**Возрастная группа:** разновозрастная. **Примерная образовательная программа:** От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под ред.  Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой. М. А. Васильевой. **Итоговое мероприятие**: «Выставка детского творчества «Букет для мамы» Праздник, посвященный 8 марта». **Дата**: 29.02.2016г**. День недели**: понедельник. **Тема недели**: «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | | | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | **Утро:**  игры, дежурство,индивид.работа,поручения, утр. гимнастика, КГН,  завтрак,игры. | Р.Р.  П.Р.  Ф.Р.  С-К.Р | **1. Настольно-печатная игра «Мой дом».** Цель: развитие интереса к настольным играм **2.Д/и. «Ласковые слова»** Цель: развитие коммуникативных способностей детей; развитие умения образовывать уменьшительно-ласкательные формы имен. **3. Беседы с детьми: «Какая у каждого мама » использование мнемотехники.** Цель: составить описательный рассказ с помощью мнемотаблицы **4. Д/и. «Какое время года»** Цель: формировать умения самостоятельно находить признаки весны, устанавливать причинно-следственные связи.**5.Утр.гимн. «Клоун Плюх» комплекс № 4.** | Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Семья» с Андреем, Пашей, Машей (ст.подгр)  Цель: развитие творческих способностей  (Лера В., Вера П.)  Дежурства(поручения) в уголке природы «Полив растений» Цель: продолжать формировать умения детей самостоятельно определять, какие растения нуждаются в поливе; закреплять умения правильно держать лейку, лить воду, убирать инвентарь после полива растений. | | | **Предварительная работа к сюжетно-ролевой игре «Семья»:** беседа «О любимой маме»; чтение стихотворения А, Барто «Настень­ка»; изготовление игрушечной посуды. Цель: учить детей усложнять игру путем увеличения числа сюжетных линий и количества участников, согласования и прогнозирования ро­левых действий и поведения в соответствии с сюжетом игры.  **Сюжетно-ролевая игра «Семья».**  Цель: учить детей подготавливать необходимые условия для игры, договариваться.  Музыкально-ритмические игры, упражнения. | | Настольно-печатная игра «Мой дом».  Схема для описательного рассказа: «Какая у меня мама».  Изготовление игрушечной посуды.  Репродукция картин женского образа. | |
| **Непосредствен-но-образова-тельная деятельность** |  | Ф.К. (мл/ст.подгр) Ф.К. (мл/ст.подгр) Зан.№ 25. Стр 54 (3 – 4 лет) Л.И. Пензулаева. Зан. № 1. Стр 76. Л.И. Пензулаева. | | | | | | | |
|  | ФЦКМ (мл.подгр) Тема: «Золотая мама» Цель: Знакомить детей со свойствами ткани, со структурой ее поверности. (стр. 40. О.В. Дыбина(3 – 4 лет)) | | | | | | | |
|  | ФЦКМ (ст.подгр) Тема: «Мир комнатных растений» Цель: расширять представления о многообразии комнатных растений. Учить узнавать и правильно называть комнатные растения. Рассказывать о профессиях, связанных с уходом за комнатными растениями | | | | | | | |
| **Прогулка:**  игры, наблюдения,  труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа, С.Р. игра. | П.Р.  Ф.Р.  С-К.Р.  Р.Р.  Х-Э.Р. | **Наблюдение за небом.**  Задачи. Предложить детям рассмотреть небо, охарактеризовать его, прослушать стихотворения о весне и весенних явлениях природы, найти созвучные сегодняшнему состоянию неба.  **Трудовые поручения.**  Предложить детям собрать мелкие камушки для поделок.  Цель: Прививать любовь к труду, воспитывать чувство прекрасного, бережное отношение к природе  **Подвижная игра «Хитрая лиса».** Цель: учить детей соблюдать правила игры, рассказывать о том, как нужно действовать игрокам, чтобы выиграть. | | **Индивидуальная работа** Игра-забава «Кораблики». Цель: учить детей пускать кораблики в лужице, продолжать знакомить со свойствами предметов (легкие предметы не тонут в воде). Способствовать профилактике нервного напряжения, дополнить словарь понятиями, связанными с наблюдаемыми явлениями. с ЗахаромВ, НаташеП, Пашей Б. (мл.