**«СПИЧКИ ДЕТМ НЕ ИГРУШКИ»**

*Программные задачи:*

*Дать детям понятие о том, какую опасность таят в себе спички;*

*Познакомить со свойствами огня: уточнить знания детей о том, что огонь служит людям в быту, а также опасен;*

*Разъяснить детям причины возникновения пожара;*

*Уточнить и закрепить знания детей о том, что с огнем играть опасно;*

*Закрепить знания детей о геометрических фигурах;*

*Закрепить умение аккуратно пользоваться клеем.*

*Материал:*

*Коробок спичек; иллюстрации с изображением огня, который приносит пользу людям и огня, который опасен для человека; макет дома кошки (до и после пожара), а также ее друзей; Кукла-перчатка «Кошка»; плакат с рисунком телефона и цифрами «01»; листы бумаги; геометрические фигуры (треугольник, квадрат, прямоугольник); клей; клеенки и тряпочки по числу детей.*

*Предварительная работа:*

*Чтение сказки Корнея Чуковского «Путаница», чтение сказки С. Я. Маршака «Кошкин дом», беседа об огне и рассматривание соответствующих иллюстраций, разучивание с детьми стихотворений про спички, рассматривание альбома «01».*

**Ход занятия:**

**ПРИВЕТСТВИЕ**

Рада видеть всех сейчас

Ведь давно ждала я Вас

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

- Давайте посмотрим друг на друга, на наших гостей. Улыбнемся, чтобы у нас было хорошее настроение, и начнем наше занятие.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в группу пришли гости. Гости – это всегда праздник и радость. Давайте их поприветствуем.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Ребята, я хочу вам загадать загадку, только дослушайте ее до конца.

*Загадка про спички.*

Это тесный, тесный дом,

Сто сестричек жмутся в нем.

И любая из сестер

Может вспыхнуть, как костер!

Не шути с сестричками

Тоненькими …

**Дети**: Спичками.

Воспитатель показывает коробок спичек.

**Воспитатель**: Правильно, молодцы! Это спички. Ребята, а для чего нужны спички?

**Дети**: С помощью спичек мы получаем огонь.

**Воспитател**ь: Правильно, молодцы! Огонь приносит пользу, значит он наш друг. А когда он является нашим другом?

**Дети**: Когда приходит на помощь человеку.

**Воспитатель**: А как он помогает?

**Дети**: Огонь нужен, чтобы сварить еду, чтобы было тепло, чтобы было светло и т.п.

Воспитатель вывешивает соответствующие иллюстрации.

**Воспитатель**: А как вы думаете, может такой незаменимый огонь стать врагом человеку? Может он быть опасным?

**Дети**: Да.

**Воспитатель**: А когда?

**Дети**: Когда люди неосторожно обращаются с огнем или когда дети берут в руки спички.

Воспитатель вывешивает соответствующие иллюстрации.

**Воспитатель:** Вот послушайте, какое стихотворение приготовил для нас (имя ребёнка).

**Ребёнок:**

Говорим мы, что огонь наш друг!

Но врагом он станет вдруг,

Если мы о нем забудем

Отомстит он сразу людям!

**Воспитатель**: Вот каким разным, оказывается, бывает огонь. Он может быть нашим другом, когда?

**Дети**: Когда приходит на помощь человеку.

**Воспитатель**: А также и врагом, когда?

**Дети**: Когда люди неосторожно обращаются с огнем или когда дети берут в руки спички.

**Воспитатель**: Вот посмотрите, какая маленькая спичка, а какая большая беда может произойти: может разгореться огромный пожар. Вот послушайте, какая история приключилась.

Хозяйка и Василий,

Усатый старый кот,

Не скоро проводили

Соседей до ворот.

Словечко за словечком -

И снова разговор,

А дома перед печкой

Огонь прожег ковер…

Вернулся кот Василий

И кошка вслед за ним-

И вдруг заголосили:

- Пожар, горим, горим!..

С треском, щелканьем и громом

Встал огонь над новым домом,

Озирается кругом,

Машет красным рукавом.

