыз, малай.*  ***Балалар:*** Бабай, әби, әти, әни, кыз, малай.  ***Тәрбияче:*** Вот и первая станция и первое задание *(на доске появляется мешок. Слайд ).* Ребята, смотрите, какой-то волшебный мешочек. У меня в руках тоже мешочек. Я предлагаю вам взять из мешочка по одному предмету.  - София, что у тебя в руках? Бу нәрсә?  ***Балалар:*** Бу алма, суган, кыяр, кәбестә, груша, виноград, бәрәңге…  ***Тәрбияче:*** Молодцы. Как двумя словами можно назвать все эти предметы?  ***Балалар:*** Овощи и фрукты.  ***Тәрбияче:*** Давайте мы сделаем так: у нас три вагона. В четвертый вагон садятся те, у кого в руках овощи, а на пятый вагон садятся те, у кого фрукты. Первый ряд будет четвертым, а второй ряд будет пятым вагоном. Поменяйтесь местами, если это нужно.  Как вы думаете, как называется это станция?  ***Балалар:*** Станция овощей и фруктов.  ***Тәрбияче:*** У нас дорога дальняя, я предлагаю угостить наших попутчиков. Угощайте овощами и фруктами того, кого вы хотите.  ***Балалар:*** Бабай ( әби, әти, әни, кыз, малай), мә алма ( суган, кыяр, кәбестә, груша, виноград, бәрәңге) аша.  ***Тәрбияче:*** Я думаю, что мы справились с заданием *(открывается 2 часть картинки*). Едим дальше.  *Звук паровоза*  ***Тәрбияче:*** Следующая станция «Игровая». Я вас приглашаю поиграть. Ребята, что у меня в руках?  ***Балалар:*** Туп.  ***Тәрбияче:*** Туп нинди?  ***Балалар:*** Туп матур, чиста, зур, сары.  ***Тәрбияче:*** Споем песню про матур туп.  Туп, туп, матур туп,  Сикер, сикер, матур туп.  Бер, ике, өч,  Дүрт, биш, алты,  Җиде, сигез,  Тугыз, ун.  Сикер, сикер, матур туп  ***Тәрбияче:*** Как мы с вами красиво спели, я думаю, что часть картины откроется. *(Открывается 3 часть картинки)*  *Звук паровоза*  ***Тәрбияче:*** Интересно, какие задания ждут нас впереди. Смотрите, какие портреты… Вы их знаете, кто они?  ***Балалар:*** Писатели.  ***Тәрбияче:*** Саша, кого из них ты знаешь? Какие его произведения ты знаешь?  ***Балалар:*** Г.Тукай «Су анасы», «Шурале», «Коза и баран», А. Алиш «Два петуха», «Зайчихина дочка», «Болтливая утка».  ***Тәрбияче:*** А что вы знаете про этого писателя? (Показывает на Р. Валиева)  ***Балалар:*** Разил Валиев, он родился и вырос в Нижнекамском районе, написал много стихотворений для детей.  ***Тәрбияче:*** У нас Амир готовится к конкурсу. Он выучил стихотворение Р. Валиева «Уенчыклар». Давайте, послушаем.  Амир: Уенчыклар алып кайтты,  Әти миңа кибеттән.  Хәзер инде урам буйлап,  Машина белән үтәм.  Әти әйтә, уйна, улым,  Әле бит уйнар чагың,  Уйла ди, үсү җаен.  ***Тәрбияче:*** Ребята, это станция называется именем того, кто родился и вырос в Нижнекамском районе. Значит, это какая станция?  ***Балалар:*** Станция Разиля Валиева.  *После правильного ответа появляется 4 часть картинки.*  ***Тәрбияче:*** Мы ответили правильно. У нас открылся последний элемент. Какие мы с вами молодцы. Вот мы увидели то место, куда везет нас паровоз и где живет наш Акбай. Что это?  ***Балалар:*** Огород.  ***Тәрбияче:*** А что растет в этом огороде, мы с вами сейчас узнаем.  1. Расту в земле на грядке я,  Оранжевая, длинная, сладкая. (Морковь)  2. На грядке длинный и зеленый,  А в банке желтый и соленый. (Огурец)  3. Закопали в землю в мае,  И сто дней не вынимали,  А копать под осень стали,  Не одну нашли, а десять. (Картошка)  4. Сидит дед, в шубу одет,  Кто его раздевает, тот слезы проливает. (Лук)  5. Семьдесят одежек  И все без застежек. (Капуста)  ***Тәрбияче:*** Я предлогаю спеть песню про капусту. Ә кәбестә будет София, потому, что она самая первая угадала слова.  Бар матур бакча.  Анда кәбестә үсә.  Менә шундый ул бик зур,  Менә шундый кечкенә.  Кәбестә, кил әле,  Биеп-биеп кит әле,  Әллә-лә, әллә-лә,  Биеп-биеп кит әле.  ***Тәрбияче:*** Ребята, где живет наш друг Акбай и куда мы приехали?  ***Балалар:*** В огород.  ***Тәрбияче:*** А что растет в огороде?  ***Балалар:*** Кишер, суган, кәбестә, бәрәңге, кыяр.  ***Тәрбияче:*** Ребята, о чем вы расскаңете родителям, когда придете сегодня вечером домой? (Расскажете, что ездели в гости к Акбаю?)  *Ответы детей.*  ***Тәрбияче:*** Ребята, Акбай приготовил нам подарки. Это красивые раскраски овошей. Дома с родителями будете раскрашивать и повторять названия овощей и фруктов на татарском языке.  Вы все сегодня молодцы, давайте похлопаем. И скажем большое спасибо Акбаю, за то, что он устроил нам такое веселое занятие. Рәхмәт  ***Балалар:*** Саубулыгыз. |
|  |  |