**Тема недели :
«Приведем планету в порядок»».
с 18.04.16 по 22.04.16**

**Программное содержание**:

1. Формирование начальных представлений о Космосе (элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе. Показать зависимость смены частей суток и времен года от вращения Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца)
2. Развитие познавательной активности и интереса к познанию окружающего мира

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***НОД*** | ***ДАТА*** | ***ТЕМА*** | ***НОД*** | ***ДАТА*** | ***ТЕМА*** |
| Познавательное развитие (расш.круг) | 18.04 | «Знакомство с профессией космонавт» | Худ.эстетическое развитие (аппл) | 19.04 | «Ракеты и кометы» И.А.Лыкова стр 126 |
| Познавательное развитие (ФЭМП) | 20.04 | «Космическое путешествие» | Речевое развитие | 21.04 | Употребление в речи слов с пространственным значением. О.С.Ушакова стр 158 |
| Худ.эстетическое развитие (лепка) | 22.04 | «Звезды и кометы» И.А.Лыкова стр 124 |  |  |  |
| Худ.эстетическое развитие (музыка) | 18.04,20.04 | По плану муз.руководителя | Физическое развитие | 19.04,21.04,22.04 | По плану физ.инструктора |

Тема: «Приведем планету в порядок»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Понедельник**18.04 | **Утро** | социально-коммуникативное развитие;  познавательное развитие; речевое развитие;  художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. | Утренняя гимнастика.Беседа с детьми «Что мы видели вечером на небе? ». Цель: Вызвать желания у детей поделиться впечатлениями, полученными в результате наблюдения за вечернем небом. Развивать речь, умение говорить полными предложениями; умение не перебивать собеседника; выдержку. | Д/и «Разложи звезды на небе» развитие пространственных отношений с Катей, Алешей, Дашей | .Беседа «О космосе» Цель: Совершенствование диалогической речи и монологической речи, сформировать у детей понятия: «космос», «космическое тело», развивать кругозор, воображение, любознательность. воспитывать уважение к труду космонавтов. | Разместить в книжном уголке выставку книг о космосе.Создать условия для рассматривания иллюстраций и картин о космосе.  | * Рекомендовать родителям обращать внимание детей на то, что в семье все заботятся друг о друге: все следят за чистотой в доме, ухаживают за домашними питомцами, у всех есть свои обязанности;
 |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | Познавательное развитие(расш.круг) | Знакомство с профессией космонавт Цель: познакомить с профессией космонавта, с некоторыми профессиональными действиями, воспитывать чувство признательности и уважения к чужому труду. 1. Введение в тему. 2. Рассказ о профессии. Знакомство с некоторыми предметами – помощниками и профессиональными действиями. |  |
| Худжеств.эстет.развитие (музыка) | По плану муз.руководителя |  |
| **Прогулка:** | социально-коммуникативное развитие;  познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие | КА№6 | п/и . «Кто скорее соберется». Цель: Учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения действовать по сигналу. Аней, Соней Б, Ритой Ге | Дидактическая игра. «Какой воздух?» - дети рассуждают о воздухе, описывают его. Цель – научить подбирать относительные прилагательные  | Самостоятельная двигательная деятельность детей. Цель: Учить детей придумывать игры и задания на подражание движений животных, работать над повышением выразительности движений точности передачи повадок животных. |  |
|  | **Работа перед сном** | социально-коммуни-кативное развитие; | Пальчиковая гимнастика «Самолеты загудели» Цель: Развивать мелкую моторику рук детей, учить выполнять движения по образцу, самостоятельно придумывать движения в соответствии с текстом стихотворения |  |
| **Вечер:** | социально-коммуникативное развитие;  познавательное развитие; речевое развитие;  художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. | Постепенный подъём , гимнастика после сна.**Разучивание стихотворения «По порядку все планеты… ».**Цель: Познакомить детей с литературным произведением. Вызвать желание выучить его. Закреплять название планет солнечной системы.(Приложение)Загадывание загадок о небесных светилах. Цель: Учить детей, отгадывая загадку, мотивировать свой ответ (это позволяет судить о том, как дети умеют сопоставлять описание с реальным предметом или явлением), развивать слуховое внимание, логическое мышление. | Д/и «Посчитай сколько звезд» Закрепить порядковый счет с Кирилом П, Кириллом З, Витей | Самообслуживание «Моя прическа». Цель: Обсудить с детьми, почему очень важно содержать волосы в порядке, какую прическу можно считать опрятной. Учить детей приводить в порядок свою прическу самостоятельно, осуществлять самоконтрольсостоянием волос. | Создать условия для сюжетно-ролевой игры «Космическая подготовка». Цель: Формировать знания детей о том, что космонавты много учатся и тренируются перед каждым полетом в космос. Обогащать игровой опыт. Развивать коммуникабельность; умение общаться во время игры. Воспитывать дружеские взаимоотношения. |  |
| **Прогулка.** | физическое развитие. | Наблюдение за небом. Цель: закреплять умение видеть красоту весенней природы; расширять словарный запас; развивать умение в точной речи выражать свои мысли; воспитывать интерес к весенним наблюдениям.Д\и «Какая, какой, какое?» |  |

