**Внеклассное мероприятие — конкурс**

**"Вперед, мальчишки!"**

* *учителя начальных классов*

**Цели:**

* формировать у учащихся ценностное отношение к Родине, её культурно-историческому прошлому;
* прививать детям чувство гордости за свою страну;
* воспитывать в них уважение к народным традициям, истории, культуре своей страны;
* формировать чувство коллективизма, взаимопомощи, уважения друг к другу.

**Ход мероприятия**

**Вступление.**

23 февраля наша страна отмечает большой праздник – День защитника Отечества.

Отечество – это наша страна, наша Родина. Защищать свою Родину очень большая ответственность. Чтобы взрослые люди могли спокойно работать, а дети учиться, солдаты и офицеры находятся в постоянной боевой готовности и готовы в любую минуту отправиться туда, где существует опасность для мирных жителей.

**Мальчишки! Вы несёте на своих плечах будущее. Всё, что свершится в нашем большом и сложном мире завтра, и послезавтра, и потом, ещё позже, непременно будет делом ваших рук, вашего таланта, вашего упорства и вдохновения.**

**Но прежде чем вы станете взрослыми, вам нужно пройти нелёгкую школу мальчишества. И от успехов в этой школе зависит очень и очень многое.**

**Если мальчишка заканчивает быстрее стометровку, это очень хорошо! Но, если он норовит перед самым финишем подставить ножку своему противнику и победить таким образом, тогда – плохо!**

**Если мальчишка научился не просто размахивать руками, а знает с десяток точных и хитрых приёмов бокса – отлично! Но если он показывает своё искусство не в честном бою, а на тех, кто моложе, слабее его, такое не вызывает симпатии к человеку.**

Можно долго рассуждать о настоящих и ненастоящих мальчишках. На свете они живут рядом. И тут ничего не изменить. Можно носить модную одежду, можно быть подстриженным по-мужски, можно боксировать мастерски, но при всём при этом не быть настоящим мальчишкой.

**Разговор по кругу.**

- Настоящий мальчишка – какой он?...(ответы детей).

**Итог.**

Настоящий товарищ.
Смелый и ловкий.
Умелый.
Крепкий и здоровый.
Мастер на все руки.
Воспитывает мужской характер.

**Как же этого добиться?**

1. Всегда, даже в самых трудных случаях жизни отстаивай правду. Ту правду, в которую веришь, которой предан.
2. Тренируйся. Будь крепким и здоровым. Занимайся спортом. На этом пути ты станешь сильным, выносливым, ловким и смелым.
3. Сейчас вы ещё дети, но время летит быстро и через несколько лет многие из вас станут солдатами.

А сегодня мы проверим, кто же из вас лучше других готов к этому трудному и ответственному делу.

**Слово предоставляется нашим девочкам.**

**Собрались мы сегодня вместе,
Чтоб отметить праздник мужчин.
Смелыми, умными, отважными, добрыми -
Вот такими мы вас видеть хотим.**

**Всем покажите ваши знанья,
Силу, ловкость, сноровку в борьбе,
Вы дерзайте, мальчишки,
И уверены будьте в себе.**

**По плечу победа смелым,
Ждёт того большой успех,
Кто не дрогнув, если нужно,
Вступит в бой один за всех.**

**Пусть жюри весь ход сраженья
Без промашки проследит,
Кто окажется дружнее,
Тот в бою и победит.**

В жюри у нас сегодня \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*1 конкурс*

**Прыжки на больших шарах**

*2 конкурс*

**Бег на лыжах**

***Музыкальная пауза «Наша армия самая сильная»***

*3 конкурс*

**Одевайся**

*4 конкурс*

**Доведи до цели**

*А пока команды отдыхают, поиграем с нашими болельщиками и узнаем, а знают ли они военные профессии.*

Я начну, а вы кончайте,
Хором вместе отвечайте.

Подрасту, и вслед за братом
Тоже буду я солдатом.
Буду помогать ему
Охранять свою ... (**страну**).

Брат сказал: “Не торопись!
Лучше в школе ты учись!
Будешь ты отличником –
Станешь .... (**пограничником**).

Моряком ты можешь стать,
Чтоб границу охранять,
И служить не на земле,
А на военном ... (**корабле**).

Самолёт парит, как птица,
Там воздушная граница.
На посту и днём, и ночью
Наш солдат военный ...(**лётчик**).

