*Тема: Решение задач и выражений с переходом через десяток (подготовка к контрольной работе)*

-Сегодня у нас необычный урок – к нам пришли гости!

-Каково Ваше настроение? *(Иначе и быть не может!!)*

1. Ну-ка дружок ты готов начать урок?

Всё ль на месте ,всё ль в порядке?

Книжки ,ручки и тетрадки.

Все ли правильно сидят и внимательно глядят?

Сегодня на уроке каждый из вас будет шагать по *маршрутному листу.*

2. Посмотрите , чем мы сегодня будем заниматься?

СЛАЙД 1



Какие правила на уроке будем соблюдать?

*Плакаты о взаимопомощи прикрепляю к стене.*

3. Какое время года? А месяц?

СЛАЙД 2



А вы знаете как назывался этот месяц на Руси?

*К доске выходят и по порядку расставляют числа*

СЛАЙД 3



Что означает это слово?

И действительно , ведь на этот месяц приходится перелом весны и хотя могут ещё трещать морозы ,народ празднует какой праздник?

Верно. А каждый из дней особый

СЛАЙД 4



4. Вот например *понедельник*

Утро понедельника наступает встреча.

Яркие салазки с горочки летят.

Целый день веселье. Наступает вечер

Накатавшись вволю ,все блины едят.

*Чтобы и нам отведать блинов , давайте выполним задание*

СЛАЙД 5



Каков ключ?

*Самым активным смайлики*

5. Заигрыш беспечный – вторника отрада.

Все гулять, резвиться вышли как один.

Игры и потехи , а за них награда-

Сдобный и румяный масленичный блин.

СЛАЙД 6



*Ученики у доски*

*Для некоторых учеников – задания на цветных листочках*

6. Тут среда подходит – лакомкой зовётся.

Каждая хозяюшка колдует у печи.

Кулебяки, сырники – всё им удаётся.

Пироги и блинчики – всё на стол мечи!

«Да-нет»

СЛАЙД 7



Почему не согласен?

Что не так?

Назови правильный ответ

*ФИЗМИНУТКА*

7. *Включаемся в работу все!*

Я тетрадочку открою и как надо положу.

Я от вас друзья не скрою – ручку я вот так держу.

Сяду прямо ,не согнусь ,за работу я возьмусь.

*-Запишем число и классная работа*

А в четверг раздольный – разгуляй приходит.

Ледяные крепости снежные бои.

Тройки с бубенцами на поля выходят.

Парни ищут девушек-суженых своих.

СЛАЙД 8



*Дети выполняют задание в тетради ( цифра – выражение выбранное вами)*

*У доски проверка*

-Применим свои знания в решении задач

Самопроверка!

Пятница настала – вечерок у тёщи.

Тёща приглашает зятя на блины.

И с икрой ,и с сёмгой ,или чуть попроще

Со сметаной ,с мёдом, с маслом ели мы.

СЛАЙД 9



*Проверим у доски и оценим друг друга*

Близится суббота – заловки угощенье.

Вся родня встречает ,водит хоровод.

Праздник продолжается, общее веселье.

Славно провожает Зимушку народ!

- А хотите чай с блинами?

*К доске 2 человека ( мальчик и девочка)*

СЛАЙД 10



*Ученики с синими листочками откроют макбуки и выполнят задание на сайте Началка Семинфо.*

*Остальные на своих листочках найдут задания , которые смогут выпонить самостоятельно в тетрадях.*

СЛАЙД 11



Воскресенье светлое скоро наступает,

Душу облегчают в тот прощёный день.

Маслену соломену -Зимушку сжигают,

Нарядив в тулупчик, валенки, ремень…

Вот и закончилось наше путешествие по Масленичной неделе

Посмотрите на свои маршрутные листы и нарисуйте своё настроение в конце урока.( Солнышки – блины на доску!)

-Кому из вас хотелось бы вернуться и снова выполнить задания?

-Какие задания больше всего понравились?

*Домашнее задание: составить свои задачи.*