

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 31 комбинированного вида
Красносельского района Санкт - Петербурга

Тематический день
в первой младшей группе:
«День Матери»

ПОДГОТОВИЛА

ВОСПИТАТЕЛЬ:

Никитина Татьяна Александровна

Санкт – Петербург

2016

Тематический день в младшей группе "День матери"

Задачи:

1. Развивать доброжелательное отношение детей к близким людям.
2. Воспитывать уважение и любовь к матери.
3. Дать детям представление о добром отношении к животным.
4. Развитие координации движений и памяти у детей.

І ПОЛОВИНА ДНЯ

Предложить детям покататься на паровозике. *(Дети встают друг за другом. каждый держит впереди стоящего за талию.)* Мы отправляемся в путь.

И. м. п. «Веселый паровозик»

Цель: учить детей слушать взрослого, выполнять действия сообща. Игра позволяет детям подвигаться, способствует выработке хорошей координации движений, а также дисциплинирует детей.

Тридцать три вагона в ряд

Тараторят, тарахтят,

Тараторят, тарахтят.

«Проехав» с детьми немного, педагог объявляет, что паровозик доехал до полянке, и предлагает выйти из вагончиков и погулять.

Вос-ль: Кто это здесь плачет? *(Под кустиком сидит котенок)* Что случилось? *(Педагог разыгрывает ситуацию, что котенок не слушался маму, убежал из дома один и заблудился. Не знает где искать теперь свою маму.)* Не плачь, мы с ребятами поможем тебе отыскать маму, ведь это самое доброе, самое дорогое для каждого слово – мама.

Много мам на белом свете,

Всей душой их любят дети

Только мама есть одна

Всех дороже мне она.

Кто она? Отвечу я.

Это мамочка моя.

Д/и «Кто чья мама?»

Цель: познакомить детей с различными домашними животными (взрослыми и их детенышами), дать детям представление о добром отношении к животным.

(Даются все животные кроме кошки)

Вос-ль: Нет здесь твоей мамы. Но ты не расстраивайся, мы ее обязательно найдем. А пока, чтобы тебе не было грустно, дети поиграют с тобой в игру.

П/и « Кто у нас хороший?»

Цель: сблизить детей друг с другом, научить их доброжелательному отношению друг к другу. Игра развивает координацию движений и память у детей.

Вос-ль: Котик, ты ушел из дома, не спросив разрешения у мамы, она очень переживает и волнуется. Когда придешь домой попроси у нее прощение и больше никогда так не поступай. Вот и твой дом, где вы с мамой живете.

Ой, какой беспорядок! Кто же здесь все разбросал? *(Дети подходят к «домику» где беспорядок, котенок сознается, что это он играл, а игрушки не убрал.)* Мне кажется, что здесь нужно навести порядок, помочь коту, чтобы мама не сердилась.

Д/и «Мамины помощники»

Цель: научить детей помогать старшим, выполнять несложную работу по дому. Игра учит детей работать в коллективе.

Кошка: Молодцы ребята, спасибо, что помогли котенку домой добраться и поиграли с ним, чтобы ему было не так одиноко и грустно. Никогда не убегайте от своей мамы, слушайте ее, не огорчайте. А я вам на дорожку яблочек дам. Кушайте, пожалуйста!

Дети: Спасибо.

Вос-ль: А теперь нам пора в садик возвращаться. *(Дети встают в вагончики и едут. Потом угощаются яблоками)*

ПРОГУЛКА:

1.П/и «По ровненькой дорожке, шагают к маме ножки» *(Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, сохраняя равновесие.)*

2.П/и «Пойдем в гости» *(Упражнять в ходьбе в определенном направлении, прыжках.)*

3.Трудовые поручения:

– «Мамины помощники» *(Собрать игрушки в коробку.)*

4.Песня: «Вышла курочка гулять»

II ПОЛОВИНА ДНЯ

1.Словесная игра: «Ласковая просьба»

Цель: развивать словесную память у детей. кроме того, в процессе игры у детей формируются и закрепляются такие нравственные качества, как послушание и желание помогать другому.

2..Д/и «Мозаика» – «Составим букет для мамы»

Цель: развивать мелкую моторику рук, развивать чувство доброты, желание сделать маме приятное.

3. Разучивание стихотворения

Рядом с мамой я усну,

К ней ресницами прильну.

Вы, ресницы, не моргните.

Мамочку не разбудите.

4. Беседа с детьми: «Мама милая моя» *(Приучать детей любить и уважать взрослых – мамочек, относиться к ним с теплом и любовью, не огорчать, слушаться, помогать, проявлять о ней заботу.)*

Использованные материалы и Интернет-ресурсы:

1. Э.Я Степаненкова « Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет» М: Мозаика-Синтез, 2013

2. <http://dsm5.ru/%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F>