Тили-бом, тили-бом,

Загорелся Кошкин дом!

Бежит курица с ведром,

Петушок с кувшином,

Лошадка с фонарем,

Серый заинька с листком,

И собачка с помелом.

Воспитатель вывешивает соответствующие иллюстрации.

**Воспитатель**: Вот какая беда случилась! Скажите ребята, что неправильно сделала кошка в этом случае?

**Дети:** Нельзя было оставлять без присмотра топящуюся печку.

**Воспитатель**: И что произошло?

**Дети:** Случился пожар.

**Воспитатель**: Давайте и мы поможем животным потушить пожар.

*Физминутка «Насос»*

А теперь насос включаем,

Воду из реки качаем

(делается легкий поклон, руки тянутся к полу, но не касаются его, затем слегка выпрямляться)

Влево – раз, вправо – два

Потекла ручьем вода.

(наклон вправо, левая рука скользит вверх вдоль туловища (до подмышечной впадины); наклон влево, движение вверх правой рукой.)

Раз, два, три, четыре (2-3 раза)

Хорошо мы потрудились.

(делается легкий поклон, руки тянутся к полу, но не касаются его, затем слегка выпрямляться)

Дети садятся.

**Воспитатель**: Молодцы! Хорошо мы с вами поработали, потушили пожар.

Воспитатель вывешивает соответствующие иллюстрации. Стук в дверь. Входит кошка, здоровается с детьми (плачет), осталась без дома:

«Нет жилья у бедной кошки

После страшного огня

Не осталось даже пня»

Воспитатель успокаивает кошку и предлагает ей сесть: «Садись, кошка, и послушай, что нужно делать и знать, чтобы не случилась такая беда!»

Выходят дети и рассказывают стихи.

Дети:

Пусть знают мальчишки,

Пусть знают девчушки.

Спички, ребята, вам не игрушки!

Часто бывают пожары на свете

Лишь от того, что играют в них дети.

И потому скажем громко и внятно,

Чтобы всем детям было понятно:

- Спички в доме ты не тронь,

В них живет шальной огонь.

От искры бывает пламя,

А пожар несет беду.

Скажем дружно мы, ребята:

« Спички в руки не возьму!»

Правило первое касается каждого,

Правило это самое главное!

И на улице, и в комнате

Вы о нем, ребята, помните:

Спички не тронь, в спичках огонь!

Воспитатель: Молодцы! Какие стихи вы знаете хорошие, а главное – полезные! Ребята, а что нужно делать, если пожар все-таки случился?

**Дети**: Нужно вызвать пожарных.

**Воспитатель**: А кто знает, по какому телефону нужно звонить?

**Дети**: «01».

**Воспитатель**:

Сам не справишься с пожаром,

Этот труд не для детей.

Не теряя время даром,

«01» звони скорей.

Набирай умело,

Чтоб не все сгорело.

Ребята, а давайте для нашей кошки построим новый домик. Посмотрите, у вас на столах лежат геометрические фигурки, назовите какие?

**Дети:** Треугольник, квадрат, прямоугольник.

**Воспитатель:** Давайте мы из них сейчас построим новые домики для кошки и для ее друзей.

Дети соглашаются и начинают клеить новые домики.

**Кошка:** Молодцы, ребята! Какие красивые домики у вас получились. Спасибо вам большое! Я обещаю, что теперь буду осторожной с огнем.

**Воспитатель**: Оставьте домики на краешке стола – пусть подсохнут. Итак, какое правило мы должны с вами запомнить?

**Дети**: Никогда не трогать спички!!!

**Воспитатель:** Спички не тронь, в спичках огонь! Молодцы, ребята, вы все сегодня поработали очень хорошо! Мне очень понравилось, как вы сегодня отвечали на вопросы, что не растерялись. Теперь я знаю, что вы никогда сами не будете брать спички и родителям расскажите, как со спичками нужно обращаться! На этом наше занятие закончено, будьте внимательными, думайте о безопасности!

Игра «Пожелания»

А сейчас мы улыбнемся

Крепко за руки возьмемся

И друг другу на прощанье

Мы подарим пожеланье…