Снова в бой машина мчится,
Режут землю гусеницы,
Та машина в поле чистом
Управляется ... (**танкистом).**

Можешь ты солдатом стать,
Плавать, ездить и летать,
А в строю ходить охота –
Ждёт тебя, солдат, ... (**пехота**).

Любой профессии военной
Учиться надо непременно.
Чтоб быть опорой для страны,
Чтоб в мире не было войны.

**А теперь окунёмся в историю.**

Внимательно послушайте вопрос.

- Каких вы знаете русских былинных богатырей? (Илья Муромец, Алёша Попович, Добрыня Никитич).

- Каких вы знаете русских князей, прославивших свою землю в ратных подвигах? (Александр Невский, Дмитрий Донской).

*5 конкурс*

**Нарядись сам и помоги даме. «Ухажёр»**

*6 конкурс*

**Разведка**

***Музыкальная пауза «Три танкиста»***

*7 конкурс*

**Змейка**

**Пока жюри подводит итоги, девочки поздравляют мальчиков.**

**Мальчики!
С праздником вас поздравляем.
Никогда не болеть вам желаем!
Вырастайте поскорее и
Мужайте побыстрее!**

**Драчливой нашей половине
Мы поздравленья шлём свои.
Для поздравленья есть причины:
Ура – защитникам страны!**

**Когда на ваши потасовки
На переменах мы глядим,
Мы верим: с вашей подготовкой
Страну всегда мы защитим!**

**Пускай под глазом полыхает
Синяк пурпурно – голубой.
В ученье тяжело бывает,
Гораздо легче будет бой!**

**Поэтому, друзья, давайте
От всей души, без лишних слов
От всех невзгод нас защищайте,
Но только, чур, без синяков!**

**Провели мы состязанья
И желаем на прощанье
Всем здоровье укреплять,
Мышцы крепче накачать!**

**Телевизор не смотреть,
Больше с гирями потеть,
На диване не лежать,
На скакалочке скакать!**

**Жюри подводит итоги. Награждаются команды**

**Музыкальный подарок «У России длинные косички»**

Вам, настоящим мужчинам, желаем мы силы большой...

Чтоб с этой силой Вы защищали мир и покой!

Мы счастливы будем и вдвое спокойны,

Когда рядом с нами парни такие...

Так будьте и Вы счастливы вдвое,

Наши мальчишки дорогие.

**Самоанализ воспитательного мероприятия:**

Данное воспитательное мероприятие посвящено празднику 23 февраля, Дня защитника отечества. Мероприятие проведенно по паралельным классам. Все конкурсы подобраны так, чтобы в них мог принять участие каждый ученик.

Задачами этого мероприятия были: сплочение класса, воспитание патриотизма, любви к Родине, уважения к ее защитникам, стремления служить Отечеству.

Конкурсы затрагивали различные области знаний: истории, медицины, военного дела и личный опыт учеников. Дети в конкурсах показали хорошие знания и силу.

Использовались методы групповой и индивидуальной работы (конкурс болельщиков) именно они способствуют сплочению коллектива. Актив классов принимал участие в подготовке поздравительной программы и группы поддержки, помогая командам настроить на волну победы. Также группа поддержки помогали украшать зал для проведения мероприятия.

Участники праздника приняли активное участие в мероприятии. В конкурсах приняли участие свыше 50% учащихся, а в мероприятиях приняли около 100%. Участники, с радостью участвовали во всех конкурсах, поддерживали своего капитана и подбодряли товарищей в трудных испытаниях. Борьба была жаркая. Желание защитить честь класса было большим.

Все методические задачи в ходе внеклассного мероприятия были реализованы.

**Собрались мы сегодня вместе,
Чтоб отметить праздник мужчин.
Смелыми, умными, отважными, добрыми -
Вот такими мы вас видеть хотим.**

**Всем покажите ваши знанья,
Силу, ловкость, сноровку в борьбе,
Вы дерзайте, мальчишки,
И уверены будьте в себе.**

**Мальчики!
С праздником вас поздравляем.
Никогда не болеть вам желаем!
Вырастайте поскорее и
Мужайте побыстрее!**

**Драчливой нашей половине
Мы поздравленья шлём свои.
Для поздравленья есть причины:
Ура – защитникам страны!**