подгр)**Игр.упраж.«Кенгуру».** Цель**: у**чить детей выполнять прыжки в длину с места, с продвиже­нием вперед на двух ногах; развивать мышцы ног, способствовать повы­шению двигательной активности | | | **Сюжетно-ролевая игра «Водители».**  **Цель:** продолжать знакомить детей с дорожными знаками, назы­вать их, пояснять назначение каждого из знаков, рассказывать о регули­ровке знаками действий водителя. Развивать связную речь, вербальное воображение. | | Вынести на прогулку  Атрибуты С/р игры  Трудовой инвентарь  Атрибуты ля подвижных игр. |
| Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном Воспитание культурно-гигиенических правил во время обеда и перед сном . Совершенствовать навыки культурного поведения за столом.(следить за осанкой, закреплять умения пользоваться столовыми приборами.) | | | | | | | | | |
| **Вечер:** оздоровит.и закалив. процедуры, КГН, **полдник**, игры  самост. деятельность детей, досуги, инд. работа | П.Р.  Ф.Р.  С-К.Р.  Р.Р.  Х-Э.Р. | Оздор. гимн. после сна Л.И.Пензулаева Ходьба по массажным дорожкам. Игра – соревнование «Кто лучше заправит кровать»-создать бодрое и радостное настроение. **Слушание и исполнение песен про мам.** Цель: формировать умение лирично исполнять знакомые музыкальные произведения. **Подготовка к утреннику.** | | | **Дидактическая игра «Раздели картинки на группы».** С Пашей Г., Сашей Н. Цель: Учить детей классифицировать предметы одежды обуви, мебели, посуды, пользоваться в речи словами-обобщениями. Развивать грамматический строй речи, учить аргументировать свое мнение. (мл.подгр.) | | **. С/р игры** «Детский сад»,  **Цель:** используя косвенный метод руководства, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов, учить объединять в еди­ном действии различные сюжеты, брать на себя две и более ролей (мама, воспитатель, бабушка). | | Аудиозаписи песен про мам. |
| **Работа с родителями** | Попросить мам принести свои фотографии с работы для организации выставки: «Мамина работа» | | | | | | | | |

**Возрастная группа:** разновозрастная. **Примерная образовательная программа:** От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под ред.  Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой. М. А. Васильевой. **Итоговое мероприятие**: «Выставка детского творчества «Букет для мамы» Праздник, посвященный 8 марта». **Дата**: 02.03.2016г**. День недели**: среда. **Тема недели**: «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | | |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | | | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | **Утро:**  игры, дежурство,индивид.работа,поручения, утр. гимнастика, КГН,  завтрак,игры. | Р.Р.  П.Р.  Ф.Р.  С-К.Р | **1. Настольно-печатная игра «Мой дом».** Цель: закреп.прав.игр.  **2.** **Артикуляционная гимнастика. Упражнение «Часики».**Цель: формировать у детей умение управлять языком, вырабатывать подвижность языка, укреплять его мышцы.  **3. Беседа с детьми на тему «Как я помогаю маме»**. Цель: обсудить с детьми, почему очень важно помог.старш.;восп.уваж. к труду мамы.  **4.**. **Строительные игры. «Строим дом ».**Цель: учить детей сооруж. постройки из крупн. и мелк.строит. материала; учить соблюдать заданные пропорции, действовать по инструкции,использ.постройк.для совмест. игры.**5.Утр.гимн. «Клоун Плюх» комплекс № 4.** | **Беседа с детьми о весенних месяцах.** Цель: расширять представления детей о признаках весны, знакомить с названиями весенних месяцев, характерными для них явлениями природы. (Илья Б., Саша Ник, Соня С.)(ст. подгр)  **Дежурство по занятиям.