Тема: «Приведем планету в порядок»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Вторник****19.04** | **Утро** | социально-коммуникативное развитие;  познавательное развитие; речевое развитие;  художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. | Утренняя гимнастикаКалендарь природы «Весна» закрепить у детей представления о первых изменениях в неживой и живой природе весной, развивать наблюдательность, связную речь.Пальчиковая гимнастика: «Космонавт».- В небе ясном солнце светит,Космонавт летит в ракете.А внизу леса, поля – расстилается земля. | Дидактическая игра:«Найди лишнее» Цель: Развивать память, логическое мышление, умение проводить классификацию, объединять предметы по какому-либо признаку; упражнять в умении называть вещи, необходимые людям определенной профессии. Данил, Рита Гн, Никита | Беседа «Когда ты, вдруг, чихаешь и нос не прикрываешь, микробы вылетают. Вокруг всех заражают»: познакомить с понятиями «здоровье» и «болезнь», развивать умение устанавливать связь между совершаемым действием и здоровьем окружающих | Создать условия для самостоятельной изобразительной деятельности детей: раскраски на тему космоса. | * Рекомендовать родителям рассматривать фотографий, отражающих трудовые действия знакомых людей;
* рассматривать иллюстраций о космосе;
 |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | Худжеств.эстет.развитие (аппл) | «Ракеты и кометы» Цель: учить детей создавать и вырезать ракеты рациональным способом: делить квадрат на три треугольника(Большой треугольник-нос ракеты, два маленьких-крылья). Развивать комбинаторные способности. Совершенствовать обрывную технику: изображать хвосты кометы , огонь из сопла ракеты. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира и отражению полученных представлений в изодеятельности |  |
| Физическое развитие | По плану физ.инструктора |  |
| **Прогулка:** | социально-коммуникативное развитие;  познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие | КА№7 | п/и «Воробышки и кот» Цель: Учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего убегать, находить свое-место; приучать детей быть осторожным занимая место не толкать товарищей.Руслан, Саша, Олег | Трудовые поручения .. Уборка на участке. Цель: Создать у детей радостное настроение от совместной работы, вызывать желание приносить пользу, поддерживать порядок на участке | Создать условия для игровой деятельности «Мы летим в космос» Познакомить и разучить с детьми физкультминутку На луне жил звездочёт - Он планетам вёл учёт:  Меркурий — раз, Венера – два Три — земля, четыре -Марс, Пять — Юпитер, шесть — Сатурн, Семь — Уран, восемь — Нептун,Девять — дальше всех — Плутон, |  |
|  | **Работа перед сном** | социально-коммуникативное развитие; | Учить называть разное состояние погоды: солнечно, ветряно, пасмурно, подводить к пониманию, что любая погода – это данность природы (игра ТРИЗ «хорошо – плохо»)  |  |
| **Вечер:** | социально-коммуникативное развитие;  познавательное развитие; речевое развитие;  художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. | Постепенный подъём , гимнастика после сна. Прослушивание аудиозаписи: «Космическая симфония» Цель: развитие слухового восприятия, воспитания, эмоциональной отзывчивости, развитие интереса к классической музыке. Заучивание на наизусть С.А. Есенин «Звезды»Цель:Работать над выразительностью речи детей, использовать различные средства выразительности, передавая разные настроения и образы, развивать память, побуждать интерес к поэзии | Д/и «Выложи ракету» из счетных палочек, блоки Дьеныша С Полиной Важ, АлинойЖеней | . Игровое упражнение «Научим Незнайку правильно сидеть за столом» Цель: Учить сохранять осанку, правильное положение за столом, контролировать положение ног и логтей (Я и мое здоровье Тарасова) | Сюжетно ролевая игра  « Полет на Луну» Цель: Учить детей самостоятельно организовывать игру, использовать в игровых действиях свои умения и опыт, развивать диалогическую речь детей. |  |
| **Прогулка.** | физическое развитие. | Наблюдение за погодой, развивать наблюдательность путем выявления новых признаков весны. Стихотворение «Весна», «Апрель» К.БыковПодвижная игра «Прыжки через ров». Цель Совершенствовать выполнение детьми прыжков на двух ногах через линию (учить принимать правильное исходное положение, приземляться на полусогнутые ноги), поощрять стремление детей добивать- хорошего результата. |  |

