**Организация работы по защите прав ребёнка. Тема «Семья».**

**Цель.** Дать детям дошкольного возраста элементарные знания и представления о Международном документе по защите прав ребёнка.

**Задачи.**

**Образовательная:** Закрепить у детей представления о защите прав ребёнка членами их семьи (все члены семьи обязаны защищать своего ребёнка), право на имя, жильё, медицинский уход. Закрепить назначение знаков используя художественное слово. Познакомить детей с новым правом ребёнка на любовь и заботу (через новый знак сердечко). Учить вырезать сердечко разными способами. Закрепить умение правильно работать с ножницами. Аккуратно наклеивать вырезанное сердечко.

**Развивающая:** формировать у детей представление об условиях обеспечивающих сохранение здоровья каждого ребёнка. Учить детей сопереживать. Замечать боль других.

**Воспитательная:** совершать добрые поступки по отношению к другим людям, привлекать детей к выполнению общей работы.

**Словарная работа:** забота, ласка, помощь, лечение, сохраним, любовь, гордиться, собственное имя.

**Предварительная работа:** беседы по теме «Семья». «Дом», «Профессии» (врач, строитель). Заучивание стихов, песен, пословиц. Чтение сказок «Заюшкина избушка», «Красная шапочка», «Айболит», «Буратино». Подарки сделанные папам и мамам, именинникам в группе. Сюжетно -ролевые игры «Семья». «Больница». Рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов, рисование по теме «Моя семья». Театрализованная постановка сказки «О глупом мышонке».

**Оборудование:** лист ватмана, трафареты сердечек, ножницы, кисточки, клей, салфетки.

**Ход занятия.**

*Дети входят в музыкальный зал становятся в круг.*

***Воспитатель.*** Ребята представьте себе такую ситуацию. У всех детей нашей группы пропали имена. Как дети будут обращаться друг к другу? Что нам теперь делать?

У нас есть волшебный мячик, он поможет вспомнить имена. Мяч волшебный произносит имена только ласково, нежно, с любовью. Попробуйте назовите как мяч: меня зовут Верочка. *Дети по очереди называют свои имена передавая мяч.*

- У каждого из нас есть собственное имя. Есть такая пословица: «Имя украшает человека, а человек имя». Гордитесь своим именем уважительно относитесь к нему. Каждый из вас обязан дорожить своим именем и уважать имя другого. Каждый ребёнок имеет право на имя *(садятся в круг).*

*Ребёнок читает стихотворение*.

Дом большой, многоэтажный

Крыша видится едва

Этажи стою считаю – закружилась голова.

Дом недавно заселили рады жители до слёз

Рядом детская площадка грузовик песок привёз,

Я сейчас многоэтажный дом построю из песка

Расселить своих зверюшек в нём смогу наверняка.

***Воспитатель.***

- Дом – это место, где любят, понимают, чувствуешь себя легко, свободно. У нас есть право на жильё, дом. Вспомните когда вы болеете как это неприятно, температура, болит голова, кашель.

- Кто приходит к нам на помощь?

*Дети: к нам на помощь приходит врач.*

***Воспитатель:*** как врач нам помогает?

***Дети:*** *выписывает таблетки, слушает, смотрит горлышко, лечит.*

***Воспитатель*:** значит у нас какое есть право?

***Дети****: у нас есть право на лечение.*

***Воспитатель*:** Что надо делать, чтобы не болеть?

***Дети:*** *заниматься спортом, принимать витамины, делать зарядку.*

**Песенка «Мамонтёнок» *(поют дети)*.**

***Воспитатель*:** Кого искал мамонтёнок?

***Дети:*** *Мамонтёнок искал маму.*

***Воспитатель:*** Почему малыш не может прожить без мамы?

***Дети:*** *мамонтёнку плохо, никто не заботиться о нём, ему страшно, трудно.*

***Воспитатель:*** что делают папы и мамы для вас?

***Дети:*** *заботятся, покупают вещи, играют с нами, читают книги.*

***Воспитатель:*** как вы заботитесь о родителях?

***Дети:*** *помогаем мыть посуду, убираем свои вещи, ходим в магазин.*

***Воспитатель:*** о ком мы ещё можем позаботиться?

***Дети:*** *о птицах, животных, цветах. Относиться к ним бережно с любовью.*

*Стихотворение (читает ребёнок).*

Мама на земле одна,

И одна у нас страна,

Дом один и нос один,

Я один у мамы сын.

***Воспитатель:*** Как мы можем выразить любовь к близким, к родителям?

***Дети:*** *подарить подарок сделанный своими руками, сделать сердечко.*

***Воспитатель:*** правильно, любовь исходит от сердца, ведь не даром говорят: «Я люблю тебя всем сердцем».

- Давайте подумаем. Как можно сделать сердечко.

***Дети:*** *обвести, нарисовать и вырезать*.

***Воспитатель:*** хочу напомнить вам технику безопасности работы с ножницами, а может кто – то из детей расскажет (дети рассказывают).

- Правильно ребята и у ножниц есть право, как и у нас на свой домик.

***Продуктивная деятельность. Дети вырезают и наклеивают свое сердечко на одно большое нарисованное на ватмане.***

**Воспитатель.** Какие замечательные у вас получилось сердечки, а когда мы все их соединили, то получилось одно большое, теплое, его любви хватит на всех.

***Список литературы.***

1. В. В. Соловьёва, Т.А. Данилина, Т. С. Лагода «Знакомим детей с Конвенцией о правах ребёнка». АРКТИ, 2004г.

2. Г. А. Ковалёва. «Воспитывая маленького гражданина». АРКТИ, 2004 г.

3.Н. Н. Алпарова «Музыкально игровой материал для дошкольников и младших школьников». Владос»,2004 г.

4. А. Ю. Богдарин «Стихи детям». «Доброе слово». 2013 г.