**  Задачи. Учить детей осуществлять самопроверку по результатам убор­ки после занятия, сверять свои действия с графическим планом, исполь­зовать параметры оценки деятельности. (Андрей П., Света Ф.)(ст.подгр) | | | **Беседа о правильном уходе за зубами.** Цель: способствовать совершенствованию навыков ЗОЖ  **Решение проблемно-игровых ситуаций «забота о маме**»(подать руку, выходя из автобуса; открыть дверь, если заняты руки; подать или принести какой-либо предмет; помощь в домашних делах; уход во время болезни). Цель: воспитание любви к маме | | Строительный материал для строительной игры: «Строим дом»  Иллюстрации: «Мамин труд» | | |
| **Непосредствен-но-образова-тельная деятельность** |  | Ф.К. (мл/ст.подгр) Зан.№ 25. Стр 54 (3 – 4 лет) Л.И. Пензулаева. Зан. № 1. Стр 76. Л.И. Пензулаева. | | | | | | | | |
|  | Р.р.(ст/мл.подгр) Беседа на тему «Наши мамы». Чтение стихотворений Е. Благиной «Посидим в тишине» и А. Барто «Перед сном»Цель: помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому; указать на необходимость помощи мамам; воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим. Стр. 91. В.В.Гербова(5-6 лет) Чтение стихотворение И. Косякова «Все она». Дидактическое упражнение: «Очень мамочку люблю, потому что…» Цель: познакомить детей со стихотворением И. Косякова «Все она». Совершенствовать диалогичекую речь малышей. Стр. 64. В.В. Гербова (3-4 лет) | | | | | | | | |
|  | Конструирование (ст.подгр)Тема: «Мосты» Цель: расширять представления детей о мостах; упражнять в конструировании мостов. Совершенствовать конструкторские навыки; способствовать к эксперементированию, умение понимать,расчленять, конретизировать, строить схемы. | | | | | | | | |
| **Прогулка:**  игры, наблюдения,  труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа, С.Р. игра. | П.Р.  Ф.Р.  С-К.Р.  Р.Р.  Х-Э.Р. | **1. Наблюдение за тенью в солнечный день.**Цель:родолжать знакомить детей с понятиями «свет» и «тень», отметить, что в солнечный день все предметы отбрасывают тень, контур которой повторяет силуэт объекта. Развивать зрительное восприятие, фантазию.  **2. Подвижная игра «Зайка беленький сидит».** Цель:учить детей четко проговаривать текст, точно выполнять игровые действия в соответствии со словами. Развивать способность распределять внимание.  **3.** **Подвижная игра «Ястреб и ласточки».Цель: у**чить детей действовать в соответствии с правилами игры, совершенствовать выполнение основных движ.при беге. Развив.быстр.реакц., ловк.,интерес к народным играм.  4. **Трудовые поручения: подметание дорожек**. Цель: соверш труд.навык.детей в работе с различ­. инвентарем (метла, ведерки, совки). | | **Индивидуальная работа С Егором З. Захаром В.,Майей Н.,Дидактическая игра «Что из чего сделать?»**Цель: учить детей различать металлические, деревянные, резиновые, пластмассовые предметы, правильно называть их. Развивать грамматический строй речи, обогащать словарный запас, воспитывать бережное отношение к игрушкам и предметам быта.  (мл.подгр) **Игровое упражнение «Кто дальше бросит мяч».** Цель:учить детей правильно выполнять замах, осуществлять бросок с силой. Развивать координацию движений. (Наташа П., Данил Я., Егор З.) (мл. подгр) | | | **Сюжетно-ролевая игра «Семья». Сюжет: «На прогулке».**  Цель: содействовать дальнейшему развитию сюжета игры, форми­ровать у детей умение играть роль в соответствии с трансформацией сю­жета, совмещать ролевые действия различных персонажей. Предложить детям в соответствии с сюжетом обыграть различные ситуации. | | Вынести на прогулку  Атрибуты С/р игры  Трудовой инвентарь  Атрибуты ля подвижных игр. | |
| Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном Воспитание культурно-гигиенических правил во время обеда и перед сном . Совершенствовать навыки культурного поведения за столом.(следить за осанкой, закреплять умения пользоваться столовыми приборами.) | | | | | | | | | | |
