Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 117 Выборгского района

г. Санкт-Петербург

**План-конспект непосредственной образовательной деятельности по развитию речи в средней группе.**

**Тема: «Расскажем сказку»**

Воспитатель: Гарбуз Лариса Алексеевна

22 октября 2015 г.

**Цель**: формирование грамматически правильной речи путем приобщения

к сказкам.

**Задачи**:

Образовательные: обогащать, расширять и активизировать словарный запас детей, упражнять в  образовании существительных с различными уменьшительно-ласкательными суффиксами. Закреплять лексические темы: «Зимующие птицы», «Дикие животные». Формировать умение согласовывать существительные (объекты или предметы) с глаголами.

Развивающие: развивать мелкую моторику, координацию речи с движением, память, внимание.

Воспитательные: воспитывать любовь к русским народным сказкам, умение внимательно слушать воспитателя и сверстников, формировать понятие «Дружно жить».

**Предварительная работа**:

Рассказывание сказки «Крылатый, мохнатый и масляный»

Рассматривание иллюстраций.

Зарисовки по сказке.

**Ход занятия:**

Игра «Сдуем листочек с ладошек»

* - Сейчас наступили последние осенние деньки, и мы попрощаемся с осенью.

Давайте представим, что у нас на ладошках листочки.

Какого цвета? (Опросить 5-6 детей).

Сейчас мы их сдуем, но делать это будем правильно:

Вдохнем воздух носом, а выдохнем через рот. Губы при выдохе вытянем трубочкой,

щеки надувать не будем. Воздушную струю направим на ладошки.

Хлоп в ладошки.

* -Кто пришел к нам в гости?

Появляется утенок Тим.

* - Здравствуйте ребята. Я сегодня хочу рассказать вам свою любимую сказку,

а чтобы не забыть ее, я зарисовал в мнемотаблицу.

* - Какую сказку спрятал утенок Тим в мнемотаблицу?
* -А знаешь, Тим, мы тоже знаем эту сказку! И еще много чего знаем про главных героев!
* - Кто может быть крылатым? (Птицы)
* - В этой сказке герой - крылатый воробей.
* - Тим, а ты знаешь, что воробей остается у нас зимовать и с ним зимует много других птиц? Ребята, а каких зимующих птиц вы знаете?
* - А что такое мохнатый? Кого мы можем назвать мохнатым? (Дети называют диких животных)
* - А масляный кто? (Дети называют продукты из муки)
* Мы сказку знаем хорошо и сейчас ее расскажем нашим гостям.

Начинаем рассказывание сказки.

* Жили-были воробей крылатый, мышонок мохнатый, да блин масляный……

…Жили они, поживали, друг друга не обижали. Каждый своим делом занимался.

* - А что может делать воробей, мышонок да блин.

Игра «Назови действия»

Воробей-………

Мышонок-….

Блин-…….

* Давайте покажем, как играет мышка.

Речевая игра с движением « Мышка»

Мышка по полю бежала

Мышка зернышко нашла…

* - Но это на самом деле, а в сказке…Продолжение сказки.
* …Так они жили, друг друга хвалили, да и себя не обижали.
* А еще весело играли.

Пальчиковая игра «Воробей».

Среди белых голубей  
Скачет шустрый **воробей,**  
Воробушек - пташка,  
Серая рубашка.  
Откликайся, воробей,  
Вылетай-ка, не робей!

Продолжение сказки

* …Только раз призадумался воробей…..

Двигательная активность «Рассердился воробей»

Ножками затопал, крыльями захлопал.

* …Завтра же работу поменяем!

На другой день…

Дети рассказывают сказку по опорным картинкам.

* Тим говорит: « Ой, они все плачут. Как бы их пожалеть?»
* А мы знаем. Нужно их назвать ласково.

Игра «Назови ласково»

Воробей -…

Мышь -…

Блин -…

Продолжение сказки…

* Тут блин и говорит…

-Так всегда бывает…..

* А теперь зарисуем эту сказку в мнемотаблицу и подарим нашим гостям,

чтобы они ее не забыли и своим ребятам рассказали.

**КРЫЛАТЫЙ, МОХНАТЫЙ ДА МАСЛяНЫЙ**



|  |
| --- |
| Жили-были воробей крылатый, мышонок мохнатый да блин масляный.  Воробей с поля прилетел, мышонок от кота удрал, блин со сковороды убежал.  Жили они, поживали, друг друга не обижали. Каждый свою работу делал. Воробей зерна да грибы добывал. Мышонок дрова рубил, а блин щи да кашу варил.  Так они жили. Друг друга хвалили, да и себя не обижали.  Только раз призадумался воробей.  «Я, целый день по лесу летаю, а они как работают. Не бывать больше этому!»  Рассердился воробей — ножками затопал, крыльями захлопал :  — Завтра же работу поменяем!  На другой день утром блин пошел на охоту, воробей — дрова рубить, а мышонок — обед варить.  Вот блин покатился в лес, а навстречу ему Лиса Патрикеевна.  — Ты куда, блинок, спешишь?  — На охоту я спешу.  А лиса как прыгнет, да как ухватит за масляный бок — ам!  Блин бился, бился, еле от лисы вырвался, побежал!  Стала мышка щи варить, да в горшок и свалилась, еле выскочила.  Села на лавку да слезы льет.  А воробей дрова возил: навозил, натаскал да давай клевать, на мелкие щепки ломать. Клевал, клевал, клюв сломал. Сел на завалинку и слезы льет.  Тут блин и говорит:  — Так всегда бывает, когда один на другого кивает, свое дело делать не хочет.  Ну, делать нечего, поплакали-погоревали, да и стали снова жить-поживать по-старому: воробей еду приносить, мышь дрова рубить, а блин щи да кашу варить.  Восстановился в доме мир да порядок! |