Тема: «Приведем планету в порядок»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Среда****20.04** | **Утро** | социально-коммуникативное развитие;  познавательное развитие; речевое развитие;  художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. | Утренняя гимнастика.«Кто такой Юрий Гагарин» Просмотр презентации Цель: Дать детям знания о первом космонавте, побывавшем в космосе.Рассматривание иллюстраций «Космонавты». Цель: Закреплять знания детей о космонавтах.Беседа о солнце ( как источнике тепла и света, которые нужны для жизни живых организмов на Земле) Цель: Закрепить умение участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы и задавать их, развивать кругозор, воображение, любознательность | Дидактическая игра « Повторяй за мной-солнечные светила» Цель: Учить детей повторять слова, правильно воспроизводя темп, громкость, звучание, ударения, развивать слух и внимание с Соней М, Денисом, Юлей | Ситуативный разговор «Я здоровье берегу космонавтом быть хочу» воспитывать ценностное отношение к своему здоровье.  | Создать условия для Сюжетно-ролевые игры: Игра-путешествие«Мы будущие космонавты» | Рекомендовать родителям наблюдать за сменой частей суток, небесными светилами |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | Позновательное развитие(ФЭМП) | ««Космическое путешествие» Цель: Упражнять в счёте в пределах 5 в прямом и обратном порядке, закрепить знания детей о геометрических фигурах, закрепить знания о последовательности суток., закреплять умение ориентироваться на листе бумаги формировать умение составлять простейшую геометрическую фигуру из палочек на плоскости стола, создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания, развивать смекалку, зрительную память, воображение ,способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания. ,воспитывать интерес к математическим занятиям.  |  |
| Худ.-эстет.развитие(музыка) | По плану муз.руководителя |  |
| **Прогулка:** | социально-коммуникативное развитие;  познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие | КА№8 | П/и «Попади в круг». Цель**:** совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость. Яна, Настя, Полина Вас | Трудовая деятельность. Уборка в песочнице. Цель: Учить детей работать детской лопаткой, действовать аккуратно, учить рассказывать о назначении выполняемых действий, результатах проделанной работы, используя в своей речи слова: трудимся, набираем, выносим | Создать условия для игр с выносным материаломРисуем ракету цветными мелками на асфальте. Цель: учить выполнять несложные изображения |  |
|  | **Работа перед сном** |  | Словесная игра «Скажи наоборот» - подбор антонимов к словам: далеко, высоко, быстро и т. д |  |
| **Вечер:** | социально-коммуникативное развитие;  познавательное развитие; речевое развитие;  художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. | Постепенный подъём , гимнастика после сна.чтение романа - сказки Н.Носова «Незнайка на Луне»;«Танцы на луне» под детские песни Цель: Формировать умение детей выполнять танцевальные движения. Развивать общую моторику. Воспитывать интерес к танцевальному и музыкальному творчеству.Просмотр мультфильма « Незнайка на Луне» Цель: Помочь детямзапомнить и воспроизвести содержание увиденного , помочь становлению личностного отношения к произведению | Дидактическая игра «Кому что нужно» Цель: Закрепить умение проводить классификацию, объединять предметы по определенному признаку; упражнять в умении называть вещи, необходимые людям определенной профессии. Витя, Катя, Соня Б | Ситуативный разговор«Зачем нужно изучать космос?»:Цель: Развивать кругозор, воображение, любознательность | Создать условия для  Сюжетно-ролевой игры «Космонавты летят на ракете». Цель: Формировать умение детей обыгрывать постройку из мягких модулей. Обогащать игровой опыт. Закреплять умение играть рядом, не мешая друг другу.. |  |