| **Вечер:** оздоровит.и закалив. процедуры, КГН, **полдник**, игры  самост. деятельность детей, досуги, инд. работа | П.Р.  Ф.Р.  С-К.Р.  Р.Р.  Х-Э.Р. | Оздор. гимн. после сна Л.И.Пензулаева Ходьба по массажным дорожкам. Игра – соревнование «Кто лучше заправит кровать»-создать бодрое и радостное настроение. **Пальчиковый театр «Волк и семеро козлят». »** Цель: формировать умение передавать образ персонажей, используя выразительные средства; придерживаясь сюжетной линии. | | | **Дидактическая игра «Отгадай, что за растение».**Задачи. Учить детей описывать предмет, выделять его существенные характерные свойства, узнавать его по описанию. Развивать связную речь.(Данил Я., Егор З.,Майя Н.)  (мл.подгр.) | | **Хозяйственно-бытовой труд: уборка в групповой комнате.**  Задачи. Учить детей соблюдать порядок в групповой комнате, само­стоятельно поддерживать его (своевременно, аккуратно выполнять необ­ходимые трудовые действия, подбирать нужный инвентарь, возвращать его на место | | | Аудиозаписи песен про мам. |
| **Работа с родителями** | Совместная работа по организации праздника «8 марта.» | | | | | | | | | |

**Возрастная группа:** разновозрастная. **Примерная образовательная программа:** От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под ред.  Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой. М. А. Васильевой. **Итоговое мероприятие**: «Выставка детского творчества «Букет для мамы» Праздник, посвященный 8 марта». **Дата**: 03.03.2016г**. День недели**: четверг. **Тема недели**: «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | **Утро:**  игры, дежурство,индивид.работа,поручения, утр. гимнастика, КГН,  завтрак,игры. | Р.Р.  П.Р.  Ф.Р.  С-К.Р | **1.Дидактическая игра «Испорченный телефон».** Цель:развивать у детей слуховое восприятие, внимание, формиро­вать умение регулировать громкость голоса, четко произносить слова.  **2.** **Артикуляционная гимнастика. Упражнение «Часики».**Цель: формировать у детей умение управлять языком, вырабатывать подвижность языка, укреплять его мышцы.  **3. Беседа с детьми на тему «Праздник 8 Марта».**Цель: рассказать детям о празднике, о том, кого поздравляют в этот день,обсудить, какие подарки могут сделать дети своими руками, как могут создать праздничное на­строение.  **4.Утр.гимн. «Клоун Плюх» комплекс № 4.** | **Индивидуальная работа по ФЭМП.**Цель:учить детей сравнивать целое и часть, упражнять в делении квадрата на 2 и 4 части.  (Андрей П., Саша Ник, Соня С.)(ст. подгр)  **Разучивание стихотворения Я. Акима «Мама».**  Задачи: Помочь детям понять смысл стихотворения, учить выразительно рассказывать его. Воспитывать доброе отно­шение и уважение к мамам. (мл. погр).  **Дежурство по занят..**Цель:уч. детей осуществ. самопроверку по результ. убор­ки после занятия, сверять свои действ.с графичес. планом, исполь­зовать параметры оценки деят-ти. (Маша П., Паша Г.)(ст.подгр)**.** | | **Самообслуживание: вид деятельности «Я все делаю сам».**Цель:совершенст у детей навыки самообслужив.: учить просушив. одежду, чистить обувь, осознанно использ. в повсед­н. жизни освоенные навыки. Обсудить, к чему приводит небрежное выпол.труд. действий. Воспит. опрятн., аккурат.  **Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «Мама готовит ужин». Пение песенки А. Филиппенко «Пирожки».Цель:**уч.детей самостоятельно выполнять игровые действия, подбирать атрибуты для игры, дополнять игровую обстановку предметами-заместителями. Уч. Дет. в ходе игры проговар. потешки, петь песни. | | **песенки А. Филиппенко «Пирожки».** | |
| **Непосредствен-но-образова-тельная деятельность** |  | Музыка по плану муз.рук. (мл/ст.подгр) | | | | | | |
