**Конспект занятия по теме “транспорт”**

цель: продолжать расширение представление о транспорте

Задачи: продолжать учить детей составлять короткие описательный рассказа с помощью карточек-опор

-учить детей в понимании и употреблении предлогов “к”,” по”,”от”,”около”,”на”,”в”.

- закреплять умение детей угадывать предмет по существительным признакам

-развивать внимание, память,мышление, мелкую маторику.

Демонстративный материал:

-предметные картинки с изображением транспорта

-картинки-опоры

-картинки для игры “4 лишний”

Ход занятия

1)организационный момент

Д/и “летаем не летаем”

Стул,самолет,воробей,кровать,вертолет,ракета,комар,шкаф,бабочка

2)составление короткого-описательного рассказа по теме.

Воспитатель раздает детям картинки-опоры с предметной картинкой с изображением транспорта и дает образец рассказывания

Затем несколько детей рассказывают рассказ

3)физкультурная минутка “машина”

На улице нашей

Машины,машины

Машины малютки,

Машины большие .

Спешат грузовые,

Фырчат легковые.

Торопятся,мчатся,

Как будто живые

-эй,машины,полный ход,

Я- примерный пешеход:

Торопиться не люблю,

Вам дорогу уступлю.

Работа по теме занятия

4)д/и “угадай по описанию”

Воспитатель сообщает детям, что в гости к ним пришел дядя Федор и хочет с ними поиграть

-этот транспорт едет по рельсам

У него много вагонов (поезд)

-этот транспорт плавает по воде, он большой, у него есть паруса

Он перевозит людей и груз (корабль)

-эта машина помогает врачу быстро оказать помощь больному (машина скорой помощи)

-эта машина помогает тушить пожар (пожарная машина)

-эта машина помогает строить дома (подъемный кран)

Д/и “4-ый лишний”

Д/и “назови одним словом”

-понимание и употребление предлогов к,по,от,около,на,в(упражнение где,куда,откуда)

Составить предложение по сюжетным картинкам

-где едет автобус?(грузовик,поезд,легковая машина)

-куда подъехал автобус?

-где плывет корабль?

-откуда отплывает корабль?

-где летает самолет?

-откуда взлетает самолет?

-куда опустился самолет?

Итог занятия