**Конспект открытого занятия по развитию речи**

**во второй младшей группе**

**на тему**

**«Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики».**

НОД подготовила и провела воспитатель Милюткина Т.Ю.

**Образовательная область**: речевое развитие

**Тема:** Чтение русской народной сказки «У страха глаза вели».

**Программное содержание:**

- напомнить детям известные им русские народные сказки;

- познакомить детей с новой сказкой, учить следить за развитием действия, сопереживать героям;

- учить отвечать на вопросы по содержанию сказки;

- развивать внимание, память, воображение, отчетливо произносить звуки в звукоподражаниях;

- помочь детям правильно воспроизвести начало и конец сказки;

- воспитывать интерес к художественной литературе разных жанров.

**Материалы и оборудование:** текст русской сказки «У страха глаза велики», иллюстрации к сказке, игрушка - зайчик.

***Ход занятия:***

**Воспитатель :**

Утром встали малыши,

В детский садик все пришли.

Вам мы рады как всегда.

Гости здесь у нас с утра,

Поздоровайтесь друзья!

- Давайте пожелаем нашим гостям доброго утра. И дружно улыбнёмся!

- Ребята, скажите, пожалуйста, а вы любите сказки? *(Да!)*

*-* Сегодня мы с вами познакомимся с новой сказкой. А как мы будем это делать вы узнаете, если угадаете мою загадку.

Если б не было его
Не сказал бы ничего
Всегда он в работе, когда мы говорим,
А отдыхает, когда мы молчим.
 (***Язычок***) .

- Правильно, язычок. Язычок нам очень помогает разговаривать. Сегодня у нас будут работать наши язычки, а помогать ему будут губки, зубки и щечки.

- Скажите мне, а какие русские народные сказки вы знаете? *(Ответы детей). Воспитатель показывает книги – сказки.*

*-* Скажите из какой сказки этот отрывок? (*Ответы детей*).

*-* Правильно, ребята, эти сказки очень давно читали и рассказывали вашим прабабушкам, бабушка и мамам. И никто не знает, когда и кто их сочинил.

 *(Вдруг все слышат какое-то шевеление за ширмой. Что за странный звук?)*

- Ой, ребята, кто это? (*зайчик*). *Воспитатель берёт зайчика на руки, тот ему что-то шепчет на ушко.*

- Ребята, зайчик только что мне сказал, что он убежал из сказки и очень боится туда возвращаться. Говорит, что в сказке страшные охотники. Я вам предлагаю послушать сказку и узнать, чего же на самом деле испугался зайчик.
А чтобы попасть в сказку, надо взяться за руки и чётко повторять за мной волшебные слова:

«Ра-ра-ра – в сказку нам идти пора,
Ги-ги-ги – нам, зайчонок, помоги.

-Вот ребята мы с вами и в сказке. Садитесь на стульчики поудобнее, проверьте у всех спинки ровные. Я предлагаю познакомиться вам с новой русской народной сказкой, которая называется «У страха глаза велики».

- Скажите, что такое страх? *(ответы детей).* Итак!...

Раз, два, три, четыре, пять –
Можно сказку начинать»

*(Воспитатель читает сказку выразительно, демонстрируя иллюстрации сказки).*

***Беседа по содержанию. Рассматривание иллюстраций к сказке.***

- Я очень люблю эту замечательную сказку. А вам она понравилась? *Воспитатель интересуется и напоминает начало сказки*: *«На краю деревушки (так называют деревню, в которой мало домов) в маленькой избушке жили бабушка – старушка, внучка – хохотушка, курочка – хвостушка да мышка – хлопотушка.*

- Давайте уточним, кто жил в деревушке: Бабушка - стар….., внучка – хох…, курочка – хвост….., мышка – хло….

**Воспитатель добавляет:**

- Что герои делали каждый день?

- Какие ведра были у героев сказки?

- Откуда брали воду герои сказки?

- Как плескалась вода в ведрах? *(у бабушки, у внучки, у курочки, у мышки).*

- Что случилось, когда водоносы пошли за водой и возвращались домой через огород?

- Что-то заинька загрустил, ребята, давайте с ним попляшем. *(Проводится музыкальная подвижная игра «Заинька выйди в сад»)* .

**Итог:**

- Что сделали герои сказки, когда зайка прыгнул им под ноги? *(Испугались.)*

- Что показалось каждому герою, когда их напугал заяц?

- Что показалось зайцу, когда он прыгнул под ноги водоносам?

Воспитатель просит (индивидуально, 3 – 4 ребенка) подобрать героям сказки их страх, то есть то, что им привиделось, когда их напугал заяц.

**Воспитатель:**

- У кого из героев сказки был самый большой страх?

- Давайте вспомним концовку сказки: « У страха глаза велики – чего нет, и то видит ». Сказка учит нас тому, что, испугавшись, мы можем увидеть то, чего нет.