|  | ФЭМП (мл.подгр) Занятие № 1. Цель: продолжать сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами больше – меньше, столько – сколько, поровну. Совершенствовать умение различать и называть круг. | | | | | | |
|  | Р.Р. (ст.подгр) Занятие № 2.Составление рассказа по картинкам «Купили щенка».Цель: учить детей работать с картинками с последовательно развивающимся действием. Стр. 92. В.В. Гербова(5 - 6 лет) | | | | | | |
| **Прогулка:**  игры, наблюдения,  труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа, С.Р. игра. | П.Р.  Ф.Р.  С-К.Р.  Р.Р.  Х-Э.Р. | **1. Наблюдение за работой дворника. .** **Дидактическая игра «Что делает?»**Цель: предлож. детям опис.раб. дворника, уч. Подбир. глаголы в соответ. с выполн. действиями, активиз. в речи детей понят., связан. с харак-ой значимости труда двор.  **2. Подвижная игра «Зайка беленький сидит».** Цель:учить детей четко проговаривать текст, точно вполнять игровые действия в соответствии со словами. Раз¬вивать способность распределять внимание.  **3.** **Экспериментирование; опыт «Тонет – не тонет».** Цель:продолжать знакомить детей со свойствами воды,различных предметов, учить по образцу формулировать  предположение и проверять его при помощи опыта, делать вывод.  4. **Трудовые поручения: подметание дорожек**. Цель: соверш труд.навык.детей в работе с различ­. инвентарем (метла, ведерки, совки). | | **Индивидуальная работа с** Егором З. Захаром В.,Майей Н**.** **Дидактическая игра «Один - много».** Цель:учить детей выделять в окружающей обстановке одиночные предметы и множества, отвечать на вопросы о ко­личестве предметов.  (мл.подгр)  **Индивидуальная работа с** (Наташа П., Данил Я., Галя С.) (мл. подгр) Учить детей выполнять прыжки на двух ногах с про­движением вперед в определенном направлении. Развивать мышцы ног, координацию движений. | | **Сюжетно-ролевые игры «Автобус», «Пароход».**  **Задачи.** Продолжать знакомить детей с общественным транспортом, учить правилам поведения в транспорте, предложить обыграть различные ситуации на применение данных правил. | | Вынести на прогулку  Атрибуты С/р игры  Трудовой инвентарь  Атрибуты ля подвижных игр. |
| Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном Чтение: К. Чуковский «Мойдодыр», рассматривание иллюстраций. Цель: Помочь детям понять основную идею произведе­ния, учить отвечать на вопросы по тексту. Воспитывать же­лание всегда быть чистыми и аккуратными. | | | | | | | | |
| **Вечер:** оздоровит.и закалив. процедуры, КГН, **полдник**, игры  самост. деятельность детей, досуги, инд. работа | П.Р.  Ф.Р.  С-К.Р.  Р.Р.  Х-Э.Р. | Оздор. гимн. после сна Л.И.Пензулаева Ходьба по массажным дорожкам. Полоскание горла кепяченной водой. **Подготовка к утреннику «8 марта».** | | **Дидактическая игра «Что бывает весной?Цель: а**ктуализировать и дополнить знания детей о явлениях приро­ды, характерных для весны, учить использовать знания для решения игро­вой задачи. (ст.подгр.) (Маша П., Саша Н., Вера П.) | | **Мульфильм«Скажи микробам нет» (серия «Смешарики»)**Цель:расширять представления детей о ценности здоровья, формировать желание вести здоровый образ жизни. Поговорить о необходимости закаливания, формировать жела­ние вести здоровый образ жизни. | | Аудиозаписи песен про мам.  Мульфильм «Скажи микробам нет» (серия «Смешарики») |
| **Работа с родителями** | Индивидуальная беседа с родителями Егора З. об отсутствии сна у ребенка. | | | | | | | |

