**Мероприятие по военно-патриотическому воспитанию**

**«Встреча с пограничниками»**

**Задачи:**

* Формировать представления дошкольников о пограничниках и пограничной службе;
* Уточнить представления детей о границе Российской Федерации;
* Расширять кругозор детей о защитниках Родины и представителях Российской Армии;
* Формировать положительный образ военнослужащего-пограничника;
* Развивать чувства ответственности и гордости за достижения страны;
* Воспитывать у детей любовь к Родине;

**Словарная работа:** граница, патруль, застава, экипировка, вооружение.

**Участники:** сотрудники Пограничного управления России по РТ, дошкольники старших и подготовительных к школе групп, педагоги ДОУ.

**Предшествующая работа:** беседы: «Как пограничники охраняют Родину», «Особенности военной службы в мирное время»; Рассматривание картины Б.Окорокова «Пограничники». Чтение произведений: А.Барто «На заставе», Ю.Коваль «Путешествие на границу», А.Митяева «Почему армия всем родная?» Л.Кассиль «Сестра». Рисование на тему «На границе».

**Ведущая**. Ребята! 23 февраля мы отмечаем День защитника Отечества. У каждого гражданина России есть священная обязанность - оберегать свое родное государство, всеми силами обеспечивать мир и покой своим соотечественникам. Потому есть у него и почетное право называться Защитником Отечества.

Сегодня у нас в гостях пограничники, защитники нашего Отечества на самом ответственном рубеже - границе нашей Родины.

**Пограничник:** Здравствуйте ребята! А вы знаете ***кто такие пограничники?*** (Ответы детей). Пограничник - это военнослужащий пограничной службы, тот, кто охраняет границу государства.

- ***А что такое граница государства?*** А чтобы понять, что такое граница, надо представить себе нашу страну. Она ведь очень большая. Едешь на поезде, едешь, а все никак не доедешь до самого конца. Но в том месте, где все-таки кончится наша земля, там граница. С одной стороны границы - земля наша, с другой - чужая (на экране слайд - карта России).

У каждой страны на Земле есть своя граница. На карте границу страны рисуют ярким цветом. На самом деле ее отмечают ***пограничными столбами*** (показ слайдов, иллюстрация) и ***демаркационной пограничной полосой*** (показ слайдов, иллюстрация). Это только в сказках герои переносятся из страны в страну на ковре-самолете или Коньке-Горбунке, и у пограничников разрешения не спрашивают. В наши дни из одной страны в другую можно попасть только через специальные ***пограничные пункты*** ***пропуска***. Тех, кто пытается тайком перейти границу страны, пограничники задерживают(слайд-иллюстрация). Потом таких людей очень строго наказывают. Иногда ***нарушители границы*** бывают очень хитрыми и даже опасными. Но пограничники все равно их задерживают: помогают им в этом собаки-следопыты и военная техника.

Пограничник — военная профессия. Как и в любой другой профессии, пограничник должен обладать профессиональными знаниями, умениями и навыками, а для этого нужно хорошо учиться в школе, поступить в пограничный институт и получить военную специальность. Но не только это: пограничник должен быть здоровым, сильным, выносливым, находчивым, не боятся трудностей и самое главное - любить свою Родину и быть готовым отдать за нее жизнь.

Служба пограничника нелегка, а порой даже опасна.

Чтобы границы нашей Родины были всегда защищены, границу нашей Родины разделяют на определенные участки. Непосредственную охрану определенного участка осуществляет ***пограничная застава*** (слайд).

На пограничной заставе служат пограничники. Командует пограничниками - начальник заставы. На охрану границы выходит ***пограничный патруль*** (слайд). Часто в охране помогают животные. Как вы думаете какие? (ответы детей). Правильно, это служебные собаки и лошади (слайды). У собак острый нюх, а пограничных собак специально обучают распознавать запахи, брать след и задерживать нарушителей. А лошади помогают попасть в горные районы, в труднодоступные места, туда, где не может проехать военная техника (показ слайдов).

В настоящее время пограничные войска имеют самую современную технику и вооружение (рассказ о военной технике и оружии, показ слайдов).

У пограничников - особая военная форма  ***(экипировка)***. Она бывает разной (рассказ о военной форме, показ слайдов).

 - А сейчас, я предлагаю посмотреть небольшой фильм о службе пограничников.

- Ну вот, дорогие ребята, из нашего рассказа вы узнали, что пограничники охраняют границу в любое время года, в любую погоду, днем и ночью. Границы нашей страны ни на минуту не остаются без охраны.

**Ведущая**. - Уважаемые гости, наши дети приготовили для вас небольшое выступление.

*Сценка по стихотворению Д.Хармса «Песенка про пограничника».*

|  |  |
| --- | --- |
| Пусть метельИ пургаМы не пустимВрага!На границах у насВсе отличники.Ни в метель,Ни в пургуНе пробратьсяВрагу!День и ночь начекуПограничники!ПограничникСтоит,Нашу землюХранит.Он стоит притаясь,Не шевелится.Встретить пулейГотовПограничникВрагов,А кругом и пурга,И метелица!Кто-то тамВдалеке,По замерзшейРекеПотихоньку бежит,Озирается.Это, видно,Шпион.В нашу родинуОнСквозь метель и пургуПробирается. | Пусть метельИ пургаМы не пустимВрага!На границах у насВсе отличники.Ни в метель,Ни в пургуНе пробратьсяВрагу!День и ночь начекуПограничники! |

*Дети исполняют песню «Моя Армия»» (авторы песни: Э. Ханок, И. Резник).*

**Ведущая**. - Ребята, сейчас нет войны, но наши гости рассказали нам, зачем нашей стране нужна сильная и надежная пограничная служба в мирное время. Пограничники всегда должны быть начеку и готовыми к тому, чтобы первыми отразить нападение врагов. Мы надеемся, что Вам запомнится эта встреча. Скажем нашим гостям: «Спасибо!».

За то, что солнце светит нам,

За то, что нет войны,

Спасибо тем, кто бережёт

Покой родной страны.