| **Прогулка.** | физическое развитие. | Наблюдение за весенними ручейками Цель: Учить рассказывать о признаках весны, подбирать эпитеты для характеристики ручейков (Какие ручейки? Веселые, звонкие ,говорливые, быстрые, задорные, игривые. Что делают ручьи? Бегут, урчат, шумят, звенятvПодвижная игра «Догони пару». Цель: Учить детей правильно выполнять игровые действия в качестве игрока и водящего. Развивать быстроту и ловкость, способствовать закаливанию детского организма.Тема: «Приведем планету в порядок» |  |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Четверг****21.04** | **Утро** | социально-коммуникативное развитие;  познавательное развитие; речевое развитие;  художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. | Утренняя гимнастика.Дидактическая игра «Собери картинку из геометрических фигур. Ракета»Цель: Формировать умение детей собирать картинку из геометрических фигур по образцу. Развивать логическое мышление, моторику рук. Закреплять знания детей о строении ракеты.Дидактическое упражнение со счетными палочками « Ракета для Лунтика» Цель: Закрепить умение детей составлять предмет из счетных палочек, учить детей действовать в соответствии с игровым заданием, развивать логическое мышление, воображение, связную речь | Пальчиковая гимнастика «Космос»Цель Развивать мелкую моторику рук детей, учить выполнять движения по образцу, самостоятельно придумывать движения в соответствии с текстом стихотворения Данил. Даша, Рита Ге | Формирование культуры поведения за столом. Практическое упражнение «Мишкин стульчик».Цель: Учить детей сохранять правильную посадку за столом (спина выпрямлена, локти опушены, расстояние до стола - «кулачок»), учить осуществлять самоконтроль. | Создать условия для Игры в центре музыкально-театрализованной деятельности по желанию детей. Цель: Формировать умение детей самостоятельно выбирать сюжет для игры, героев для сюжета. Развивать артистические способности. Снятие зажатости, скованности | Рекомендовать родителям привлекать детей к элементарной трудовой деятельности в условиях семьи |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | Речевое развитие | Употребление в речи слов с пространственным значением. Цель: продолжать учить составлять описания предметов. Учить правильно употреблять слова, обозначающие пространственные отношения. |  |
| Физическое развитие  | По плану физ.инструктора. |  |
| **Прогулка:** | социально-коммуникативное развитие;  познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие | . КА№9 | П/и «Найди свое место». Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.Леша, Кирилл П, Аня | Игровое упражнение «Запускаем ракету в космос». Цель: Упражнять детей в подбрасывании и ловле мяча двумя руками, учить выполнять бросок с силой, развивать чувство мяча, силу, ловкость, воспитывать смелость. | Игра с мячом «Попади в корзину»И/у «Покатай зайку»Выносной материал: совочки, лопатки, ведерки, грабли |  |
|  | **Работа перед сном** | социально-коммуникативное разви-тие; | Самообслуживание «Кораблик сна» Цель: Учить детей заправлять постель после сна, обсудить важность и правильного выполнения этой работы |  |
| **Вечер:** | социально-коммуникативное развитие;  познавательное развитие; речевое развитие;  художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. | Постепенный подъём , гимнастика после сна. Разгадывание загадок о космосе .Цель: Формировать умение детей отгадывать загадки о космосе. Развивать логическое мышление, память, мышление, внимание.Просмотр мультфильма «Белка и Стрелка ,Лунные приключения» Цель: Помочь детямзапомнить и воспроизвести содержание увиденного , помочь становлению личностного отношения к произведению | Дидактическая игра: «Собери ракету по частям».Цель: закреплять знания детей о строении ракеты и ее назначении. Рита Гн, Олег, Полина Важ | Беседа с детьми «Что мы знаем о космосе? » Цель: Систематизировать знания детей по данной теме. | Создать условия для Конструирование из строительного материала «Космодром».Цель: учить детей конструировать по образцу |  |
| **Прогулка.** | физическое развитие. |  Наблюдение за солнцем. Цель: Учить детей видеть изменения, которые происходят с солнцем в течение светового дня, помочь охарактеризовать положение солнца на горизонте и связанные с ним измененияИгровое упражнение «Пройди, не упади».Цель: Учить детей перемещаться по узкой дорожке, развивать координацию движений, чувство равновесия. |  |