**Возрастная группа:** разновозрастная. **Примерная образовательная программа:** От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под ред.  Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой. М. А. Васильевой. **Итоговое мероприятие**: «Выставка детского творчества «Букет для мамы» Праздник, посвященный 8 марта». **Дата**: 1.03.2016г**. День недели**: вторник. **Тема недели**: «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | | |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | | | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | **Утро:**  игры, дежурство,индивид.работа,поручения, утр. гимнастика, КГН,  завтрак,игры. | Р.Р.  П.Р.  Ф.Р.  С-К.Р | **1. Настольно-печатная игра «Мой дом», «Знаю все профессии».** Цель: развитие интереса к настольным играм **2.Д/и. «Ласковые слова»** Цель:развитие умения образовывать уменьшительно-ласкательные формы имен. **3. Беседы с детьми: «Профессии наших мам и бабушек»** Цель: расширять знание и словарь детей по теме недели; продолжать расширять знание детей о женских профессиях.**4. Дидактическая игра «Назови три предмета».**  Задачи. Упражнять детей в классификации предметов по заданному признаку, учить выявлять признак, по которому предметы объединены в группы. **5.Утр.гимн. «Клоун Плюх» комплекс № 4.** | Д/и. «Назови маму» с Аликом Д., Пашей Б., Кариной Д. (мл.подгр). Цель: закреплять знание детей о диких животных.(Пример: у зайчат – зайчиха).  Дежурства(поручения) (ст.подгр) (Илья Б., Соня С.) «Расставить стульчики «Цель: формировать желание добросовестно выполнять трудовые поручения, прививать любовь к труду, воспитывать интерес помогать взрослым. | | | Беседа о правильном обращении с игрушками. Чтение Н. Калинина «Разве так играют». Цель: воспитывать доброжелательное отношение к игрушкам, желание играть, оказывая взаимопомощь.  **Предварительная работа к сюжетно-ролевой игре «Больни­ца»:** чтение рассказа И. Туричина «Человек заболел», Н. Калинина «У доктора»; слушание музыки: Р. Шуман «Смелый наездник»; П.И. Чайковский «Болезнь куклы».Задачи. Поощрять самостоятельность выбора детьми темы игры; учить развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружаю­щего, "из литературных произведений и телевизионных передач, экскур­сий, выставок, путешествий, походов. | | Настольно-печатная игры «Мой дом», «Знаю все профессии».  Предметные карточки: «Женские профессии».  Фотовыставка «Мамина работа».  . | | |
| **Непосредствен-но-образова-тельная деятельность** |  | Музыка (мл/ст.подгр) по плану музыкального руководителя. | | | | | | | | |
|  | ФЭМП (ст.подгр)Зан. № 1. Цель: закреплять представление о порядковых значениях чисел первого десятка и составлять числа в пределах 5. Познакомить с цифрой 0. (стр. 52. И.А.Помораева(5 – 6 лет)). | | | | | | | | |
|  | Лепка (мл/ст.подгр) Лепка «Неваляшка» Цель: совершенствовать умения детей лепить предметы, составлять из нескольких частей одинаковые формы, норазной величины, плотно прежимая части друг к другу; вызывать стремление украшать предмет мелкими предметами. (стр. 87. Т.С. Комарова (3 – 4 лет)). | | | | | | | | |
| **Прогулка:**  игры, наблюдения,  труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа, С.Р. игра. | П.Р.  Ф.Р.  С-К.Р.  Р.Р.  Х-Э.Р. | **Наблюдение за собакой.**  Задачи. Учить детей по результатам наблюдения составлять рассказ описание и рассказ-фантазию о собаке, использовать знания о строении животного, особенностях его поведения. Воспитывать доброе отношение к животным.  **Трудовые поручения: наведение порядка на веранде.**  Задачи: Обсудить с детьми, как можно красиво и удобно расставить стулья, учить действовать в соответствии с намеченным планом, согласовывать свои действия с товарищами при помощи речи.  **Подвижная игра «Догони»**.  Цель: упражнять детей в беге, учить сохранять правильную осанку, ритм носового дыхания. **Подвижная игра «Хитрая лиса».** Цель: учить детей соблюдать правила игры, рассказывать о том, как нужно действовать игрокам, чтобы выиграть. | | **Индивидуальная работа на развитие движений.