Конспект коллективного труда уборка игрушек в игровом уголке, сервировка стола, вытирание пыли в средней группе «Урок труда для Ленивицы»

**Петрова Виктория Георгиевна**

Цель:

Навести порядок в игровом уголке, протереть пыль, сложить одежду, накрыть на стол.

Программное содержание:

Продолжать тренировать детей в правильном пользовании уборочным инвентарем. Тряпочками для протирания пыли, упражнять в накрывании на стол, воспитывать интерес к труду и желанию трудиться; развивать навыки элементарной трудовой деятельности.

Предварительная работа:

Наблюдение за работой помощника воспитателя, беседа о необходимости труда для общей пользы. Чтение художественной литературы «Федорино горе», просмотр мультфильма «Мороз Иванович».

Оборудование:

Инвентарь: фартуки по количеству детей, тряпочки 30х30 см, 3 таза с теплой водой, мыло, полотенца.

Содержание НОД

1 Игра «Сегодня маме помогаем».

Инвентарь: резиновый мяч (диаметром 18-20 см) произвольного цвета.

Гости проходят, садятся на стулья.

Стук в дверь:

Появляется Федора.

 Здоровается с детьми и говорит:

 «Я пришла к вам в гости поучиться трудиться» Скоро мамин праздник и я хочу её удивить своим трудом.

Воспитатель:

Мы тебя обязательно научим, но сначала поиграем: Игра «Накрываем на стол». Закрепляем название посуды .

Понравилась вам игра? Да

 А сейчас мы будем трудиться. Что необходимо в труде.

1. Каждая игрушка на своё место.
2. Вытирать аккуратно.
3. Дежурить дружно.

А кто, какую работу выполнять будет, мы узнаем при помощи чудесного мешочка. Там лежат карточки, сейчас каждый из вас будет доставать карточки рукой из мешочка. Красные карточки убирают игрушки, синие сервируют стол, зелёные вытирают пыль. Теперь у нас получилось три команды, но силы не равные. Нужно уровнять и мы попросим гостей поучаствовать в труде.

.Хочу вам напомнить, что нужно надеть, дежурным и кто вытирает пыль.

Правильно, фартуки.

Дети надевают фартуки.

Наше соревнование начинается, и я желаю каждой команде победить.

Дети работают, звучит быстрая музыка.

Воспитатель:

В дежурстве, закрепляет, счёт до шести. Напоминает, как правильно сервировать стол.

Где вытирают пыл, как правильно держать тряпку.

При уборке игрушек, напоминает, что каждая игрушка на своём месте.

Работа закончена. Победила дружба.

А теперь я приглашаю вас поучаствовать, в презентации костюмов. А ту одежду, что на вас нужно красиво сложить в шкафу. Давайте покажем гостям, как мы умеем складывать одежду. Дети надевают платья и демонстрируют их. Воспитатель рассказывает об удобстве и красоте платьев. Что можно выполнять труд и при этом хорошо выглядеть.

Затем дети встают в круг.

Воспитатель:

Вы молодцы хорошо, дружно трудились. Теперь наверняка Федора научилась трудиться.

Федора:

Да я теперь умею убирать игрушки, вытереть пыль, накрывать на стол, и даже складывать одежду. Моя мама очень будет мной довольна.

Воспитатель:

Ребята посмотрите на лени вицу, и скажите что в ней не так. Правильно, она неряшлива, одета, постоянно грызёт орехи, мусорит.

Ты должна измениться, а поможет тебе труд, ведь «Без труда не вынуть и рыбку из пруда». Ребята, а какие вы знаете пословицы о труде.

Дети читают пословицы.

«Вместе легко, а врозь хоть брось», «Землю красит солнце, а человека труд», «Если не будешь трудиться, то деньги не будут водиться».

Воспитатель:

Ребята, а какая работа оказалась самой лёгкой, что было легко делать, а что трудно.

Вам всё было легко, потому что вы были дружными.

Федора:

Я рада, что попала к вам, я обязательно изменюсь и стану опрятной и трудолюбивой.

Принесла вам угощенье, отгадайте: «Маленькие, кислые, оранжевые, очень полезные особенно зимой.

Правильно, конечно это витамины.

Угощает детей витаминами.

Дети рады веселятся в месте с Федорой Егоровной,

Занятие завершено.