Тема: «Приведем планету в порядок»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Пятница****22.04** | **Утро** | .социально-коммуникативное развитие;  познавательное развитие; речевое развитие;  художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. | Утренняя гимнастика (картотека)Беседа «Почему на ракете летают в космос» Цель: Продолжать обогащать и расширять знания детей о космосе и космической технике; расширять представления о назначении воздуха для полета самолета., развивать патриотические чувства и любовь к Родине. | Игра «Чудесный мешочек» Цель: Формировать умение детей определять предметы на ощупь. Развивать тактильные ощущения.Кирилл З, Никита, Соня М | Беседа ««О первом выходе человека в открытый космос» Цель: Развивать кругозор, воображение, любознательность ,воспитывать уважение к труду космонавтов. |  Предложить детям раскраски про космос Цель: Формировать умение детей самостоятельно выбирать понравившийся рисунок для раскрашивания, раскрашивать предмет, не выходя за контур. Развивать моторику рук, умение правильно держать карандаш | * Рекомендовать родителям проговоривать выполняемые действия в ходе элементарной трудовой деятельности;
 |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | Худ.-эстет.развитие(лепка) | «Звезды и кометы» Цель: вызвать интерес к созданию рельефной картины со звездами и кометами. Инициировать самостоятельный поиск средств и приемов изображения. Познакомить со способом смешивания цветов пластилина, пластилиновой растяжкой. Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать навыки сотрудничества (умение создавать работу в парах) |  |
| Физ.развитие (на улице) | По плану физ.инструктора |  |
| **Прогулка:** | социально-коммуникативное развитие;  познавательное развитие; речевое развитие;физическое развитие | КА№1 | Подвижная игра «Зайцы и волк». Цель: Предложить детям рассказать и показать, как нужно выполнять игровые действия (прыжки на двух ногах и на одной ноге с продвижением вперед, движения в соответствии с текстом, бег), воспитывать уверенность в себе. Алина, Руслан, Саша | Трудовые поручения. Уборка на участке. Цель: Формировать у детей осознанное отношение к порядку, поощрять инициативу и самостоятельность, учить соблюдать правила безопасности и гигиены при выполнении различных трудовых операций | Создать условия для игр с выносным материалом (ведерки, лопатки , грабли, формочки)Создать условия для п/и «У медведя во бору», «Кошки – мышки» Цель: повышение двигательной активности на прогулке |  |
|  | **Работа перед сном** | социально-коммуни-кативноеразви-тие; | Загадывание загадок о ракете и космонавте. (Приложение)Цель : развивать у детей сообразительность, закреплять знания о космосе. |  |
| **Вечер:** | социально-коммуникативное развитие;  познавательное развитие; речевое развитие;  художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажнымдорожккамДидактическая игра «Что из чего сделано» Цель: Учить детей разделять предметы на группы по материалу, из которого они сделаны,, организовать соревнование для команд, « Кто больше найдет в группе металлических ( пластмассовых предметов»Чтение стихотворения О. Ахметова «В космосе так здорово!» Цель: Расширять представлений детей о космосе., содействовать правильному восприятию содержания произведения, ,развивать умение внимательно слушать чтение взрослого | Оригами: «Ракета» учить складывать по образцу, развивать мелкую моторику. Яна , Настя, Полина вас, Женя, Денис |  Практическое упражнение « Покажем Незнайке какие, мы дружные ребята» Цель:Формировать у детей осознанное отношение, к своему внешнему виду, стремление быть опрятным, учить осуществлять взаимоконтроль внешнего вида и взаимопомощь при одевании на прогулку( завязать шарф, шнурки, застегнуть ботинки, пуговицы) | Обеспечить условия - для самостоятельной работы детей предложить ножницы для развития навыков вырезывания «Вырезаем звезды» приклеиваем на коллаж «Звездное небо». Мотивировать детей к совместному выполнению коллективной композиции «Звездное небо» |  |
| **Прогулка.** | физическое развитие. | Наблюдение за погодой. Цель Учить детей видеть изменения погоды в течение дня, характеризовать изменения, используя речевые конструкции «Было... Стало...»,понятия, «пасмурно», «ясно», «ветрено», «дождь», развивать наблюдательность , связную речь детей Подвижная игра «Зайцы и волк». Цель: Предложить детям рассказать и показать, как нужно выполнять игровые действия (прыжки на двух ногах и на одной ноге с продвижением вперед, движения в соответствии с текстом, бег),воспитывать уверенность в себе. |  |