**Цель: учить детей выполнять ходьбу на носках, имитировать крадущиеся движения. Развивать мышцы ног, учить согласовывать движения рук и ног**.**с ЗахаромВ, НаташеП, Пашей Б. (мл.подгр)  **. Игровое упражнение «Достань предмет».**  Задачи. Учить детей выполнять прыжок в высоту с разбега с касанием с Машей П., Пашей Г., Сашей Ник. | | | **Сюжетно-ролевая игра «Больница».**  Задачи. Совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей. Формировать желание организовывать сюжетно-ролевые игры. | | Вынести на прогулку  Атрибуты С/р игры  Трудовой инвентарь  Атрибуты ля подвижных игр. | |
| Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном Воспитание культурно-гигиенических правил во время обеда и перед сном . Презентация «Послушная вилка».Задачи: Формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить правильно пользоваться вилкой (обращать внимание на правильное положение руки, учить брать неболь¬шие кусочки пищи и аккуратно доносить их до рта). | | | | | | | | | | |
| **Вечер:** оздоровит.и закалив. процедуры, КГН, **полдник**, игры  самост. деятельность детей, досуги, инд. работа | П.Р.  Ф.Р.  С-К.Р.  Р.Р.  Х-Э.Р. | Оздор. гимн. после сна Л.И.Пензулаева Ходьба по массажным дорожкам. Игра – соревнование «Кто лучше заправит кровать»-создать бодрое и радостное настроение. Работа в индивидуальных тетрадях.**Подготовка к утреннику.** | | | **Дидактическая игра «Раздели картинки на группы».** С Соней, Сашей Ник., Андреем П. Цель: Учить детей классифицировать предметы одежды обуви, мебели, посуды, пользоваться в речи словами-обобщениями. Развивать грамматический строй речи, учить аргументировать свое мнение. (ст.подгр.) | | Сюжетно-ролевая игра «Семья» сюжет: «День большой уборки».Цель:используя метод косвенного руководства, способ­ствовать организации игры, учить детей отражать в сюжетно-ролевой игре свои впечатления, полученные во время наблюдений. | | | Аудиозаписи песен про мам. |
| **Работа с родителями** | Совместная работа в организации праздника « 8 марта. » | | | | | | | | | |

**Возрастная группа:** разновозрастная. **Примерная образовательная программа:** От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под ред.  Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой. М. А. Васильевой. **Итоговое мероприятие**: «Выставка детского творчества «Букет для мамы» Праздник, посвященный 8 марта». **Дата**: 4.03.2016г**. День недели**: пятница. **Тема недели**: «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | | | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | **Утро:**  игры, дежурство,индивид.работа,поручения, утр. гимнастика, КГН,  завтрак,игры. | Р.Р.  П.Р.  Ф.Р.  С-К.Р | **1. Настольно-печатная игра «Знаю все профессии».** Цель: развитие интереса к настольным играм ; закреплять правила игры **2.Рассматривание сюжетной картины «Кошка с котятами». Итоговая беседа по теме недели.**  Задачи: Закреплять знания детей полученные в течении недели; побуждать высказывать свои впечатления на основе имеющегося опыта. **3. Объемное моделирование «Прищепки».**  Задачи: Учить детей располагать прищепки на картонном круге по образу, чтобы прилучился цветок, солнце, ежик, самостоятельно придумывать конструкции. Развивать мелкую моторику **5.Утр.гимн. «Клоун Плюх» комплекс № 4.** | Д/и. «Назови соседей» с Аликом Д., Пашей Б., Кариной Д. (мл.подгр). Цель: закреплять умение ориентироваться в пространстве.  Дежурства(поручения) (ст.подгр) (Илья Б., Соня С.) «Помощь в сервировке стола».  Задачи; Воспитывать у детей желание помогать взрослым, сервировать стол в определенной последовательности. Формировать соответствующие трудовые навыки, воспиты­вать трудолюбие, начала ответственного отношения к пору­ченному делу.  (Маша П., Андрей П.) | | | Игровая ситуация: «Режим дня» Цель: формировать представление детей о правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья.  Подготовка к сюжетно-ролевой игре «Семья»: беседа  на тему «Наши мамы», рассматривание семейных альбомов  детей.  Задачи: Учить детей рассказывать о своих мамах (как зовут маму, кем она работает, что любит делать, как заботится о своем ребенке), передавать в рассказе свое отношение к ней. | | Выставка книг поэты и художники о маме. (Б.И. Корсунова «Мама – курица», В.Воскресенский «Мама», К.И. Чуковский «Цыпленок» и др)  Сюжетная картина «Кошка с котятами».  . | |
| **Непосредствен-но-образова-тельная деятельность** |  | «Праздник, посвященный 8 марта». | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | |
| **Прогулка:**  игры, наблюдения,  труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа, С.Р. игра. | П.Р.  Ф.Р.  С-К.Р.  Р.Р.  Х-Э.Р. | 1. Наблюдение за птицами. Чтение: И. Токмакова «Голуби».  Задачи: Обратить внимание детей на изменения в поведении птиц с приходом весны (голуби греются на солнце, воробьи воркуют, купаются в лужах, чирикают), предложить по-  кормить птиц. Учить сопоставлять свои впечатления с содержанием стихотворения.  2. Подвижная игра «Воробушки и кот». Цель: способствовать совершенствованию у детей скоростных качеств, развивать ловкость, координация движений, способность ориентироваться в пространстве.  3. Игровое упражнение «Гуси».  Задачи: Учить детей выполнять ходьбу «гусиным шагом», продвигаться вперед на 3-4 метра, держать руки на поясе.  Развивать мышцы ног, спины. | | **Индивидуальная работа** Дидактическая игра «Один - много». Задачи: Учить детей выделять в окружающей обстановке одиночные предметы и множества, отвечать на вопросы о количестве предметов (Данил Я., Егор З.)(мл.подгр)  **. Игровое упражнение «Достань предмет».**  Задачи. Учить детей выполнять прыжок в высоту с разбега с касанием с Машей П., Пашей Г., Сашей Ник. | | | **Сюжетно-ролевая игра «Больница».**  Задачи. Совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей. Формировать желание организовывать сюжетно-ролевые игры. | | Вынести на прогулку  Атрибуты С/р игры  Трудовой инвентарь  Атрибуты ля подвижных игр. |
| Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном Воспитание культурно-гигиенических правил во время обеда и перед сном. Работа с дежурными.**Задачи:**Учить детей в процессе труда строить продуктивные взаимо­отношения, согласовывать действия, учить выбирать тактику поведения в спорных ситуациях. | | | | | | | | | |
| **Вечер:** оздоровит.и закалив. процедуры, КГН, **полдник**, игры  самост. деятельность детей, досуги, инд. работа | П.Р.  Ф.Р.  С-К.Р.  Р.Р.  Х-Э.Р. | Оздор. гимн. после сна Л.И.Пензулаева Ходьба по массажным дорожкам. Игра – соревнование «Кто лучше заправит кровать»-создать бодрое и радостное настроение. Работа в индивидуальных тетрадях.**Просмотр мультимедийной презентации: «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»** | | | **Дидактическая игра «Угостим кукол чаем».**  Задачи: Учить детей использовать понятия «столько-сколько», «поровну», «одинаково», пояснять свои действия, правильно называть чайную посуду. (Захар В.,Карина Д., Алик Д.) | | **Мультзал: мультфильм «Скажи микробам нет» (серия «Смешарики», «Здоровье»).**  Задачи: Расширять представления детей о ценности здоровья, формировать желание вести здоровый образ жизни. Поговорить о необходимости закаливания, формировать жела­ние вести здоровый образ жизни. | | Презентация: «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» мультфильм «Скажи микробам нет» |
| **Работа с родителями** | Совместная работа в проведении утренника « 8 марта. » | | | | | | | | |