Конспект занятия по экологии

«Красная книга»

***Программное содержание:***

Формировать у детей ответственное и доброе отношение к родной природе. Сформировать убеждение о бесценности природы и подвести к выводу о необходимости ее оберегать.
***Словарь:*** Красная Книга, заповедник.
Упражнять в умении классифицировать животный мир.

***Оборудование:***

Картинки, изображающие редких и исчезнувших животных и растения, Красная Книга, карта России и Мордовии.

Ход занятия:

***Восп.:***Ребята, природа нашей страны богата разными растениями и животными. Давайте вспомним, какие растения растут в наших краях? Какие животные обитают в наших лесах? Птицы? Насекомые? В реках, морях и океанах? ***(Ответы детей).***
***Восп.:***Среди них есть такие, которых осталось очень мало. Их так и называют – редкие. Как вы думаете, почему они стали редкими? ***(Ответы детей).***

***Восп.:***Редкие животные и растения в нашей стране, и в других странах тоже, охраняются законом. Но недобрые люди часто нарушают этот закон. Человек часто бывает очень жесток по отношению к растениям и животным. Очень часто люди не жалеют их, уничтожают для своих целей. Одни существа страдают из-за красивого меха, другие – из-за вкусного мяса, третьи – из-за того, что люди их боятся. Постепенно растений и животных остается все меньше и меньше.
Посмотрите на эти картинки. ***(Показ***). Вот это – тюлень-монах, а это – обыкновенный длиннокрыл. Эти рисунки нарисованы художником. А вот сфотографировать этих животных никто и никогда не сможет, потому что люди уничтожили их всех, они исчезли навсегда и никогда больше не появятся.

Задумались люди: как остановить это безобразие, не допустить исчезновения ни одного живого существа.

**Ребёнок**: Дерево, трава, цветок и птица
 Не всегда умеют защититься.
 Если будут уничтожены они,
 На планете мы останемся одни.

И вот ученые решили издать Красную Книгу. Но почему именно красную, а не какого-либо другого цвета? Потому что красный цвет – цвет опасности! Внимание! Остановись, оглянись, подумай, человек! Подумай о природе! Не слишком ли вольно мы пользуемся щедростью природы? Все только берем и берем.

Вот так выглядит Красная Книга***. (Показ).*** А есть и Красная Книга Мордовии. И другие Красные Книги.

Как вы думаете, от человека зависит красота природы? А всегда ли человек помогает природе? ***(Ответы детей).***

***Восп.:***А ведь мы крепко-накрепко связаны с растениями и животными. Уничтожим птиц – насекомые съедят всю зелень – люди не смогут есть плоды, овощи. Так всегда происходит в природе: исчез один – заболел другой – погиб третий.

Взгляните на эти картинки***. (Показ).*** На них изображены животные, птицы, насекомые которые нуждаются в защите. Их в России осталось мало. Кого вы узнаете на этих картинках? ***(Ответы детей).***

***Дидактическая игра «Птицы-рыбы-звери»***

Предлагаю вам поиграть в игру. Нужно все эти картинки разложить в разные коробки. В коробку с изображением жука складывайте картинки с изображением насекомых. В коробку с изображением дятла …? Птиц. В коробку с зайцем …? Зверей. В коробку с дельфином …? Морских обитателей.

***Восп.:***Растения тоже нуждаются в нашей защите. ***(Показ).*** Многие из этих растений вам знакомы. Какие? ***(Ответы детей).*** А ведь их тоже осталось мало.

В старину люди разумно пользовались дарами природы. Никогда не убивали самок и детенышей, выпускали из сетей рыбью молодь и рыб с икрой, рубили только старые и больные деревья.

К сожалению, в наши дни люди забыли об этих добрых традициях предков.

Но замечательно то, что человек умеет исправлять свои ошибки. Кроме Красной Книги люди придумали заповедники. Что такое заповедник? Заповедник – это место, где природа имеет право жить по своим законам. А человек не вмешивается в них, изредка приходит в это место как гость. В заповеднике охраняется все: травы, грибы, птицы, рыбы и все живое.. Поглядите на карту Мордовии. Вот здесь находится заповедник им Смидовича. ***(Показ).***

Как вы думаете, только ли в заповедниках нужно защищать природу***? (Ответы детей***). ***Восп.***:Правильно, охранять природу нужно в любом месте. Давайте вспомним правила охраны природы. ***(сопровождается показом картинок с правилами)***

1. На природе запоминать увиденное.
2. Ходить по тропинкам.
3. Не ломать ветки деревьев.
4. Не топтать цветы, травы.
5. Не кричать, не включать громко музыку.
6. Не лезть в птичьи гнезда.
7. Не ловить насекомых.
8. Не разрушать грибницы.
9. Не ловить мальков и лягушек.
10. Не рвать паутинки.
11. Не оставлять не затушенных костров.
12. Не разорять муравейники.

***Восп.:*** А чем же мы с вами можем помочь редким растениям и животным? ***(Ответы детей)***.

***Восп.:*** Давайте мы сами никогда не будем их обижать и не дадим их другим в обиду. Расскажем всем знакомым о беззащитных растениях и цветах.

Ребята, мы с вами сделаем свою Красную Книгу, которая будет находиться у нас в детском саду. Каждый раз, узнав о редких растениях или животных, мы будем пополнять ее картинками и подписями. Тогда каждый, и вы, и мы взрослые, запомним их и не дадим в обиду.
И тогда наша Земля будет добрым и красивым домом для всех людей, для всех животных, для всех растений. Послушайте, какие красивые стихи написал об этом поэт Л. Дайнеко, а прочитают нам его Вероника и Кирилл.

Есть на земле огромный дом
Под крышей голубой,
Живут в нем солнце, дождь и гром,
Лес и морской прибой.
Живут в нем птицы и цветы,
Веселый звон ручья.
Живешь в том светлом доме ты
И все твои друзья.
Куда б дороги не вели,
Всегда ты будешь в нем.
Природою родной земли
Зовется этот дом.

***Восп.: Ребята, о чём мы сегодня говорили?***

***Как называется место где в безопасности живут звери, птицы, насекомые и растения?***