

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад с. Успенка»

Конспект открытого занятия во второй младшей группе

по развитию речи

« Веселые животные зимой »

Воспитатель: Акимова Наталья Александровна

18 декабря 2013

Заведующая МДОУ _____ /Кочеткова Л.А./

Цели:

активизация познавательной, речевой деятельности детей
закрепление знаний, умений и навыков.

Задачи:

- формировать предметные представления у детей по теме «Дикие животные».
- развивать воображение, зрительную память, внимание, речь.
- закрепление знаний о зиме;
- закрепление знаний о предметах одежды, ее назначении;
- активизация словаря;

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций о диких животных, заучивание стихотворения «Белый снег пушистый».

Атрибуты к занятию:

следы медведя, снежинки по количеству детей (ватные шарики или снежинки), картинки с изображениями диких животных, снеговика, сугробов

Ход занятия

Воспитатель: Здравствуйте ребята! У нас сегодня необычное занятие. Ребята к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся. Когда сегодня я шла на работу, то очень замерзла. Какое у нас наступило время года?

Дети: Зима.

Воспитатель: Правильно, зима, а на улице зимой тепло или холодно?

Дети: Холодно.

Воспитатель: Конечно, холодно, а чтобы не мерзнуть, что на себя нужно одеть?

Дети: Одежду теплую.

Воспитатель: Я, вот, собираюсь в лес в гости. Вы хотите со мной? Так, давайте, оденемся по теплее.

Физкультминутка «Оденемся на прогулку»

Очень холодно зимой, (погладить себя за плечи)

Но мы пойдем гулять с тобой, (шаги на месте)

Я надена шапку, (имитируют движения)

Я надену шубку, (показывают, как надевают шубку)
Я надену шарфик, потуже завяжу, (завязывают шарфик)
А потом красивые, теплые, пушистые, (показывают кисти рук)
Крошки-рукавички на ручки натяну, (поглаживают тыльную сторону ладоней)
И хотя я маленький (руки на пояс)
У меня есть валенки, (ноги поочередно выставляем на пяточку)
Возьму с собою санки в лесочек я пойду, (шаги на месте)
На горку поднимусь (руки вверх)
И с горки прокачусь! У-у-ух! (быстрые движение рук вниз).

Открываем воображаемую дверь, выходим на улицу.

Воспитатель: Ребята, на улице так бело. Что лежит на земле? (воображение)

Дети: Снег.

Воспитатель: Правильно, на земле лежит снег, он какой?

Дети: Легкий, холодный, белый.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете стишок про снег?

Дети: Читают стишок «Белый снег пушистый»

Белый снег пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится.

Воспитатель: Посмотрите сколько снежинок, они легкие, пушистые.

Давайте положим их на ладони, дунем, они улетят

("Сдуй снежинку" - упражнение на дыхание)

Воспитатель: обращает внимание детей на следы, разложенные по снегу:

- Посмотрите, ребята, что вы видите? (Следы)

- Какие животные могли оставить эти следы?

Воспитатель:- И животных не видно! Животные решили поиграть с вами в прятки. Давайте пройдем по следам, и узнаем, чьи это следы.

На доске расположены сугробы, из-за которых «выглядывают» животные – уши зайца, хвост лисы, часть головы медведя.

Воспитатель: Чей же след был? У меня есть волшебный конверт с загадками (когда дети говорят отгадку – воспитатель убирает сугроб с соответствующим зверем).

Давайте отгадаем загадку:

Он в берлоге спит зимой
Под большущею сосной,
А когда придет весна,
Просыпается от сна. (Медведь)

Воспитатель: Ребята, медведь зимой спит в берлоге, но сегодня, он не хочет спать, а хочет с вами поиграть. Вот как раз он играл в прятки со своими друзьями. За сугробами снега спрятались его друзья. Кто же там сидит?

Длинное ухо,
Комочек пуха,
Прыгает ловко,
Любит морковку. (Заяц)

Пришла из лесу птичница
В рыжей шубке кур посчитать. (Лиса)

По орешнику шныряет
Ловкая проворная
И орехи собирает
Крупные, отборные
Сядет хвостик распушит

Быстро шишку шелушил

(Белка)

Воспитатель: - Молодцы! Всех отгадали и нашли! А это дикие или домашние животные

Дети: - Дикие.

Воспитатель: А почему вы так думает?

Дети: Эти животные живут в лесу, сами находят себе корм.

Воспитатель: - Эти животные тоже любят зиму и зимние забавы. Что же они сделали?

Посмотри-ка – это кто?

На морозе без пальто?

Нарисованная бровь,

Вместо носика – морковь? (Снеговик)

Воспитатель открывает снеговика на доске. У снеговика нет носа, глаз, ведра и метлы (прикреплено рядом).

Воспитатель:- Давайте поможем животным, доделать снеговика.

Дети по очереди прикрепляют на место недостающие детали.

Воспитатель: - Вот какой снеговик получился! Давайте теперь поиграем в игру «Кого не стало?»

По сигналу воспитателя дети отворачиваются, а воспитатель убирает одно животное. Затем ребята поворачиваются и определяют, кого не хватает.

Воспитатель поощряет особо внимательных детей. Игра повторяется 3-4 раза.

Воспитатель: Ой, как тут весело, но, ребята, нам пора обратно.

(Идут через лес, открывают воображаемую дверь и заходят в группу)

Воспитатель: Ребята вам было весело в лесу? Вы справились с заданиями.

Молодцы! Вот вам маленький подарок (конфеты).