**Разучивание стихотворения «По порядку все планеты… ».**

Цель: Познакомить детей с литературным произведением. Вызвать желание выучить его. Закреплять название планет солнечной системы.

*По порядку все планеты*

*Назовет любой из нас:*

*Раз … Меркурий,*

*Два … Венера,*

*Три … Земля,*

*Четыре … Марс,*

*Пять … Юпитер,*

*Шесть … Сатурн,*

*Семь … Уран,*

*За ним … Нептун.*

*Он восьмым идет по счету.*

*А за ним уже, потом,*

*Идёт девятая планета*

*Под названием Плутон.*

## Звезды

Звездочки ясные, звезды высокие!

Что вы храните в себе, что скрываете?

Звезды, таящие мысли глубокие,

Силой какою вы душу пленяете?

Частые звездочки, звездочки тесные!

Что в вас прекрасного, что в вас могучего?

Чем увлекаете, звезды небесные,

Силу великую знания жгучего?

И почему так, когда вы сияете,

Маните в небо, в объятья широкие?

Смотрите нежно так, сердце ласкаете,

Звезды небесные, звезды далекие!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Волчок, волчок,Покажи другой бочок,Другой бок не покажу,Я привязанный хожу.(ответ: Луна)Из какого ковшаНе пьют, не едят,А только на него глядят?(Большая Медведица)Желтая тарелка на небе висит.Желтая тарелка всем тепло дарит.(Солнце)В дверь, в окноСтучать не будет,А взойдетИ всех разбудит.(Солнце)У бабушки над избушкойВисит хлеба краюшка.Собаки лают, достать не могут.(Месяц)Чудо-птица, алый хвост,Прилетела в стаю звезд.(Ракета)В космосе сквозь толщу летЛедяной летит объект.Хвост его – полоска света,А зовут объект…(Комета)Там все знаки зодиака-Водолея, девы, рака.Светятся и ночью и днём,Туда смотрит астроном.(Космос) | Состоит из точек свет,Полна горница планет.(Космос)Пространство,Где нельзя повеситься.(Космос)Открылась бездна, звезд полна,Звездам числа нет, бездне — дна.(Космос) Прекрасная звезда на небе. Звучит оно как слово «вера», Как имя девушки...*(Венера)* Есть у меня пятнадцать друзей, Пятнадцать спутников жизни моей. Что я за планета?*(Юпитер)* Купол надо мной не простой:Бывает синий, бывает голубой.И ярким светом бывает озарен.Кто он?*(Небо)*Я очень привлекателен,Меня все узнают в лицо.Бесспорно, я влиятелен,Ношу я модное кольцо.*( Сатурн)* | Для звездочета я — загадка И начинаюсь я на «М». Но только я — не шоколадка, Хотя я тоже нравлюсь всем.*(Марс)*  Ты меня увидишь в небе, Я хвостата, не хвастлива. Не планета, не ракета, А зовут меня...*(Комета)*  Ей бродить ничуть не лень Рядом с вами целый день. Стоит солнышку зайти, Как ее вам не найти.*(Тень)*  Шел я мимо, Видел диво. Над домом у дорожки Повисло пол-лепешки.*(Месяц)* | **Телескопом** сотни летИзучают жизнь планет.Нам расскажет обо всемУмный дядя …**Астроном** - он звездочет,Знает все наперечет!Только лучше звезд виднаВ небе полная …До **Луны** не может птицаДолететь и прилуниться,Но зато умеет этоДелать быстрая …У **ракеты** есть водитель,Невесомости любитель.По-английски: «астронавт»,А по-русски …**Космонавт** сидит в ракете,Проклиная все на свете -На орбите как назлоПоявилось …**НЛО** летит к соседуИз созвездья Андромеды,В нем от скуки волком воетЗлой зеленый …**Гуманоид** с курса сбился,В трех планетах заблудился,Если звездной карты нету,Не поможет скорость…**Свет** быстрее всех летает,Километры не считает.Дарит Солнце жизнь планетам,Нам – тепло, хвосты – …Всё **комета** облетела,Всё на небе осмотрела.Видит, в космосе нора -Это черная …В черных **дырах** темнотаЧем-то черным занята.Там окончил свой полетМежпланетный … |